OSNOVNA ŠKOLA ZAPRUĐE



ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2026./27.

OSNOVNA ŠKOLA ZAPRUĐE
MEŠTROVIĆEV TRG 8a
ZAGREB 10020

KLASA: 602-12/26-01/1
URBROJ: 251-171-26-1

Zagreb, 07. listopada 2026. godine

Ravnateljica: Snežana Stojaković

Izrada i grafičko oblikovanje: Mirela Puškarić, učiteljica mat. i inf.

SADRŽAJ

SADRŽAJ 3
1. Uvod 4
Osnovni podaci o školi 4
Vizija škole 5
Misija škole 5
Prioriteti razvoja škole za školsku godinu 2026./2027. 6
2. Organizacija rada škole 7
3. Izborna nastava 20
4. Dodatna nastava 31
5. Produženi boravak 72
6. Projekti, programi, partnerstva, smotre 79
7. Izvannastavne aktivnosti 106
8. Izvanučionička nastava – posjeti, terenske nastave, izleti 140
9. Programi podrške učenicima, roditeljima i učiteljima 162
10. Aktivnosti šk. sportskog društva Osvit te Učeničke zadruge Zapruđe 171
11. Stručno usavršavanje djelatnika 174
12. Međunarodna suradnja 174
12. Vježbaonica 176
13. Analiza nastavnog procesa i samovrednovanje rada škole 176
14. Vrednovanje i praćenje provedbe školskog kurikuluma 176

1. Uvod

- Osnovni podaci o školi
- Vizija i misija škole
- Prioriteti razvoja škole za školsku godinu
- Povezanost sa Školskim razvojnim planom

Osnovni podaci o školi

Osnovna škola Zapruđe javna je odgojno-obrazovna ustanova koja ostvaruje djelatnost osnovnog odgoja i obrazovanja učenika u skladu s nacionalnim kurikulumom, nastavnim planom i programom te važećim propisima Republike Hrvatske. Škola kontinuirano razvija poticajno, sigurno i uključivo okruženje za učenje, njegujući kulturu kvalitete, suradnje i međusobnog poštovanja.

Posebnost škole očituje se u sustavnom razvoju STEM područja, digitalnih kompetencija, istraživačkog rada i kreativnog stvaralaštva učenika, uz istodobno snažno promicanje čitalačke, jezične i kulturne pismenosti. Kroz školske, nacionalne i međunarodne projekte učenici razvijaju kompetencije potrebne za uspješno cjeloživotno učenje i aktivno sudjelovanje u suvremenom društvu.

Škola veliku pozornost posvećuje razvoju jezičnih kompetencija učenika te pruža mogućnost učenja triju stranih jezika, čime doprinosi njihovoj međunarodnoj otvorenosti, interkulturalnom razumijevanju i boljoj pripremi za buduće obrazovanje i tržište rada.

Kvaliteti rada škole značajno pridonosi stručnost i angažiranost učitelja koji aktivno sudjeluju u radu stručnih radnih skupina, stručnih vijeća i različitih nacionalnih obrazovnih inicijativa. Pojedini učitelji škole uključeni su u procese izrade, pregleda i vrednovanja nacionalnih ispita u suradnji s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja (NCVVO), čime neposredno doprinose unapređenju kvalitete hrvatskog obrazovnog sustava.

Škola kontinuirano razvija programe za darovite učenike te uspješno sudjeluje na natječajima za financiranje projekata i aktivnosti usmjerenih razvoju STEM kompetencija. Istodobno se uspješno prijavljuje i na natječaje za sufinanciranje izvannastavnih aktivnosti, posebice u području sporta i tjelesne i zdravstvene kulture, čime se osiguravaju kvalitetniji uvjeti rada, nabava opreme i proširivanje mogućnosti uključivanja učenika u različite aktivnosti.

Dodatni razvojni potencijal ostvaruje se kroz suradnju s gospodarstvom i društveno odgovornim tvrtkama. Škola redovito sudjeluje na natječajima korporativnih donatora, poput programa „Mali i veliki talenti“ te drugih projekata kojima se osigurava nabava suvremene opreme i nastavnih sredstava. Vrijednu podršku razvoju škole pružaju i roditelji te učenici svojim uključivanjem u akcije prikupljanja kupona i druge oblike suradnje kojima se unapređuju materijalni uvjeti rada škole.

Važno mjesto u životu škole zauzima glazbeno stvaralaštvo. OŠ Zapruđe dugi niz godina organizira Smotru glazbenog stvaralaštva učenika osnovnih i srednjih škola Grada Zagreba, pružajući učenicima priliku za javno predstavljanje, umjetničko izražavanje i razvoj glazbenih talenata.

Poseban doprinos razvoju poduzetničkih, radnih i socijalnih kompetencija učenika daje Školska zadruga koja svojim aktivnostima povezuje kreativnost, održivost, praktičan rad i suradnju s lokalnom zajednicom.

Vizija škole

OŠ Zapruđe je suvremena, otvorena i uključiva škola koja učenicima pruža kvalitetno obrazovanje, potiče razvoj njihovih potencijala te ih priprema za izazove budućnosti. Njegujemo izvrsnost, kreativnost, odgovornost i međusobno poštovanje te stvaramo okruženje u kojem se jednako vrednuju znanstvena, jezična, umjetnička, sportska i socijalna postignuća učenika.

Želimo biti škola prepoznata po kvaliteti odgojno-obrazovnog rada, inovativnosti, međunarodnoj suradnji, razvoju STEM i jezičnih kompetencija, tjelesne aktivnosti, unaprjeđenja i očuvanja zdravlja te aktivnom doprinosu lokalnoj i široj društvenoj zajednici.

Misija škole

Misija OŠ Zapruđe jest osigurati svakom učeniku kvalitetno, dostupno i poticajno obrazovanje koje će mu omogućiti razvoj znanja, vještina i stavova potrebnih za osobni uspjeh i odgovorno sudjelovanje u društvu. Kroz suvremene metode rada, projekte, izvannastavne aktivnosti, međunarodnu suradnju i partnerstvo s roditeljima razvijamo kompetencije za cjeloživotno učenje, kritičko mišljenje, kreativnost, poduzetnost i aktivno građanstvo.

Prioriteti razvoja škole za školsku godinu 2026./2027.

- unaprjeđivanje kvalitete odgojno-obrazovnog procesa i kulture vrednovanja
- razvoj STEM kompetencija, digitalne pismenosti i istraživačkog rada učenika
- razvoj čitalačke, informacijske, medijske i jezične pismenosti
- poticanje učenja stranih jezika i međunarodne suradnje
- sustavna podrška darovitim učenicima i učenicima kojima je potrebna dodatna podrška
- razvoj izvannastavnih aktivnosti, sporta, umjetničkog stvaralaštva i školskog zadrugarstva
- jačanje suradnje s roditeljima, lokalnom zajednicom, ustanovama i gospodarstvom
- povećanje sudjelovanja škole u nacionalnim, međunarodnim i donatorskim projektima
- kontinuirano stručno usavršavanje djelatnika i razvoj profesionalnih kompetencija
- unapređivanje materijalnih i prostornih uvjeta rada škole.

Povezanost sa Europskim razvojnim planom škole

Školski kurikulum izrađen je u skladu s ciljevima i prioritetima utvrđenima u Europskom razvojnom planu škole te predstavlja temeljni operativni dokument za njihovu provedbu tijekom školske godine. Sve planirane aktivnosti, projekti i programi usmjereni su na ostvarivanje strateških razvojnih ciljeva škole, posebice u području kvalitete odgojno-obrazovnog rada, razvoja STEM i jezičnih kompetencija, međunarodne suradnje, potpore darovitim učenicima, razvoja izvannastavnih aktivnosti te unaprjeđenja materijalnih uvjeta rada.

Školski kurikulum dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalima zainteresiranim za rad i život naše škole.

2. Organizacija rada škole

Organizacija rada škole temelji se na planskom i sustavnom ostvarivanju odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća škole, u skladu s potrebama i mogućnostima učenika te prostornim, kadrovskim i organizacijskim uvjetima škole.

Odgojno-obrazovni rad ostvaruje se kroz redovnu, izbornu, dodatnu i dopunsku nastavu, izvannastavne aktivnosti, projekte, terensku nastavu i druge oblike rada. Posebna se pozornost posvećuje individualnim potrebama učenika, razvoju njihovih sposobnosti, interesa i kompetencija te stvaranju poticajnog, sigurnog i uključivog okruženja za učenje i osobni razvoj.

Škola trenutno broji 469 učenika, raspoređenih u 23 razredna odjela. Nastava je organizirana u jednoj smjeni, po skupinama od 1. do 8. razreda.

Produženi boravak je organiziran prvi, drugi i treći – ukupno sedam skupina produženih boravaka. Što se tiče organizacije po skupinama, u školi imamo tri skupine prvih razreda, dvije skupine u drugim i dvije skupine u trećim razredima u produženom boravku.

Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti organizirane su za učenike razredne te predmetne nastave.

BROJ UČENIKA PO RAZREDNIM ODJELIMA

RAZREDNA NASTAVA			PREDMETNA NASTAVA		
RAZREDNI ODJEL	**PRVI STRANI JEZIK**	**BROJ UČENIKA**	**RAZREDNI ODJEL**	**PRVI STRANI JEZIK**	**BROJ UČENIKA**
1.A	**Eng.**	22	**5.A**	**Eng.**	19
1.B	**Eng.**	21	**5.B**	**Eng.**	18
1.C	**Eng.**	21	**5.C**	**Eng.**	20
2.A	**Eng.**	18	**6.A**	**Eng.**	21
2.B	**Eng.**	17	**6.B**	**Eng.**	22
2.C	**Eng.**	17	**6.C**	**Eng.**	21
3.A	**Eng.**	23	**7.A**	**Eng.**	21
3.B	**Eng.**	23	**7.B**	**Eng.**	23
3.C	**Eng.**	23	**7.C**	**Eng.**	18
4.A	**Eng.**	19	**8.A**	**Eng.**	22
4.B	**Eng.**	19	**8.B**	**Eng.**	22
4.C	**Eng.**	19			
UKUPNO odjela: 12		**UKUPNO učenika: 242**	**UKUPNO odjela: 11**		**UKUPNO učenika: 227**
UKUPNO: 469 UČENIKA U 23 RAZREDNA ODJELA					

RAZREDNI ODJELI I RAZREDNICI

RAZREDNI ODJEL	RAZREDNIK
1.A	Borka Prugovečki
1.B	Suzana Krmelić
1.C	Lara Jumić
2.A	Vlatka Bilandžija
2.B	Iva Bišćan
2.C	Jana Bartol
3.A	Sanja Dajić
3.B	Monika Filipović
3.C	Sanda Mahin
4.A	Adela Vuk
4.B	Marta Travica
4.C	Ana Kišur

RAZREDNI ODJEL	RAZREDNIK
5.A	Anabela Crnković
5.B	Filip Svalina
5.C	Nikolina Rožmarić
6.A	Damjan Šišul
6.B	Ana Janković
6. C	Sandra Validžić
7.A	Sanja Fabijančić
7.B	Lejla Galić
7.C	Dijana Gnječ
8.A	Mislav Miklec
8.B	Dražena Kukolj Talan

GODIŠNJI KALENDAR RADA ŠKOLE 2026./2027.

POLU-GODIŠTE	MJ.	RAD. DANA	NAST. DANA	DANA VIKENDA/NERADNIH DANA/ PRAZNIKA/ BLAGDANA	NAPOMENA
1. POLUGODIŠTE	IX.	18	18	8	***7. 9. početak nastavne godine*** *7. 9. doček i svečani prijem učenika i roditelja 1. razreda* *26. 9. Europski dan jezika*

	X.	22	21	9	***5. 10. Dan učitelja (radni, nenastavni dan)*** *10. – 26. 10. Europski tjedan programiranja* *9. 10. Svjetski dan mentalnog zdravlja* *15. 10. Početak Mjeseca hrvatske knjige (15. 10. – 15. 11.)* *16. 10. Dan kruha* *16. 10. SUDOKU natjecanje* *16. 10. Dan kravate* *24. 10. Matematički ulični festival, sudjelovanje* *30. 10. Ružičasti listopad – Mama budi zdrava*
	XI.	20	20	10	*9. 11. – 13. 11. Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja Dabar*
					10.11. Sat za znanost *16.11. Međunarodni dan tolerancije* *18.11. Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje*

	XII.	17	17	9	*3. 12. Večer znanosti* *4. 12. Sveti Nikola, priredba za mlađe razrede* *7. 12. Školski medni dan* *11. – 15. 12. Mjesec borbe protiv ovisnosti* *22. 12. Božićna priredba i sajam* ***24. 12. 2026. – 6. 1. 2027. prvi zimski dio odmora učenika***
2. POLUGODIŠTE	I.	17	17	14	***7. 1. 2026. prvi nastavni dan drugog polugodišta*** *Školska natjecanja u znanju započinju u siječnju te traju u pravilu do travnja* *11. 1. Dan smijeha*
	II.	15	15	13	*9. 2. Dan sigurnijeg interneta* *9. 2. Maškare* *19. 2. Dan ružičastih majica* ***22. 2. 2027. – 26. 2. 2027. drugi zimski dio odmora učenika***

	III.	18	18	13	*2. 3. vježba evakuacije – Međunarodni dan civilne zaštite i Nacionalni dan civilne zaštite u RH* *15. 3. Dan broja Pi* *16. 3. – 20. 3. Svjetski i Europski tjedan novca* *18. 3. Međunarodno natjecanje iz matematike Klokan bez granica* *22. 3. Svjetski dan voda* *1. 3. – 24. 3. nacionalni ispiti za učenike četvrtih i osmih razreda* ***25. 3. – 4. 4. proljetni odmor učenika***
	IV.	20	20	10	*6.4. SMOTRA ZBOROVA I GLAZBENOG STVARALAŠTVA UČENIKA OSNOVNIH I SREDNJIH ŠKOLA GRADA ZAGREBA* *5. 4. Međunarodni dan dječje knjige* *22.4. Dan planeta Zemlje* *22.4. izložba i predavanje* *22. 4. – 23. 4. Noć knjige*

					12. 4. - 18. 4. Erasmus jobshadowing tjedan - tjedan posjeta estonskog tima učenika i učitelja, pub kviz i ples
	V.	19	19	11	**6. i 7. svibnja 2026.** ***Dan škole (radni, nastavni dani)*** *natjecanja - Školske prometne jedinice i Sigurno u prometu* *15. 5. Dan obitelji – Dan BezVeze* *(5. mjesec) Prezentacija rada škole budućim prvašima*
	VI.	12	12	4	***15. 6. kraj nastavne godine*** *16. i 17. 6. sjednice RV-a,* sjednica UV-a *(6. mjesec) Rok za žalbe na ocjene iz pojedinog nastavnog predmeta i vladanja* *(6. mjesec) Sjednica UV-a* 23. 6. - 29. 6. Dopunski rad *(6. mjesec) Ispit pred Povjerenstvom za preispitivanje ocjene iz pojedinog nastavnog predmeta* 30. 6. Rok za ispis iz izbornog predmeta

	VII.	23	0	8	Sjednice UV-a 1.7. podjela svjedodžbi
	VIII.	20	0	11	*Jesenski popravni rok* *24.8. sjednice RV-a, sjednica UV-a*
UKUPNO		**178**	**177**	**102**	

KALENDAR PROVEDBE NACIONALNIH ISPITA U OSNOVNOJ ŠKOLI U ŠKOLSKOJ GODINI 2026./2027.

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja provest će u školskoj godini 2026./2027. nacionalne ispite za učenike četvrtoga i osmoga razreda u svim osnovnim školama.

Učenici četvrtoga razreda pisat će nacionalne ispite iz Hrvatskoga jezika, jezika nacionalne manjine (samo učenici koji se školuju na jeziku i pismu nacionalnih manjina), Matematike, Prirode i društva, Prirodoslovlja i Društva i zajednice.

Dani u kojima se provode nacionalni ispiti redoviti su nastavni dani

4. RAZRED	**HRVATSKI JEZIK**	**JEZIK NACIONALNE MANJINE***	**MATEMATIKA**	**PRIRODA I DRUŠTVO / PRIRODOSLOVLJE**	**DRUŠTVO I ZAJEDNICA**
	ponedjeljak, 1. ožujka 2027.	utorak, 2. ožujka 2027.	srijeda, 3. ožujka 2027.	petak, 5. ožujka 2027.	
	9:00	9:00	9:00	9:00	10:30

Učenici osmoga razreda pisat će nacionalne ispite iz Hrvatskoga jezika, jezika nacionalne manjine (samo učenici koji se školuju na jeziku i pismu nacionalnih manjina - *Češki jezik, Mađarski jezik i književnost, Srpski j. i Talijanski j. .), prvoga stranog jezika, Matematike, Biologije, Fizike, Kemije, Geografije i Povijesti.

8. RAZRED	**HRVATSKI JEZIK**	**JEZIK NACIONALNE MANJINE***	**MATEMATIKA**	**PRVI STRANI JEZIK**
	ponedjeljak, 8. ožujka 2027.	utorak, 9. ožujka 2027.	srijeda, 10. ožujka 2027.	petak, 12. ožujka 2027.
	9:00	9:00	9:00	9:00
	GEOGRAFIJA	**FIZIKA**	**BIOLOGIJA**	
	ponedjeljak, 15. ožujka 2027.	srijeda, 17. ožujka 2027.	petak, 19. ožujka 2027.	
	9:00	9:00	9:00	
	KEMIJA	**POVIJEST**		
	ponedjeljak, 22. ožujka 2027.	srijeda, 24. ožujka 2027.		
	9:00	9:00		

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – SKUPNI PRIKAZ – RAZREDNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA	RAZRED	BROJ UČENIKA	VRIJEME ODRŽAVANJA	GOD. BR. SATI	UČITELJ VODITELJ
MALI ČITAČI	1.B	21	Aktivnost se održava petkom, peti sat.	35 sati.	Suzana Krmelić
MALI UMJETNICI	1.c	21	PLAVI TJEDAN - petkom od 10:50 do 11:35, CRVENI TJEDAN - četvrtkom od 11:40 do 12:25	35	Lara Jumić
LIKOVNA GRUPA	1.a	22	PLAVI TJEDAN - ponedjeljkom 5. sat, CRVENI TJEDAN - četvrtkom 5. sat	35	Borka Prugovečki
KREATIVNA RADIONICA	3.b	20	Svaki tjedan jedan sat	35	Monika Filipović
DRAMSKO - RECITATORSKA GRUPA 2.a/b RAZRED	2.A I 2.B	26	U OKVIRU PROGRAMA PRODUŽENOG BORAVKA	37	Sandra Širola - Regvar
MALI GLAGOLJAŠI	3. c	17	četvrtkom 5. sat	35	Sanda Mahin
MALI ZNANSTVENICI	4. a	9 učenika	Petak 11:40 - 12:25	70	Adela Vuk
MALI ZBOR	2.c	13	Plavi tjedan: petak, 5. sat (11:40 - 12:25) i crveni tjedan četvrtak, 5. sat (11:40 - 12:25)	35	Jana Bartol

RADIONICA MAŠTE	2.B	14	Crveni tjedan - srijeda, 5. sat; Plavi tjedan - petak, 5. sat.	35	Iva Bišćan
MALI SLIKARI	4.c	19	Program će se održavati jednom tjedno tijekom nastavne godine.	35	Ana Kišur

---

POPIS SVIH IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI – PREDMETNA NASTAVA

1. **GRUPA MLADIH KNJIŽNIČARA**
2. **ŠAHOVSKA GRUPA**
3. **DRAMSKA/GLAZBENA SKUPINA**
4. **PJEVAČKI ZBOR OŠ ZAPRUĐE**
5. **LIKOVNA GRUPA**
6. **DRAMSKA GRUPA**
7. **KOŠARKA ZA UČENIKE 4. - 8. RAZREDA**
8. **FUTSAL ZA UČENIKE 5. - 8. RAZREDA**
9. **ODBOJKA ZA UČENICE 5.- 8. RAZREDA**
10. **DEBATNI KLUB PRUĐE**
11. **MLADI TEHNIČARI (6., 7. I 8. R.)**
12. **VJERONAUČNA OLIMPIJADA (8.a i 8.b)**
13. **IZUALNI IDENTITET ŠKOLE**
14. **EKO GRUPA**
15. **UČENENIČKA ZADRUGA ZAPRUĐE**
16. **ENGLISH CLUB**
17. **NOVINARSKA GRUPA**
18. **PLANINARSKO EKOLOŠKA GRUPA GOJZEKI, UČENICI 1. - 8. RAZREDA**
19. **ZBOR OŠ ZAPRUĐE**
20. **DRAMSKA/GLAZBENA SKUPINA**
21. **POVIJESNO-DRAMSKA GRUPA, 6. RAZRED**
22. **POVIJESNA GRUPA – NATJECANJE IZ POVIJESTI 7. I 8. RAZRED**

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – SKUPNI PRIKAZ - PREDMETNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZREDNI ODJEL	BROJ UČENIKA	VRIJEME ODRŽAVANJA	GOD. BR. SATI	VODITELJI
LIKOVNA GRUPA	5-7 razreda	8	Srijeda od 13.45-14.30	35	Sanja Fabijančić
ŠAHOVSKA GRUPA	Svi razredni odjeli, od prvog do osmoga razreda.	Do dvadeset tijekom godine.	Dva puta tjedno, nakon redovne nastave.	70	Davorin Daloš
FUTSAL	5.-8. razredi	30	5.-6. razredi utorkom 7.sat, 7.-8. razredi srijedom 7. sat	35	Filip Svalina
DEBATNI KLUB PRUĐE	6., 7. i 8. razredi	15	petkom, 7. i 8. sat	70	Lejla Galić, Marta Keča
ENGLISH CLUB	6 a	5-10	Četvrtak,13.30	35	Sanja Valjan
ENGLISH CLUB -NOVI OBRAZAC	5a,c i 6a	5-15	Četvrtak-13.30.	35	Sanja Valjan
KARITATIVNO KREATIVNA GRUPA	5. I 6.r	10	Plavi tjedan ponedjeljak 6.i 7.sat,crveni tjedan utorak 6.i 8.sat	70	Daliborka Palić
VJERONAUČNA OLIMPIJADA	8.a, 8.b	10	plavi i crveni tjedan: četvrtak 8. i 9. sat	70	Marija Jaroš
ŠAHOVSKA GRUPA	Svi od prvih do osmih razreda	Do 20	Četvrtkom, od 13:20 do 14:40	70	Davorin Daloš
PJEVAČKI ZBOR OŠ ZAPRUĐE	4.-8. razreda	Više od 20	Pola sata ut. ili sri. 13.15 do 13.45 i petak 13.15 do 14:45	70	Ana Janković
DRAMSKA GLAZBENA SKUPINA	5.-8. razreda	10	Petak 14.45	35	Ana Janković
ENGLISH CLUB	5 a,b i 6 a	15	Četvrtkom u 13.30.	35	Sanja Valjan
GOJZEKI	1.-8.	50ak	subotama, 6-7 izleta tijekom nastavne godine	100	Duška MarciĆ Svilar, Dijana Gnječ
DRAMSKA GRUPA STARIJIH RAZREDA	5. - 8.	12	Srijedom 8.sat	35	Anabela Crnković



3. Izborna nastava

Izborna nastava učenicima omogućuje stjecanje i proširivanje znanja, vještina i kompetencija u skladu s njihovim interesima i sklonostima. Učenici se za izborne programe opredjeljuju prema vlastitim interesima i mogućnostima, a njihovim uključivanjem potiču se samostalnost, odgovornost, aktivno sudjelovanje u učenju te razvoj osobnih potencijala.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz sljedećih predmeta: strani jezik (Njemački, Španjolski), Informatika i Katolički vjeronauk.

Izborna nastava omogućuje svakom učeniku da **sam odabere** jedan od ponuđenih predmeta koje škola ima u programu.

Glavni cilj izborne nastave je učeniku dati slobodu da **kreira dio svog obrazovanja**. Time mu se omogućuje da učenik:

Proširi ili produbi znanje u određenom području.

Sukladno Zakonu, izborni predmet koji učenik odabere postaje **obavezan predmet** s jasnim pravilima pohađanja i odustajanja.

Izborni predmet koji se odabere na početku školske godine **mora se polaziti do kraja nastavne godine**.

Odustajanje od pohađanja izbornog predmeta je moguće samo uz **pisani zahtjev** roditelja učenika Učiteljskom vijeću, i to na dva načina:

1. **Za sljedeću školsku godinu:**
   Zahtjev se mora predati **do 30. lipnja** tekuće školske godine.

2. **Iznimno, tijekom školske godine:**
   Zahtjev se može predati naknadno samo ako postoji **valjan razlog** (npr. zdravstvene ili druge ozbiljne teškoće učenika).

ŠPANJOLSKI JEZIK:

Izbornom nastavom iz Španjolskog jezika obuhvaćeni su učenici 4., 5., 6., 7. i 8.-ih razreda (ukupno 6 skupina). Nastava se realizira po 2 sata tjedno po skupini, također prema Nastavnom planu i programu stranog jezika za osnovnu školu. Voditelj: **LANA KARAMARKO**

NJEMAČKI JEZIK:

Izborna nastava iz Njemačkog jezika organizirana je od 4. do 8. razreda. Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Svaka skupina učenika ima po 2 sata tjedno.
Voditeljica**: ŽELJKA ŠPEHAR**

VJERONAUK

Izborna nastava iz Vjeronauka organizirana je za učenike 1. – 8. r. Svaka grupa ima nastavu po 2 sata tjedno. Nastava se realizira prema Programu katoličkog Vjeronauka u osnovnoj školi. Voditeljice: **DALIBORKA PALIĆ**, **MARICA JOZIĆ**, **MARIJA JAROŠ**

INFORMATIKA:

Izbornom nastavom iz Informatike obuhvaćeni su učenici od 1. do 4. razreda i učenici 7. i 8. razreda. Nastava se realizira po 2 sata tjedno po skupini, također prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Voditelji: **MAJA LOZAR, MISLAV MIKLEC, MIRELA PUŠKARIĆ**

Naslov aktivnosti/ programa	**IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE, 2., 3. I 4. RAZREDA**
Ciljevi programa	Naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i računalne programe. Upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija. Osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema. Prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu.
Namjena programa	Učenicima koji pokažu interes za predmet, pruža se prilika šireg i dubljeg poznavanja IKT-a, stjecanje znanja računalne logike, osposobljavanja za rad i sigurno te odgovorno korištenje različitih digitalnih alata, platformi te usluga koje mogu biti od pomoći kako u školskom životu danas, tako i sutra, pri novim školskim odabirima te u budućem svijetu rada. Učinkovito se koristi dostupnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja. Kritički moći procijeniti točnost, učestalost, relevantnost i pouzdanost informacija i njihovih izvora. Aktivno sudjelovati u sprečavanju elektroničkoga nasilja i govora mržnje.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Mislav Miklec - profesor informatike i učenici 2., 3. i 4. razreda
Način realizacije programa	2 sata tjedno, 70 godišnje
Vremenik programa	Cijela nastavna godina
Okvirni troškovnik programa	Informatička oprema, licence za digitalne alate
Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, a primjena rezultata bit će integrirana kao vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje te vrednovanje naučenog. Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, a primjena rezultata bit će integrirana kao vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje te vrednovanje naučenog. Vrednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu i aktivnost. Usmenom, pismenom te digitalnim online kvizovima – provjera naučenog znanja.
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	osr B.3.4. osr A.3.4. ikt A.3.1. ikt A.3.2. ikt A.3.4 goo A.3.4. goo A.3.2. odr B.3.2. odr C.3.2. uku A.3.1. uku A.3.2. uku A.3.3. pod A.3.3 B.1.1.A B.1.1B

Naslov aktivnosti/ programa	**IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE, 1., 2., i 7. RAZREDA**
Ciljevi programa	Naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i računalne programe. Upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija. Osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema. Prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu.
Namjena programa	Maja Lozar i učenici 1., 2., i 7. razreda
Nositelji programa i njihova odgovornost	Učenicima koji pokažu interes za predmet, pruža se prilika šireg i dubljeg poznavanja IKT-a, stjecanje znanja računalne logike, osposobljavanja za rad i sigurno te odgovorno korištenje različitih digitalnih alata, platformi te usluga koje mogu biti od pomoći kako u školskom životu danas, tako i sutra, pri novim školskim odabirima te u budućem svijetu rada. Učinkovito se koristi dostupnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja. Kritički moći procijeniti točnost, učestalost, relevantnost i pouzdanost informacija i njihovih izvora. Aktivno sudjelovati u sprečavanju elektroničkoga nasilja i govora mržnje.
Način realizacije programa	2 sata tjedno, 70 godišnje
Vremenik programa	Cijela nastavna godina
Okvirni troškovnik programa	Informatička oprema, licence za digitalne alate
Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, a primjena rezultata bit će integrirana kao vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje te vrednovanje naučenog. Vrednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu i aktivnost. Usmenom, pismenom te digitalnim online kvizovima – provjera naučenog znanja.
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	uku A.1.1, uku A.1.2, uku A.1.3, uku A.1.4, uku D.1.2, ikt A.1.1, ikt A.1.2, ikt D.1.3, odr A.1.1, osr A.1.4, osr A.1.3, zdr B.1.3.A, zdr A.1.1.B, zdr B.1.1.B, goo C.1.1.osr B.3.4. osr A.3.4. ikt A.3.1. ikt A.3.2. ikt A.3.4 goo A.3.4. goo A.3.2. odr B.3.2. odr C.3.2. uku A.3.1. uku A.3.2. uku A.3.3. pod A.3.3 B.1.1.A B.1.1B

Naslov aktivnosti/ programa	**IZBORNA NASTAVA ŠPANJOLSKOG JEZIKA u 4. RAZREDU**
Ciljevi programa	Osposobljavanje učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na španjolskom jeziku. Zainteresirati učenike i ukazati im važnost i rasprostranjenost španjolskog jezika. Osposobiti ih i ohrabriti za snalaženje i komunikaciju na španjolskom jezičnom području.
Namjena programa	Razviti vještinu receptivne i produktivne kompetencije pomoću raznih predložaka i zadataka. Razviti interes za kulturu i civilizaciju španjolskog govornog područja.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Lana Karamarko, prof. engleskog jezika i književnosti i španjolskog jezika i književnosti i pojedini učenici 4. razreda
Način realizacije programa	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, radom u grupi, izradom plakata, učenjem kroz igru i natjecanjima.
Vremenik programa	Tijekom cijele školske godine, po 2 sata tjedno, 70 sati godišnje.
Okvirni troškovnik programa	Troškovi papira, bojica, fotokopiranja ostalih materijala za izradu edukativnih plakata.
Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pisano provjeravanje znanja tijekom izborne nastave. Izrada plakata i prezentacija. Prepoznavanje i uočavanje napretka učenika u savladavanju određenog gradiva u svrhu određivanja daljnjeg smjera rada na izbornoj nastavi.
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	osr A.2.1., osr A.2.2., osr. A.2.3., A.2.4., uku A.2.3., uku A.2.4., uku B.2.1. uku B.2.2. , uku B.2.3., uku B.2.4., uku C.2.1. uku C.2.2. C.2.3. , uku D.2.2., ikt A.2.2. ,ikt A.2.3.

Naslov aktivnosti/ programa	**IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE, 8. RAZRED**
Ciljevi programa	Naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i računalne programe. Upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija. Osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema. Prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu.
Namjena programa	Učenicima koji pokažu interes za predmet, pruža se prilika šireg i dubljeg poznavanja IKT-a, stjecanje znanja računalne logike, osposobljavanja za rad i sigurno te odgovorno korištenje različitih digitalnih alata, platformi te usluga koje mogu biti od pomoći kako u školskom životu danas, tako i sutra, pri novim školskim odabirima te u budućem svijetu rada. Učinkovito se koristi dostupnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja. Kritički moći procijeniti točnost, učestalost, relevantnost i pouzdanost informacija i njihovih izvora. Aktivno sudjelovati u sprečavanju elektroničkoga nasilja i govora mržnje.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Mislav Miklec - profesor informatike i učenici 8. razred
Način realizacije programa	2 sata tjedno, 70 godišnje
Vremenik programa	Cijela nastavna godina
Okvirni troškovnik programa	Informatička oprema, licence za digitalne alate.
Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, a primjena rezultata bit će integrirana kao vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje te vrednovanje naučenog. Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, a primjena rezultata bit će integrirana kao vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje te vrednovanje naučenog. Vrednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu i aktivnost. Usmenom, pismenom te digitalnim online kvizovima – provjera naučenog znanja.
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	osr B.3.4. osr A.3.4. ikt A.3.1. ikt A.3.2. ikt A.3.4 goo A.3.4. goo A.3.2. odr B.3.2. odr C.3.2. uku A.3.1. uku A.3.2. uku A.3.3. pod A.3.3 B.1.1.A B.1.1B

Naslov aktivnosti/ programa	**IZBORNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK, 4. DO 8. RAZRED**
Ciljevi programa	Upoznavanje i poučavanje gradiva Njemačkog jezika kao drugog stranog jezika. Upoznavanje kulture i običaja u zemljama njemačkog govornog područja.
Namjena programa	Upoznati učenike s još jednim europskim jezikom, stjecanje znanja i razvijanje jezičnih vještina čitanja, slušanja, pisanja i govorenja na Njemačkom jeziku.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Željka Špehar, profesor njemačkog jezika i učenici od 4.do 8. razreda.
Način realizacije programa	Izborna nastava, 2 sata tjedno.
Vremenik programa	Cijela nastavna godina.
Okvirni troškovnik programa	Troškovi papira i fotokopiranja.
Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pismeno provjeravanje znanja tijekom izborne nastave. Prepoznavanje i uočavanje napretka učenika u savladavanju određenog gradiva u svrhu određivanja daljnjeg smjera rada, učenja i poučavanja na izbornoj nastavi.
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	A.4.1., A.4.2., A.4.3., A.4.4., A.4.5., A.4.6., B.4.1., B.4.2., B.4.3., C.4.1., C.4.2. A.5.1., A.5.2., A.5.3., A.5.4., A.5.5., B.5.1., B.5.2., B.5.3., C.5.1., C.5.2. A.6.1., A.6.2., A.6.3., A.6.4., A.6.5., B.6.1., B.6.2., B.6.3., C.6.1.,C.6.2. A.7.1., A.7.2., A.7.3., A.7.4., B.7.1., B.7.2., B.7.3., C.7.1., C.7.2. A.8.1., A.8.2., A.8.3., A.8.4., B.8.1., B.8.2., B.8.3., C.8.1., C.8.2

Naslov aktivnosti/ programa	**IZBORNA NASTAVA ŠPANJOLSKOG JEZIKA U 5., 6., 7. i 8. RAZREDIMA**
Ciljevi programa	Osposobljavanje učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na španjolskom jeziku. Zainteresirati učenike i ukazati im važnost i rasprostranjenost španjolskog jezika. Osposobiti ih i ohrabriti za snalaženje i komunikaciju na španjolskom jezičnom području.
Namjena programa	Razviti vještinu receptivne i produktivne kompetencije pomoću raznih predložaka i zadataka. Razviti interes za kulturu i civilizaciju španjolskog govornog područja.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Lana Karamarko, prof. engleskog jezika i književnosti i španjolskog jezika i književnosti i pojedini učenici od 5. do 8. razreda
Način realizacije programa	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, radom u grupi, izradom plakata, učenjem kroz igru i natjecanjima.
Vremenik programa	Tijekom cijele školske godine, po 2 sata tjedno, 70 sati godišnje.
Okvirni troškovnik programa	Troškovi fotokopiranja i printanja materijala. Bojice, papiri i ostali materijali za izradu edukativnih plakata.
Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pisano provjeravanje znanja tijekom izborne nastave. Izrada plakata i prezentacija. Prepoznavanje i uočavanje napretka učenika u savladavanju određenog gradiva u svrhu određivanja daljnjeg smjera rada na izbornoj nastavi.
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	uku A.3.1., uku A.3.2., uku A.3.3., uku A.3.4., uku B.3.1. uku B.3.2., uku B.3.3.,uku B.3.4., uku C.3.1., uku C.3.2.,uku C.3.3., uku C.3.4., uku D.3.1., uku D.3.2., ikt A.3.1., ikt A.3.2., ikt A.3.3., ikt B.3.1., ikt B.3.2. , ikt B.3.3., ikt C.3.1., ikt C.3.2. ,ikt C.3.3., ikt C.3.4., ikt D.3.1.

Naslov aktivnosti/ programa	**KATOLIČKI VJERONAUK OD 5.DO 8.RAZREDA**
Ciljevi programa	Produbljivanje osobne vjere i znanja o Svetom pismu,povijesti spasenja,sakramentalnom životu Crkve i kršćanskoj etici.Razvoj kritičkog promišljanja, moralnog rasuđivanja i sposobnosti dijaloga s drugim religijama i svjetonazorima.
Namjena programa	Učenici od 5.do 8. razreda. koji su izabrali Katolički vjeronauk. Svrha je cjeloviti duhovni i moralni razvoj adolescenta,priprema za sakramente.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Marica Jozić
Način realizacije programa	Dva sata tjedno. frontalna, grupna i istraživačka nastava,rad na biblijskim tekstovima,debata.
Vremenik programa	Školska godina 2026./2027. 70. sati godišnje po razredu.
Okvirni troškovnik programa	Troškovi papira i fotokopiranja.
Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje aktivnosti,zalaganja i znanja.Formativno i sumativno vrednovanje, usmeno , pisanoprojektni zadatci.
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	osr A3.1., osr B.3.2., osr C.3.3., goo A .3.1.,goo C.3.2, uku A.3.1.,pod b.3.2.



4. Dodatna nastava

Dodatna nastava u osnovnoj školi namijenjena je učenicima koji pokazuju poseban interes, motivaciju i sposobnosti za određeno nastavno područje. Služi proširivanju i produbljivanju znanja i vještina stečenih u redovnoj nastavi, razvijanju kreativnosti, samostalnosti, kritičkog mišljenja i interesa za daljnje učenje. Učenicima omogućuje rad na zahtjevnijim i dodatnim sadržajima te pripremu za natjecanja, projekte i druge oblike dodatnog rada.

Dodatna nastava organizirana je iz sljedećih nastavnih predmeta:

DODATNA NASTAVA - RAZREDNA NASTAVA

Naslov aktivnosti/ programa	**DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA - 3.B**
Ciljevi programa	Cilj je programa produbiti i proširiti znanja učenika iz hrvatskoga jezika, jezičnoga izražavanja i književnosti iznad razine redovne nastave, razviti čitalačke i stvaralačke sposobnosti darovitih i motiviranih učenika.
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima 3.b razreda koji pokazuju poseban interes i sposobnosti za hrvatski jezik te žele proširiti svoje znanje iznad redovnoga nastavnog programa.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Nositeljica programa je učiteljica razredne nastave Monika Filipović, koja planira, priprema i provodi program dodatne nastave te prati napredak i postignuća uključenih učenika.
Način realizacije programa	Program se realizira kroz jedan sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine, radom u manjoj skupini učenika, primjenom individualiziranih zadataka, jezičnih i stvaralačkih vježbi, čitanja i analize književnih tekstova.
Vremenik programa	Program se provodi jednom tjedno tijekom cijele školske godine 2026./2027., prema rasporedu dodatne nastave.
Okvirni troškovnik programa	Okvirni troškovnik programa obuhvaća troškove fotokopirnog materijala.

Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Napredak učenika prati se kontinuirano tijekom rada kroz usmene i pisane zadatke, a rezultati se koriste za daljnje prilagođavanje sadržaja programa.
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	uku A.2.1., uku A.2.4., uku D.2.2., osr A.2.1., osr B.2.2.

Naslov aktivnosti/ programa	**DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE, 3.B**
Ciljevi programa	Cilj je programa produbiti i proširiti matematička znanja i vještine učenika iznad razine redovne nastave, razviti logičko i apstraktno mišljenje te sposobnost rješavanja složenijih i problemskih zadataka, kao i pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima.
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima 3.b razreda koji pokazuju poseban interes i nadarenost za matematiku te žele proširiti svoje znanje iznad redovnoga nastavnog programa.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Nositeljica programa je učiteljica razredne nastave Monika Filipović, koja planira, priprema i provodi program dodatne nastave te prati napredak i postignuća uključenih učenika.
Način realizacije programa	Program se realizira kroz jedan sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine, radom u manjoj skupini učenika, primjenom logičkih zadataka, problemskih zadataka viših razina zahtjevnosti te pripremom za natjecanja iz matematike.
Vremenik programa	Program se provodi jednom tjedno tijekom cijele školske godine 2026./2027., prema rasporedu dodatne nastave.
Okvirni troškovnik programa	Troškovi papira i fotokopiranja.
Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Napredak učenika prati se kontinuirano tijekom rada kroz rješavanje zadataka i praćenje logičkoga zaključivanja, a rezultati se koriste za daljnje prilagođavanje razine i sadržaja zadataka te za pripremu učenika za školska i viša natjecanja iz matematike.
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	uku A.2.1., uku A.2.4., uku D.2.2., osr A.2.1., osr B.2.2.

Naslov aktivnosti/ programa	**DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKA, 3.A I 3.C**
Ciljevi programa	Ciljevi programa uključuju proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja nastavnog predmeta Matematika, razvijanje i razumijevanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja te podizanje načina rješavanja problemskih zadataka na višu razinu.
Namjena programa	Namjena programa je omogućiti učenicima koji pokazuju zanimanje za proširivanje i produbljivanje matematičkog znanja da iskoriste svoj potencijal te poticati zainteresiranost za dodatne matematičke sadržaje.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Sanda Mahin i Sanja Dajić, učiteljice razredne nastave. Učiteljica priprema nastavne materijale te potiče učenike na samostalno rješavanje problema. Ukoliko je potrebno, pruža pomoć učenicima navodeći ih na razumijevanje sadržaja heurističkim razgovorom.
Način realizacije programa	Dodatna nastava realizira se u prostorijama škole prema rasporedu.
Vremenik programa	Program se održava jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu dodatne nastave.
Okvirni troškovnik programa	Troškovi papira i fotokopiranja.
Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje uključuje redovito pisano praćenje tijekom školske godine u e-Dnevniku. Rezultati vrednovanja koristit će se za unapređenje odgojno-obrazovnog rada te kao priprema učenika za buduća natjecanja.
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	osr A.2.3., osr A.2.4., osr B.2.2., uku A.2.1., uku A.2.2., uku A.2.3., uku B.2.1., uku C.2.1., uku C.2.3., uku D.2.1., pod C.2.3.

Naslov aktivnosti/ programa	**DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK – 4. A**
Ciljevi programa	Proširivanje, produbljivanje i obogaćivanje znanja, vještina i sposobnosti iz redovitog programa za darovite, motivirane i jezično nadarene učenike. Poticanje interesa za dublje istraživanje hrvatskoga jezika, njegovih struktura, narječja i povijesti. Poticaje na složenije usmeno i pismeno izražavanje, kreativno pisanje (priče, pjesme, igrokazi) i kritičko čitanje. Usvajanje složenijih pravopisnih i gramatičkih struktura kroz praktične i izazovnije zadatke.
Namjena programa	Namijenjena je učenicima koji pokazuju iznadprosječan interes i darovitost za jezik, književnost i izražavanje
Nositelji programa i njihova odgovornost	Adela Vuk
Način realizacije programa	Individualni rad, rad u paru, grupni rad.
Vremenik programa	Prema tjednom zaduženju učitelja.
Okvirni troškovnik programa	Troškovi papira i fotokopiranja.
Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje.
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	osr A.2.1. osr A.2.3. osr A.2.4. uku C.2.1. uku B.2.4.

Naslov aktivnosti/ programa	**DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK - 4.C**
Ciljevi programa	Program je usmjeren na proširivanje, produbljivanje i obogaćivanje znanja, vještina i sposobnosti stečenih u redovitom programu za darovite, motivirane i jezično nadarene učenike. Posebna se pozornost posvećuje poticanju interesa za dublje istraživanje hrvatskoga jezika, njegovih struktura, narječja i povijesti. Učenike se potiče na složenije usmeno i pisano izražavanje, kreativno pisanje priča, pjesama i igrokaza te razvijanje vještina kritičkoga čitanja. Također se potiče usvajanje složenijih pravopisnih i gramatičkih struktura kroz praktične, izazovne i problemske zadatke.
Namjena programa	Namijenjena je učenicima koji pokazuju iznadprosječan interes i darovitost za jezik, književnost i izražavanje.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Nositelj programa je učiteljica razredne nastave Ana Kišur.
Način realizacije programa	Način realizacije programa bit će individualni rad, rad u paru i grupni rad.
Vremenik programa	Vremenik programa utvrđuje se prema tjednom zaduženju učitelja.
Okvirni troškovnik programa	Okvirni troškovnik programa obuhvaća troškove fotokopirnog materijala.
Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje provodit će se kroz vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje napretka učenika, prilagodbu sadržaja i metoda rada te poticanje njihova daljnjeg razvoja.
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	osr A.2.1., osr A.2.3., osr A.2.4., uku C.2.1., uku B.2.4.

DODATNA NASTAVA - PREDMETNA NASTAVA

Naslov aktivnosti/ programa	**DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA 7 A I C RAZRED**
Ciljevi programa	Proširiti sadržaje redovne nastave, usvojiti kulturološka znanja o zemljama engleskog govornog područja i razviti pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi zemalja engleskog govornog područja. Povećati kompetencije nadarenih učenika. Pripremati se za natjecanja iz engleskog jezika.
Namjena programa	Potaknuti dodatno usvajanje znanja i vještina kod učenika koji pokazuju višu razinu usvojenosti redovnog gradiva i sklonost učenju jezika. Priprema učenika za natjecanje i za jezična usmjerenja u daljnjem obrazovanju.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Sanja Valjan
Način realizacije programa	Razgovor, čitanje, pisanje, slušanje, analiza, rješavanje testova (školska i županijska natjecanja) i sl.; rad u paru, rad u grupama / timski rad i izlaganje.
Vremenik programa	Tijekom cijele školske godine, po 1 sat tjedno, 35 sati godišnje.
Okvirni troškovnik programa	Korištenje ICT opreme (računala, internet, projektor). Fotokopiranje naprednih nastavnih listića, tekstova i testova s natjecanja. Potrošni materijal (papiri u boji, hamer papiri, flomasteri za izradu plakata).
Način praćenja	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje.
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	UKU A.3.2. 2, UKU D.3.2.2. OSR A.3.1 OSR A.3.2. OSR B.3.2.

Naslov aktivnosti/ programa	**DODATNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK – 8.r**
Ciljevi programa	Proširiti znanje jezika služeći se sredstvima i metodama za koje nije bilo vremena ni uvjeta na redovnoj nastavi. Zainteresirati učenike i ukazati im važnost njemačkog jezika. Osposobiti ih i ohrabriti za snalaženje i komunikaciju na njemačkom jezičnom području. Dodatno pripremati zainteresirane darovite učenike za natjecanja (8.r).
Namjena programa	Namjena ove grupe je poticanje interesa, rješavanje testova s prošlih natjecanja, obrada dodatnih tekstova, rješavanje jezičnih zadatka iz gramatike, a svim time priprema učenika za natjecanje.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Željka Špehar i učenici 8. razreda.
Način realizacije programa	Zajedničkim okupljanjima, radom u grupi, učenjem kroz igru, izradom plakata i posjetom Goethe institutu.
Vremenik programa	Nastava se odvija 2 sata tjedno, izvan redovnog rasporeda kroz cijelu školsku godinu.
Okvirni troškovnik programa	Troškovi papira i fotokopiranja.
Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisnim ocjenama valorizirati rad učenika tijekom nastavne godine.
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	OŠ (2) NJ A.8.1., OŠ (2) NJ A.8.2., OŠ (2) NJ A.8.3., OŠ (2) NJ A.8.4., OŠ (2) NJ B.8.1. OŠ (2) NJ B.8.2., OŠ (2) NJ B.8.3., OŠ (2) NJ C.8.1., OŠ (2) NJ C.8.2. Napomena: Ishodi se ostvaruju unutar svakoga tematskog područja.

Naslov aktivnosti/ programa	**DODATNA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK 7.b RAZRED**
Ciljevi programa	Cilj je omogućiti učenicima koji pokazuju izraziti interes za engleski jezik stjecanje dodatnih znanja te priprema za natjecanje iz Engleskog jezika.
Namjena programa	Nikolina Rožmarić
Nositelji programa i njihova odgovornost	Pojedini učenici imaju dovoljno predznanje i zainteresirani su za dodatne aktivnosti vezane za engleski jezik pa se dodatnom nastavom proširuje i usvaja novi sadržaj koji nije namijenjen redovnoj nastavi. Učenike se, također, priprema za školsko natjecanje iz Engleskog jezika.
Način realizacije programa	Neposredna nastava u učionici (učenici rješavaju zadatke, objašnjavaju složenija pravila na zadanim primjerima, čitaju tekstove na engleskom jeziku, odlaze s učiteljicom na predstavu na engleskom jeziku, sudjeluju u razgovoru s učiteljicom na engleskom jeziku te prigodno, sukladno tradiciji zemalja engleskoga govornog područja, promiču kulturu i obilježavaju važne datume, blagdane i praznike; učenici rade samostalno, u paru i u skupinama). Metode poučavanja: usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, provjera.
Vremenik programa	45 min tjedno, tijekom cijele školske godine, 35 sati godišnje
Okvirni troškovnik programa	Troškovi papira i fotokopiranja. (oko 20 €)
Način praćenja	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, a primjena rezultata bit će integrirana kao vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje te uključivanjem učenika u natjecanja.
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	UKU A.3.1.1, UKU A.3.2. 2, UKU A.3.3.3, UKU A.3.4.4, UKU D.3.2.2., OSR A.3.1, OSR A.3.2. , OSR B.3.2.

Naslov aktivnosti/ programa	**DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 5. – 8. RAZRED**
Ciljevi programa	Dodatna nastava nudi obogaćivanje redovnih matematičkih sadržaja kroz koje se proširuje matematičko znanje i spoznaja, razvija interes za matematiku kao znanost te doprinosi većem stupnju angažmana logičkog mišljenja i zaključivanja. Radi se individualno te u grupama, kroz suradničke aktivnosti. U opuštenoj atmosferi posvećuje se vrijeme složenijim matematičkim problemima kroz različite tipove aktivnosti poput rješavanja složenijih zadataka i problema, obuci u korištenju matematičkih digitalnih alata te pripremi za različite tipove matematičkih natjecanja. U završnom razredu osnovne škole pažnja se također polaže i na pripremu učenika za prijemne ispite koje uključuju provjeru znanja iz matematike pri odabiru pojedine srednje škole.
Namjena programa	Dodatnoj nastavi iz matematike obično pristupaju učenici koji pokazuju veći interes za predmet te svojom upornošću i marljivošću postižu bolji uspjeh u matematici. Ipak, dodatna nastava može biti prilika i za otkrivanje samozatajnih učenika koji imaju visoke sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja te im satovi dodatne nastave mogu pomoći u razvijaju njihove kreativnosti.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Učitelji matematike OŠ Zaprođe - Milana Arbutina, Ivana Medić Matić, Mirela Puškarić, Tea Kranjec
Način realizacije programa	Neposredna nastava u učionici koja se organiziraju jednom tjedno u školi, za kombiniranu razrednu skupinu po paralelama (5. – 8. r). Također i terenskim nastavama planiranim Školskim kurikulumom.
Vremenik programa	35 sati, tijekom cijele školske godine, prema rasporedu za crveni i plavi tjedan.
Okvirni troškovnik programa	Fotokopirni papir i pribor za izradu plakata, licenca za digitalne alate te nabava zbirki zadataka za dodatnu nastavu. (400 €)
Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, a primjena rezultata bit će integrirana kao vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Također i uključivanjem učenika u različite vrste matematičkih natjecanja (natjecanja u znanju te Sudoku, Klokan, Natjecanje u financijskoj pismenosti, Ekipno natjecanje - Ekipa za pet+)
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	uku A.2.1., uku A.2.2., uku B.2.4., uku C.2.3., osr A.2.3., osr A.2.4. ikt A.2.1., ikt C.2.1., ikt C.2.4, odr A.2.3., odr C.2.1., goo A.2.1., goo C.2.1.

Naslov aktivnosti/ programa	**DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE 7. I 8. RAZRED**
Ciljevi programa	Cilj programa je omogućiti učenicima proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi. Omogućiti učenicima samostalno izvođenje jednostavnijih pokusa te istraživanja izbornih tema. Učenici će sudjelovati u izradi predmeta za izvannastavnu aktivnost "UZ Zapruđe".
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima koji su zainteresirani za stjecanje dodatnih znanja i vještina iz područja Kemije te u svrhu pripreme za školsko natjecanje iz kemije.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Sandra Validžić
Način realizacije programa	Individualni rad, rad u paru i grupi.
Vremenik programa	Jednom tjedno
Okvirni troškovnik programa	Fotokopirnih materijal, plakati, akrilne boje, kuglice od stiropora, kemikalije iz kuhinje.
Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog.
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	A.3.1.,A.3.2., A.3.3., C.3.1.,C.3.3.,C 3.4.,D.3.1., D.3.2.

Naslov aktivnosti/ programa	**DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA 8. A I B RAZRED**
Ciljevi programa	Omogućiti stjecanje dodatnih znanja učenicima koji pokazuju izraziti interes za engleski jezik.
Namjena programa	Pojedini učenici imaju dovoljno predznanje i zainteresirani su za dodatne aktivnosti vezane za engleski jezik pa se dodatnom nastavom proširuje i usvaja novi sadržaj koji nije namijenjen redovnoj nastavi. Učenike se, također, priprema za školsko natjecanje iz engleskog jezika.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Lana Karamarko, prof. engleskog i španjolskog jezika
Način realizacije programa	Neposrednim radom u učionici (učenici rješavaju zadatke, objašnjavaju složenija pravila na zadanim primjerima, čitaju tekstove na engleskom jeziku, sudjeluju u razgovoru s učiteljicom na engleskom jeziku te prigodno, sukladno tradiciji zemalja engleskog govornog područja, promiču kulturu i obilježavaju važne datume, blagdane i praznike; učenici rade samostalno, u paru i u skupinama, ovisno o zadacima.) te sudjelovanjem u izvanučioničkoj nastavi (odlazak u kazalište, kino, itd.). Metode poučavanja: usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, provjera.
Vremenik programa	Trajanje izvedbe: tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje.
Okvirni troškovnik programa	Troškovi radnih materijala za pripremanje nastave, nastavnih sredstava i pomagala, printanja i kopiranje.
Način praćenja	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje (usmene i pisane provjere na satu, rješavanja raznih listića, usmeno izlaganje).
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	UKU A.3.1.1 UKU A.3.2. 2 UKU A.3.3.3 UKU A.3.4.4 UKU D.3.2.2. OSR A.3.1 OSR A.3.2. OSR B.3.2.

Naslov aktivnosti/ programa	**DODATNA NASTAVA ŠPANJOLSKOG JEZIKA - 8. RAZRED**
Ciljevi programa	Omogućiti stjecanje dodatnih znanja učenicima koji pokazuju izraziti interes za španjolski jezik.
Namjena programa	Pojedini učenici imaju dovoljno predznanje i zainteresirani su za dodatne aktivnosti vezane za španjolski jezik pa se dodatnom nastavom proširuje i usvaja novi sadržaj koji nije namijenjen redovnoj nastavi. Učenike se, također, priprema za školsko natjecanje iz španjolskog jezika.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Lana Karamarko, prof. engleskog i španjolskog jezika
Način realizacije programa	Neposrednim radom u učionici (učenici rješavaju zadatke, objašnjavaju Pojedini učenici imaju dovoljno predznanje i zainteresirani su za dodatne aktivnosti vezane za španjolski jezik pa se dodatnom nastavom proširuje i usvaja novi sadržaj koji nije namijenjen redovnoj nastavi. Učenike se, također, priprema za školsko natjecanje iz španjolskog jezika.
Vremenik programa	Tijekom cijele školske godine, po 1 sat tjedno, 35 sati godišnje.
Okvirni troškovnik programa	Troškovi papira i fotokopiranja.
Način praćenja	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, a primjena rezultata bit će integrirana kao vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje te uključivanjem učenika u natjecanja.
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	UKU A.3.1.1 UKU A.3.2. 2 UKU A.3.3.3 UKU A.3.4.4 UKU D.3.2.2. OSR A.3.1 OSR A.30.2. OSR B.3.2.

Naslov aktivnosti/ programa	**DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE 7. I 8. RAZRED**
Ciljevi programa	Učenici će proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi biologije ,razviti interes za izučavanje biologije ,približiti učenicima način na koji biolozi proučavaju određeno biološke pojave
Namjena programa	Program dodatne nastave iz biologije namijenjen je učenicima koji pokazuju poseban interes i motivaciju za biologiju,razvijati prirodoslovne kompetencije, kritičko mišljenje i istraživačke vještine.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Dijana Gnječ
Način realizacije programa	Realizirat će se kroz individualni i timski rad, razgovor, istraživačke i praktične aktivnosti, rješavanje problemskih zadataka.
Vremenik programa	Tijekom nastavne godine, jednom tjedno u trajanju od jednog školskog sata.
Okvirni troškovnik programa	Troškovi papira i fotokopiranja. (30 €)
Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Najuspješniji učenici prijavljuju se na višu razinu natjecanja , uspješni projekti, prezentacije i plakati koristi će se u radu s ostalim učenicima.
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	A.3.2., A.3.3., B.3.2., C.3.1., C.3.2., D.3.1., A.3.1., A.3.2., C.3.1., C.3.3.,A.3.2., B.3.1., C.3.1., A.3.1., B.3.1



3. Dopunska nastava

Dopunska nastava namijenjena je učenicima kojima je potrebna dodatna podrška u usvajanju nastavnih sadržaja i ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda. Organizira se radi nadoknađivanja i učvršćivanja znanja, razvijanja osnovnih vještina i sposobnosti te pružanja individualizirane pomoći učenicima u skladu s njihovim potrebama i mogućnostima. Cilj je omogućiti svakom učeniku uspješnije praćenje redovne nastave, napredovanje u učenju te razvijanje samopouzdanja i motivacije za rad.

Dopunska nastava se ne ocjenjuje već se prati napredak učenika.
Poželjna je podrška i pozitivan stav roditelja o tom obliku nastave kao i poticanje djece na redovito pohađanje dopunske nastave.
Organizirana je dopunska nastava iz predmeta: Hrvatski jezik, Matematika, Fizika, Kemija i Engleski jezik.

Poseban oblik dopunske nastave učenja hrvatskog jezika organizira se za učenike koji ne znaju ili nedostatno znaju hrvatski jezik kako bi se što učinkovitije integrirali u sustav odgoja i obrazovanja Republike Hrvatske. Ove školske godine takav oblik dopunske nastave bit će organiziran za šestero učenika naše škole, a nastavu će izvoditi učiteljica Lejla Galić, prof. hrvatskog jezika.

DOPUNSKA NASTAVA - RAZREDNA NASTAVA

Naslov aktivnosti/ programa	**DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK (1.B)**
Ciljevi programa	Uvježbati nastavne sadržaje prema individualnim potrebama učenika. Razvijati radne navike, samopouzdanje i pozitivan odnos prema učenju. Podučiti učenike kako učiti. Osposobiti učenike za ovladavanje nastavnim sadržajima predviđenih Kurikulumom za nastavni predmet Hrvatski jezik za 1. razred osnovne škole. Osposobiti učenike za ovladavanje poteškoćama koje se javljaju pri usvajanju novih nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika.
Namjena programa	Namijenjeno onim učenicima kojima je potrebno dodatna podrška u ostvarivanju odgojno – obrazovnih ishoda.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Suzana Krmelić

Način realizacije programa	Program se realizira individualnim radom, radom u paru i suradničkim učenjem.
Vremenik programa	Prema tjednom zaduženju učitelja.
Okvirni troškovnik programa	Troškovi obuhvaćaju fotokopirni materijal.
Način praćenja	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	osr A.1.1., osr A.1.3., osr A.1.4., uku B.1.4., uku C.1.1.

Naslov aktivnosti/ programa	**DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA (1.B)**
Ciljevi programa	Uvježbati nastavne sadržaje prema individualnim potrebama učenika. Razvijati radne navike, samopouzdanje i pozitivan odnos prema učenju. Podučiti učenike kako učiti. Osposobiti učenike za ovladavanje nastavnim sadržajima predviđenih Kurikulumom za nastavni predmet Matematika za 1. razred osnovne škole. Osposobiti učenike za ovladavanje poteškoćama koje se javljaju pri usvajanju novih nastavnih sadržaja iz Matematike.
Namjena programa	Namijenjeno onim učenicima kojima je potrebno dodatna podrška u ostvarivanju odgojno – obrazovnih ishoda.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Suzana Krmelić
Način realizacije programa	Program se realizira individualnim radom, radom u paru i suradničkim učenjem.
Vremenik programa	Prema tjednom zaduženju učitelja.
Okvirni troškovnik programa	Troškovi papira i fotokopiranja.
Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	goo A.1.2., osr A.1.3., osr A.1.4., osr C.1.1., uku A.1.2.

Naslov aktivnosti/ programa	**DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK (1.a, 1.b, 1.c)**
Ciljevi programa	Uvježbati nastavne sadržaje prema individualnim potrebama učenika. Razvijati radne navike, samopouzdanje i pozitivan odnos prema učenju. Podučiti učenike kako učiti. Osposobiti učenike za ovladavanje nastavnim sadržajima predviđenih Kurikulumom za nastavni predmet Hrvatski jezik za 1. razred osnovne škole. Osposobiti učenike za ovladavanje poteškoćama koje se javljaju pri usvajanju novih nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika. ISHODI: OŠ HJ A.1.1., OŠ HJ A.1.2., OŠ HJ A.1.7.
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima kojima je potrebna dodatna podrška u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Borka Prugovečki, Suzana Krmelić, Lara Jumić
Način realizacije programa	Individualni rad, rad u paru, suradničko učenje.
Vremenik programa	Prema tjednom zaduženju učitelja.
Okvirni troškovnik programa	Troškovi papira i fotokopiranja.
Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	osr A.1.1., osr A.1.3., osr A.1.4., uku C.1.1., uku B.1.4.

Naslov aktivnosti/ programa	**DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA (1.a, 1.b, 1.c)**
Ciljevi programa	Uvježbati nastavne sadržaje prema individualnim potrebama učenika. Razvijati radne navike, samopouzdanje i pozitivano odnos prema učenju. Podučiti učenike kako učiti. Osposobiti učenike za ovladavanje nastavnim sadržajima predviđenih Kurikulumom za nastavni predmet Matematika za 1. razred osnovne škole. Osposobiti učenike za ovladavanje poteškoćama koje se javljaju pri usvajanju novih nastavnih sadržaja iz Matematike. ISHODI: OŠ MAT A.1.1., OŠ MAT A.1.2., OŠ MAT A.1.3., OŠ MAT A.1.4.
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima kojima je potrebna dodatna podrška u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Borka Prugovečki, Suzana Krmelić, Lara Jumić
Način realizacije programa	Individualni rad, rad u paru, suradničko učenje.
Vremenik programa	Prema tjednom zaduženju učitelja.
Okvirni troškovnik programa	Troškovi papira i fotokopiranja.
Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	goo A.1.2., osr A.1.3., osr A.1.4., osr C.1.1., uku A.1.2.

Naslov aktivnosti/ programa	**DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA, 3.B**
Ciljevi programa	Cilj je programa pomoći učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja iz hrvatskoga jezika da nadoknade i utvrde gradivo, unaprijede čitanje s razumijevanjem, jezično izražavanje i pravopisne vještine te steknu sigurnost u praćenju redovne nastave.
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima 3.b razreda koji pokazuju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz hrvatskoga jezika te im je potrebna dodatna individualizirana pomoć.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Nositeljica programa je učiteljica razredne nastave Monika Filipović, koja utvrđuje potrebe učenika, planira i provodi program dopunske nastave te prati njihov napredak.
Način realizacije programa	Program se realizira kroz jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, radom u manjoj skupini učenika, individualiziranim pristupom, ponavljanjem i utvrđivanjem gradiva te vježbama prilagođenima potrebama pojedinog učenika.
Vremenik programa	Program se provodi jednom svaka dva tjedna tijekom cijele školske godine 2026./2027., prema rasporedu dopunske nastave.
Okvirni troškovnik programa	Troškovi papira i fotokopiranja.
Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Napredak učenika prati se kontinuirano tijekom rada kroz usmene i pisane zadatke, a rezultati se koriste za daljnje prilagođavanje sadržaja i tempa rada individualnim potrebama svakog učenika te za praćenje napretka u redovnoj nastavi.
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	uku A.2.1., uku D.2.2., osr A.2.1., osr A.2.2.

Naslov aktivnosti/ programa	**DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE, 3.B**
Ciljevi programa	Cilj je programa pomoći učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja iz matematike da nadoknade i utvrde gradivo, unaprijede razumijevanje temeljnih matematičkih pojmova i računskih operacija te steknu sigurnost u praćenju redovne nastave.
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima 3.b razreda koji pokazuju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz matematike te im je potrebna dodatna individualizirana pomoć.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Nositeljica programa je učiteljica razredne nastave Monika Filipović, koja utvrđuje potrebe učenika, planira i provodi program dopunske nastave te prati njihov napredak.
Način realizacije programa	Program se realizira kroz jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, radom u manjoj skupini učenika, individualiziranim pristupom, ponavljanjem i utvrđivanjem gradiva te vježbama prilagođenima potrebama pojedinog učenika.
Vremenik programa	Program se provodi jednom svaka dva tjedna tijekom cijele školske godine 2026./2027., prema rasporedu dopunske nastave.
Okvirni troškovnik programa	Troškovi papira i fotokopiranja.
Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Napredak učenika prati se kontinuirano tijekom rada kroz rješavanje zadataka, a rezultati se koriste za daljnje prilagođavanje sadržaja i tempa rada individualnim potrebama svakog učenika te za praćenje napretka u redovnoj nastavi.
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	uku A.2.1., uku D.2.2., osr A.2.1., osr A.2.2.

Naslov aktivnosti/ programa	**DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA - 3.a i 3.c razred**
Ciljevi programa	Uvježbati nastavne sadržaje prema individualnim potrebama učenika. Razvijati radne navike, samopouzdanje i pozitivan odnos prema učenju. Podučiti učenike kako učiti. Osposobiti učenike za ovladavanje nastavnim sadržajima predviđenima Kurikulumom nastavnog predmeta Hrvatski jezik za 3. razred osnovne škole. Osposobiti učenike za prevladavanje poteškoća koje se javljaju pri usvajanju novih nastavnih sadržaja iz Hrvatskoga jezika.
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima kojima je potrebna dodatna podrška u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda iz Hrvatskoga jezika.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Sanda Mahin i Sanja Dajić, učiteljice razredne nastave. Učiteljice pripremaju nastavne materijale prilagođene individualnim potrebama učenika, pružaju dodatnu podršku pri usvajanju i uvježbavanju nastavnih sadržaja te prate napredovanje učenika.
Način realizacije programa	Individualni rad, rad u paru i suradničko učenje.
Vremenik programa	Prema tjednom zaduženju učitelja tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik programa	Troškovi papira i fotokopiranja nastavnih listića.
Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje napretka učenika, prilagodbu daljnjega rada individualnim potrebama učenika te unapređenje odgojno-obrazovnoga procesa.
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	osr A.2.1., osr A.2.3., osr A.2.4., osr B.2.2., osr B.2.4., uku A.2.1., uku A.2.2., uku B.2.1., uku B.2.2., uku B.2.3., uku B.2.4., uku C.2.4., uku D.2.2.

Naslov aktivnosti/ programa	**DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE - 3.a i 3.c razred**
Ciljevi programa	Uvježbati nastavne sadržaje prema individualnim potrebama učenika. Razvijati radne navike, samopouzdanje i pozitivan odnos prema učenju. Podučiti učenike kako učiti. Osposobiti učenike za ovladavanje nastavnim sadržajima predviđenima Kurikulumom nastavnog predmeta Matematika za 3. razred osnovne škole. Osposobiti učenike za prevladavanje poteškoća koje se javljaju pri usvajanju novih nastavnih sadržaja iz Matematike.
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima kojima je potrebna dodatna podrška u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda iz Matematike.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Sanda Mahin i Sanja Dajić, učiteljice razredne nastave. Učiteljice pripremaju nastavne materijale prilagođene individualnim potrebama učenika, pružaju dodatnu podršku pri usvajanju i uvježbavanju matematičkih sadržaja te prate napredovanje učenika. Učenike potiču na samostalno rješavanje zadataka, a prema potrebi pružaju dodatna objašnjenja i pomoć.
Način realizacije programa	Individualni rad, rad u paru i suradničko učenje. Sadržaji se uvježbavaju kroz zadatke prilagođene mogućnostima i potrebama učenika, uz uporabu konkretnog materijala, nastavnih listića i drugih primjerenih nastavnih sredstava.
Vremenik programa	Prema tjednom zaduženju učitelja tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik programa	Troškovi papira i fotokopiranja.
Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje napretka učenika, uočavanje teškoća, prilagodbu daljnjega rada individualnim potrebama učenika te unapređenje odgojno-obrazovnoga procesa.
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	osr A.2.1., osr A.2.3., osr A.2.4., osr B.2.2., osr B.2.4., uku A.2.1., uku A.2.2., uku B.2.1., uku B.2.2., uku B.2.3., uku B.2.4., uku C.2.4., uku D.2.2.

Naslov aktivnosti/ programa	**DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 4. A razred**
Ciljevi programa	Reproducirati temeljno znanje kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja. Razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebitih za nastavak školovanja. Povezivati nastavne sadržaje. Usvajati matematički jezik i izražavati se istim. Usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu. Razvijati samostalnost u radu. Razvijati osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka. Prihvaćati tuđe mišljenje i doprinositi toleranciji.
Namjena programa	Uvježbavanje i ponavljanje sadržaja koji nisu usvojeni. Nadopunjavanje znanja nastavnog sadržaja u svrhu praćenja redovne nastave. Usvajanje temeljnih matematičkih znanja i vještina. Razvijanje pozitivnog odnosa prema nastavnim sadržajima matematike i rad
Nositelji programa i njihova odgovornost	Adela Vuk
Način realizacije programa	Realizirati nastavu dopunske nastave prema tjednom rasporedu sati.
Vremenik programa	Prema rasporedu sati 1 sat tjedno.
Okvirni troškovnik programa	Troškovi papira i fotokopiranja.
Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje.
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	goo A.2.1. uku B.2.3.3. uku C.2.3.3. uku C.2.2.2. uku B.2.4.4.

Naslov aktivnosti/ programa	**DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA, 4. B.**
Ciljevi programa	Uvježbati nastave sadržaje prema individualnim potrebama učenika. Razvijati radne navike, samopouzdanje i pozitivan odnos prema učenju. Učiti kako učiti. Usvajati matematički jezik i korištenje istoga. Razvijati samostalnost u radu. Osposobiti učrnike za ovladavanje nastavnih sadržaja predviđenih Kurikulumom predmeta Matematika za 4. razred osnovne škole.
Namjena programa	Dopunska nastava matematike namijenjena je učenicima 4. razreda kojima je potrebna dodatna podrška u razumijevanju i usvajanju matematičkih sadržaja te razvijanju osnovnih računskih vještina. Prilagođenim zadatcima i individualiziranim pristupom učenicima se pomaže u prevladavanju teškoća, jačanju samopouzdanja i postizanju veće samostalnosti u radu.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Marta Travica, učiteljica 4.b razreda
Način realizacije programa	Jedan sat tjedno nakon redovne nastave, po potrebi učenika. Individualni, grupni i rad u paru.
Vremenik programa	Prema tjednom zaduženju učitelja.
Okvirni troškovnik programa	Jedan sat tjedno nakon redovne nastave, po potrebi učenika. Individualni, grupni i rad u paru.
Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualizirani pristup učenicima prema njihovim potrebama
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	MAT A.4.1., A.4.2, C.4.1, A.3.4., A.4.3., C.4.5., C.4.3., C.4.4., B.4.1., A.4.4., D.4.2., D.4.1.

Naslov aktivnosti/ programa	**DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 2. RAZRED**
Ciljevi programa	Uvježbati nastavne sadržaje prema individualnim potrebama učenika. Razvijati radne navike, samopouzdanje i pozitivan odnos prema učenju. Podučiti učenike kako učiti. Osposobiti učenike za ovladavanje nastavnim sadržajima predviđenih Kurikulumom za nastavni predmet Hrvatski jezik za 2. razred osnovne škole. Osposobiti učenike za ovladavanje poteškoćama koje se javljaju pri usvajanju novih nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika. Ishodi: OŠ HJ A.2.1., OŠ HJ A.2.2., OŠ HJ A.2.3., OŠ HJ A.2.4., OŠ HJ A.2.5., OŠ HJ A.2.6., OŠ HJ B.2.1., OŠ HJ B.2.2.
Namjena programa	Namijenjeno onim učenicima kojima je potrebno dodatna podrška u ostvarivanju odgojno – obrazovnih ishoda.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Vlatka Bilandžija, Iva Bišćan i Jana Bartol
Način realizacije programa	Individualni rad, rad u paru, suradničko učenje
Vremenik programa	Prema tjednom zaduženju učitelja.
Okvirni troškovnik programa	Troškovi papira i fotokopiranja.
Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	osr A.1.1., osr A.1.3., osr A.1.4., osr B.1.2., uku A.1.1., uku A.1.2., uku B.1.1., uku B.1.2., uku B.1.4., uku C.1.1.

Naslov aktivnosti/ programa	**DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 2. RAZRED**
Ciljevi programa	Uvježbati nastavne sadržaje prema individualnim potrebama učenika. Razvijati radne navike, samopouzdanje i pozitivan odnos prema učenju. Podučiti učenike kako učiti. Osposobiti učenike za ovladavanje nastavnim sadržajima predviđenih Kurikulumom za nastavni predmet Matematika za 2. razred osnovne škole. Osposobiti učenike za ovladavanje poteškoćama koje se javljaju pri usvajanju novih nastavnih sadržaja iz Matematike. Ishodi: MAT OŠ A.2.1., MAT OŠ A.2.2., MAT OŠ A.2.3., MAT OŠ A.2.4., MAT OŠ A.2.5., MAT OŠ A.2.6., MAT OŠ B.2.1., MAT OŠ B.2.2., MAT OŠ C.2.1., MAT OŠ C.2.2., MAT OŠ D.2.1., MAT OŠ D.2.2., MAT OŠ D.2.3., MAT OŠ E.2.1., MAT OŠ E.2.2.
Namjena programa	Namijenjeno onim učenicima kojima je potrebno dodatna podrška u ostvarivanju odgojno – obrazovnih ishoda.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Vlatka Bilandžija, Iva Bišćan i Jana Bartol
Način realizacije programa	Individualni rad, rad u paru i suradničko učenje
Vremenik programa	Prema tjednom zaduženju učitelja.
Okvirni troškovnik programa	Troškovi papira i fotokopiranja.
Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	osr A.1.1., osr A.1.3., osr A.1.4., osr B.1.2., uku A.1.1., uku A.1.2., uku B.1.1., uku B.1.2., uku B.1.4., uku C.1.1., pod C.1.3.

Naslov aktivnosti/ programa	**DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA - 4.C**
Ciljevi programa	Cilj programa je reproducirati temeljna matematička znanja kao preduvjet uspješnog nastavka školovanja. Učenici će razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja, povezivati nastavne sadržaje te usvajati matematički jezik i njime se pravilno izražavati. Usvojena matematička znanja primjenjivat će u svakodnevnom životu, a pritom će razvijati samostalnost u radu i osjećaj odgovornosti pri rješavanju zadataka. Također će učiti prihvaćati tuđa mišljenja i razvijati toleranciju prema drugima.
Namjena programa	Program je namijenjen uvježbavanju i ponavljanju nastavnih sadržaja koji nisu u potpunosti usvojeni te nadopunjavanju znanja potrebnog za uspješno praćenje redovite nastave. Njime se potiče usvajanje temeljnih matematičkih znanja i vještina, razvijanje po
Nositelji programa i njihova odgovornost	Nositelj programa je učiteljica Ana Kišur, 4.c razred. Odgovorna je za planiranje, organizaciju i provedbu dopunske nastave, praćenje napretka učenika te prilagođavanje sadržaja i načina rada njihovim potrebama i mogućnostima.
Način realizacije programa	Dopunska nastava realizirat će se u školi prema utvrđenom rasporedu sati.
Vremenik programa	Program će se provoditi tijekom nastavne godine 2026./2027., prema rasporedu sati, jedan sat tjedno.
Okvirni troškovnik programa	Troškovi papira i fotokopiranja.
Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje učenika provodit će se kroz vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Formativnim vrednovanjem pratit će se ostvarenost ishoda u procesu učenja i ukupni napredak učenika. Dobivene povratne informacije koristit će se za prilago
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	goo A.2.1., uku B.2.3.3., uku C.2.3.3., uku C.2.2.2., uku B.2.4.4.

DOPUNSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

Naslov aktivnosti/ programa	**DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA ZA 5. B I 6. C RAZRED**
Ciljevi programa	Pružiti ciljanu pomoć u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda predmeta Hrvatski jezik. Učvrstiti temeljna znanja i vještine iz čitanja, izražavanja, jezika, pravopisa i književnosti. Razvijati strategije učenja, samostalnost, radne navike i sigurnost u primjeni naučenoga.
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima 5.b i 6.c razreda kojima je potrebna povremena ili kontinuirana dodatna podrška. Učenici i sadržaji rada određuju se prema trenutačnim potrebama i rezultatima vrednovanja. Zadatci se razlikuju prema razredu i ishodima koji se uvježbavaju.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Lejla Galić, prof. hrvatskoga jezika. Planira i provodi aktivnosti, prilagođava zadatke potrebama učenika, prati napredak te prema potrebi surađuje s razrednicima, stručnim suradnicima i roditeljima.
Način realizacije programa	Jedan sat tjedno u učionici, individualno, u paru ili manjoj skupini. Rad obuhvaća kratku provjeru predznanja, dodatno objašnjenje, vođeno vježbanje, rad na tekstu, usmene i pisane vježbe, analizu pogrešaka i postupno osamostaljivanje učenika.
Vremenik programa	Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno, ukupno 35 nastavnih sati.
Okvirni troškovnik programa	Papir, fotokopiranje, potrošni materijal i dostupni digitalni sadržaji; troškovi se podmiruju iz redovitih sredstava škole.
Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje i kao učenje: opažanje rada, kratki zadatci, usmena provjera razumijevanja, analiza pogrešaka, samovrednovanje i povratna informacija. Rezultati služe planiranju sljedećih sadržaja i praćenju napretka. Sudjelovanje se ne ocjenjuje zasebnom ocjenom.
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	5. razred: uku A.2.2., B.2.2., B.2.4., D.2.2.; osr A.2.4., B.2.4.; 6. razred: uku A.3.2., B.3.2., B.3.4., D.3.2.; osr A.3.3., B.3.2., B.3.4.

Naslov aktivnosti/ programa	**DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA ZA 7. B RAZRED**
Ciljevi programa	Pružiti ciljanu pomoć u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda predmeta Hrvatski jezik. Učvrstiti temeljna znanja i vještine iz jezika, pravopisa, čitanja, pisanja, govorenja i književnosti. Razvijati strategije razumijevanja teksta, rješavanja zadataka, samoprovjere i ispravljanja pogrešaka.
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima 7. b razreda kojima je potrebna povremena ili kontinuirana dodatna podrška. Učenici i sadržaji rada određuju se prema trenutačnim potrebama i rezultatima vrednovanja.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Lejla Galić, prof. hrvatskoga jezika. Planira i provodi aktivnosti, prilagođava zadatke potrebama učenika, prati napredak te prema potrebi surađuje s razrednicima, stručnim suradnicima i roditeljima.
Način realizacije programa	Jedan sat tjedno u učionici, individualno, u paru ili manjoj skupini. Rad obuhvaća provjeru predznanja, dodatno objašnjenje, vođeno i samostalno vježbanje, rad na književnim i neknjiževnim tekstovima, usmene i pisane vježbe te analizu pogrešaka.
Vremenik programa	Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno, ukupno 35 nastavnih sati.
Okvirni troškovnik programa	Papir, fotokopiranje, potrošni materijal i dostupni digitalni sadržaji; troškovi se podmiruju iz redovitih sredstava škole.
Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje i kao učenje: opažanje rada, kratki zadatci, usmena provjera razumijevanja, analiza pogrešaka, samovrednovanje i povratna informacija. Rezultati služe planiranju sljedećih sadržaja i praćenju napretka. Sudjelovanje se ne ocjenjuje zasebnom ocjenom.
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	uku A.3.2., B.3.2., B.3.4., D.3.2.; osr A.3.3., B.3.2., B.3.4.

Naslov aktivnosti/ programa	**DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE**
Ciljevi programa	Pomoć učenicima s poteškoćama u ostvarenju ishoda predmeta Geografija.
Namjena programa	Pomoć učenicima s poteškoćama u ostvarenju ishoda predmeta Geografija.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Davorin Daloš, prof. Geografije
Način realizacije programa	Neposredna nastava u učionici.
Vremenik programa	Tijekom nastavne godine, po jedan sat tjedno, 35 sati ukupno.
Okvirni troškovnik programa	Troškovi papira i fotokopiranja.
Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje.
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	Ista kao u redovnoj nastavi.

Naslov aktivnosti/ programa	**DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 5.A, 5.C I 7.A, 7.C**
Ciljevi programa	Uvježbavanje i ponavljanje sadržaja za ostvarenje ishoda iz predmeta Hrvatski jezik u 5. i 7. razredu
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima koji teže usvajaju ishode iz predmeta Hrvatski jezik na redovnoj nastavi, kao i učenicima koji su dulje izostali s nastave.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Anabela Crnković
Način realizacije programa	Program se realizira u obliku nastave sa svim nastavnim oblicima rada (frontalni, individualni, rad u paru i rad u skupinama).
Vremenik programa	Program se održava jednom tjedno, s ukupnom godišnjom satnicom od 35 sati.
Okvirni troškovnik programa	Troškovi papira i fotokopiranja.
Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje je formativno.
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	uku A.2.1., uku A.2.2., uku A.2.3., B.2.1., uku B.2.2., uku B.2.3., uku B.2.4., uku C.2.1., uku C.2.2.uku A.3.1., uku A.3.2., uku A.3.3., uku A.3.4., uku B.3.1., uku B.3.2., uku B.3.3., uku B.3.4., uku C.3.1.

Naslov aktivnosti/ programa	**DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE, 5. – 8. RAZRED**
Ciljevi programa	Uvježbavati gradivo dok učenici ne usvoje ishode na zadovoljavajućoj razini predviđenoj kurikulumom predmeta matematike te nastavom osigurati: • pomoć u učenju i uspješno svladavanje temeljnih znanja iz matematike i fizike • prilagođavanje nastavnih sadržaja • razvijanje samopouzdanja kod učenika • poticanje samostalnosti kod učenika • razvijanje navika samostalnog učenja i rješavanja zadataka
Namjena programa	Usvajanje sadržaja koji učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave. Pomoć učenicima koje teže savladavaju planirane sadržaje zbog kratkotrajne pažnje, slabije koncentracije, slabijih sposobnosti ili odsutnosti s nastave zbog bolesti.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Učitelji matematike, redovito održavaju dopunsku nastavu tijekom nastavne godine.
Način realizacije programa	Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika kroz neposrednu nastavu u učionici koja se organiziraju jednom tjedno u školi, za kombiniranu razrednu skupinu, po paralelama (5. – 8. r).
Vremenik programa	35 sati, tijekom cijele školske godine, prema rasporedu za crveni i plavi tjedan.
Okvirni troškovnik programa	Fotokopirni papir, dodatne zbirke zadataka za dopunsku nastavu, licenca za digitalne alate. (300 €)
Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, a primjena rezultata bit će integrirana kao vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	uku A.2.2, uku B.2.1., uku B.2.2, uku B.2.3, uku B.2.4, uku C.2.1. uku C.2.3, osr A.2.3., osr A.2.4., ikt A.2.1., ikt C.2.1., ikt C.2.4, odr A.2.3., goo A.2.1., goo C.2.1.

Naslov aktivnosti/ programa	**DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 5. RAZREDE**
Ciljevi programa	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u ostvarenju ishoda u predmetu Engleski jezik.
Namjena programa	Namjenjena je učenicima petih razreda koji teže ostvaruju ishode iz predmeta Engleski jezik.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Nikolina Rožmarić i Sanja Valjan
Način realizacije programa	Neposredna nastava u učionici.
Vremenik programa	Tijekom cijele školske godine, po 1 sat tjedno, 35 sati godišnje.
Okvirni troškovnik programa	Radni materijali za pripremanje nastave, nastavna sredstva i pomagala, fotokopiranje i ispis.
Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje.
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	UKU A.3.2. 2, UKU D.3.2.2., OSR A.3.1, OSR A.3.2., OSR B.3.2.

Naslov aktivnosti/ programa	**DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA ZA 6. RAZREDE**
Ciljevi programa	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u ostvarenju ishoda u predmetu Engleski jezik.
Namjena programa	Namijenjena je učenicima šestih razreda koji teže ostvaruju ishode u predmetu Engleski jezik.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Sanja Valjan i Nikolina Rožmarić
Način realizacije programa	Neposredna nastava u učionici.
Vremenik programa	Tijekom cijele školske godine, po 1 sat tjedno, 35 sati godišnje.
Okvirni troškovnik programa	Troškovi papira i fotokopiranja.
Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje.
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	UKU A.3.2. 2, UKU D.3.2.2. OSR A.3.1 OSR A.3.2. OSR B.3.2.

Naslov aktivnosti/ programa	**DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA 7. RAZREDI**
Ciljevi programa	Pomoć učenicima s poteškoćama u ostvarenju ishoda u predmetu Engleski jezik
Namjena programa	Za učenike 7 razreda koji imaju poteškoće u ostvarenju ishoda u predmetu Engleski jezik
Nositelji programa i njihova odgovornost	Nikolina Rožmarić, Sanja Valjan
Način realizacije programa	Neposredna nastava u učionici(rješavanje zadataka,objašnjavanje jednostavnih pravila na zadanim primjerima,čitanje tekstova na engleskom jeziku,pisano izražavanje putem kratkih odgovora na postavljena pitanja;učenici rade samostalno,u paru i u skupinama.
Vremenik programa	Tijekom cijele školske godine, po 1 sat tjedno, 35 sati godišnje.
Okvirni troškovnik programa	Troškovi papira i fotokopiranja listića. (10 €)
Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje.
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	UKU A.3.2. 2, UKU D.3.2.2. OSR A.3.1 OSR A.3.2. OSR B.3.2.

Naslov aktivnosti/ programa	**DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA - 8.a i b. RAZRED**
Ciljevi programa	Pomoć učenicima s poteškoćama u ostvarenju ishoda u predmetu Engleski jezik.
Namjena programa	Za učenike 8.a i b koji imaju poteškoće u ostvarenju ishoda u predmetu Engleski jezik.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Lana Karamarko, prof. engleskog i i španjolskog jezika
Način realizacije programa	Neposredna nastava u učionici (rješavanje zadataka, objašnjavanje jednostavnih pravila na zadanim primjerima, čitanje tekstova na engleskom jeziku, pisano izražavanje putem kratkih odgovora na postavljena pitanja; učenici rade samostalno, u paru i u skupi
Vremenik programa	Tijekom cijele školske godine, po 1 sat tjedno, 35 sati godišnje.
Okvirni troškovnik programa	Radni materijali za pripremanje nastave, nastavna sredstva i pomagala, fotokopiranje i printanje.
Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje.
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	UKU A.3.2. UKU D.3.2.2. OSR A.3.1 OSR A.3.2. OSR B.3.2.

Naslov aktivnosti/ programa	**DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA, 6.AB**
Ciljevi programa	Pomoć učenicima s poteškoćama u ostvarenju ishoda u predmetu Hrvatski jezik.
Namjena programa	Pomoć učenicima s poteškoćama u ostvarenju ishoda u predmetu Hrvatski jezik.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Dražena Kukolj Talan, prof. hrvatskoga jezika
Način realizacije programa	Neposredna nastava u učionici.
Vremenik programa	Tijekom cijele školske godine, po 1 sat tjedno, 35 sati godišnje.
Okvirni troškovnik programa	Troškovi papira i fotokopiranja.
Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje.
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	UKU A.3.2. 2, UKU D.3.2.2. OSR A.3.1 OSR A.3.2. OSR B.3.2.

Naslov aktivnosti/ programa	**DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA, 8.ab**
Ciljevi programa	Pomoć učenicima s poteškoćama u ostvarenju ishoda u predmetu Hrvatski jezik.
Namjena programa	Pomoć učenicima s poteškoćama u ostvarenju ishoda u predmetu Hrvatski jezik.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Dražena Kukolj Talan, prof. hrvatskoga jezika
Način realizacije programa	Neposredna nastava u učionici.
Vremenik programa	Tijekom cijele školske godine, po 1 sat tjedno, 35 sati godišnje.
Okvirni troškovnik programa	Troškovi papira i fotokopiranja.
Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje.
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	UKU A.3.2. 2, UKU D.3.2.2. OSR A.3.1 OSR A.3.2. OSR B.3.2.

Naslov aktivnosti/ programa	**DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE**
Ciljevi programa	Cilj programa je omogućiti pojedinim učenicima s poteškoćama savladavanje nastavnog sadržaja i usvajanje planiranog sadržaja te ovladatnje osnovnim vještinama potrebnima u kemiji.
Namjena programa	Namijenjeno je učenicima kojima je potrebna dodatna podrška prema potrebni u ostvarivanju odgojno-obrazovnog ishoda,
Nositelji programa i njihova odgovornost	Sandra Validžić-učiteljica kemije
Način realizacije programa	Način realizacije se provodi individualno,u paru i grupnom radu.
Vremenik programa	Vremenik obuhvaća cijelu nastavnu godinu prema potrebi.
Okvirni troškovnik programa	Troškovi papira i fotokopiranja.
Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje i naučenog.
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	A.3.1.,A.3.2., A.3.3., C.3.1.,C.3.3.,C 3.4.,D.3.1., D.3.2

DOPUNSKA NASTAVA UČENJA HRVATSKOG JEZIKA - INOJEZIČARI

Naslov aktivnosti/ programa	**DOPUNSKA NASTAVA UČENJA HRVATSKOG JEZIKA - INOJEZIČARI**
Ciljevi programa	Razvijati jezično-komunikacijsku kompetenciju učenika na hrvatskome jeziku radi uspješnog uključivanja u redovitu nastavu i školsku zajednicu; razvijati razumijevanje govorenoga i pisanoga hrvatskog jezika, usmeno i pisano izražavanje te funkcionalnu uporabu jezika u svakodnevnim i školskim komunikacijskim situacijama; proširivati rječnik i postupno usvajati gramatičke i pravopisne obrasce potrebne za praćenje nastave; osnaživati učenike za samostalniju komunikaciju, učenje i socijalnu integraciju.
Namjena programa	Lejla Galić, prof. hrvatskoga jezika – planira i provodi dopunsku nastavu učenja hrvatskoga jezika, procjenjuje jezične potrebe učenika, prilagođava sadržaje i aktivnosti njihovoj početnoj razini i napretku, prati razvoj jezično-komunikacijskih vještina, daje povratne informacije te prema potrebi surađuje s predmetnim učiteljima, razrednicima i stručnom službom škole.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Lejla Galić, prof. hrvatskoga jezika – planira i provodi dopunsku nastavu učenja hrvatskoga jezika, procjenjuje jezične potrebe učenika, prilagođava sadržaje i aktivnosti njihovoj početnoj razini i napretku, prati razvoj jezično-komunikacijskih vještina, daje povratne informacije te prema potrebi surađuje s predmetnim učiteljima, razrednicima i stručnom službom škole.
Način realizacije programa	Dva sata tjedno, uz prilagodbu rada jezičnim potrebama i mogućnostima svakoga učenika. Rad obuhvaća slušanje i razumijevanje, govorenje i razgovor, čitanje s razumijevanjem, pisano izražavanje, bogaćenje rječnika, usvajanje osnovnih gramatičkih i pravopisnih obrazaca te funkcionalnu uporabu hrvatskoga jezika u svakodnevnim i školskim situacijama. Primjenjuju se vođeni razgovor, jezične vježbe, rad na kraćim tekstovima, vizualni i digitalni materijali, situacijske komunikacijske vježbe te sadržaji povezani sa stvarnim potrebama učenika u redovitoj nastavi.
Vremenik programa	Tijekom školske godine 2026./2027., dva sata tjedno, ukupno 70 nastavnih sati.
Okvirni troškovnik programa	Papir, fotokopiranje, radni listovi, pribor, slikovni i drugi didaktički materijali te dostupni digitalni sadržaji; troškovi se podmiruju iz redovitih sredstava škole.

Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje razumijevanja i uporabe hrvatskoga jezika u govoru, slušanju, čitanju i pisanju; opažanje rada, kratke usmene i pisane jezične aktivnosti, razgovor, rad na tekstu, analiza pogrešaka, samovrednovanje i povratna informacija. Napredak se prati individualno u odnosu na početnu razinu učenika. Rezultati praćenja koriste se za prilagodbu daljnjega rada, odabir sadržaja i aktivnosti te pružanje odgovarajuće potpore učeniku u redovitoj nastavi.
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	uku A.1.1., uku D.1.2., osr B.1.1., osr B.1.2.; uku A.2.1., uku A.2.2., uku D.2.2., osr B.2.1., osr B.2.2.

5. Produženi boravak

Produženi boravak oblik je odgojno-obrazovnog rada koji učenicima nakon redovite nastave osigurava organizirano vrijeme za učenje, pisanje domaćih zadaća, odmor i slobodne aktivnosti. U poticajnom i sigurnom okruženju učenici razvijaju samostalnost, radne navike, kreativnost i socijalne vještine kroz igru, druženje i raznovrsne aktivnosti.

Naslov aktivnosti/ programa	**PRODUŽENI BORAVAK - MALI PJESNICI – 1. B RAZRED**
Ciljevi programa	Razvijati pisano stvaralaštvo i obogaćivati sve ishode predmeta Hrvatski jezik 1. razreda vezane uz pisanu komunikaciju i stvaralaštvo putem osnovnih jezičnih djelatnosti čitanja, pisanja, slušanja i govorenja. Upoznavanje sa osnovnim zakonitostima poezije (stih, strofa, ritam, rima) kroz čitanje poezije. Razvijanje kreativnosti, mašte. Poticanje u čitanju dječje poezije i literarnih tekstova te pisanju vlastite poezije. Poticanje u izražavanju vlastitih ideja, stvaralačkog i kritičkog mišljenja.
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima 1.b razreda za razvoj kreativnosti.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Doroteja Jović, mag.prim.educ.
Način realizacije programa	Neposredan rad s učenicima u učionici, kontinuirano tjedno.
Vremenik programa	Jedan sat tjedno.
Okvirni troškovnik programa	Troškovi papira i fotokopiranja.
Način praćenja	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje.
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	osr A.2.3, osr A.3.3, osr B.2.2, osr B.3.2, pod A.3, uku A.3.4, uku C.3.2, ikt A.3.2

Naslov aktivnosti/ programa	**PRODUŽENI BORAVAK - MALI ČITAČI**
Ciljevi programa	Poticanje interesa za čitanje, razvoj čitateljskih navika, razumijevanje i doživljaj teksta, izbor knjiga prema učeničkom interesu
Namjena programa	Izvannastavna aktivnost
Nositelji programa i njihova odgovornost	Dalia Mudrovčić - voditelj
Način realizacije programa	Kroz radionice čitanja u okviru Produženog boravka
Vremenik programa	35 sati godišnje
Okvirni troškovnik programa	Troškovi papira i fotokopiranja.
Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	Poticanje interesa za čitanje, razvoj čitateljskih navika, razumijevanje i doživljaj teksta, izbor prema interesu te preporučivanje knjiga.

Naslov aktivnosti/ programa	**PRODUŽENI BORAVAK – ČITAONICA, MAŠTAONICA, 1. RAZRED**
Ciljevi programa	Omogućiti učenicima kvalitetno provođenje vremena u produženom boravku razvijati samostalnost, odgovornost i radne navike razvijati komunikacijske i socijalne vještine poticati suradnju, pomaganje i uvažavanje drugih razvijati pozitivnu sliku o sebi i samopouzdanje poticati kreativnost, stvaralačko mišljenje i izražavanje razvijati početne čitalačke i pisalačke vještine razvijati matematičko-logičko mišljenje poticati istraživanje i promatranje prirode i neposrednog okoliša razvijati zdrave životne, higijenske i prehrambene navike razvijati motoričke sposobnosti kroz igru i tjelesne aktivnosti razvijati odgovorno i sigurno ponašanje u školi i okolini poticati prihvaćanje različitosti, toleranciju i poštovanje razvijati odgovorno korištenje digitalne tehnologije.
Namjena programa	Namijenjen je učenicima prvoga razreda osnovne škole.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Dalia Mudrovčić - učiteljica
Način realizacije programa	Rad se ostvaruje kroz: individualni i skupni rad u paru razgovor i usmeno izražavanje igre i igrolike aktivnosti kreativne i likovne radionice čitanje i slušanje priča dramatizaciju i pripovijedanje matematičke igre i misaone zadatke istraživačke aktivnosti interaktivne i digitalne sadržaje glazbene i plesne aktivnosti društvene igre sportske i motoričke aktivnosti šetnju i boravak na svježem zraku obilježavanje važnih datuma, blagdana i prigodnih tema
Vremenik programa	Program je koncipiran mjesečno tijekom školske godine, a svaki mjesec ima svoju temu i pripadajuće aktivnosti.
Okvirni troškovnik programa	--------
Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenikova sudjelovanja u aktivnostima praćenje samostalnosti u radu praćenje razvoja radnih navika praćenje komunikacije i suradnje praćenje ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda praćenje napretka u čitanju i pisanju praćenje razvoja matematičkih i logičkih sposobnosti praćenje motoričkih i socijalnih vještina praćenje primjene pravila i odgovornog ponašanja.
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	Učiti kako učiti, Zdravlje Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Poduzetništvo

Naslov aktivnosti/ programa	**PRODUŽENI BORAVAK - MALI VRTLARI**
Ciljevi programa	Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi i ljubavi prema biljkama. Razvijanje osnovnih vrtlarskih vještina kao što su sijanje i sađenje biljaka, njihovo presađivanje, zalijevanje i uzgajanje, čišćenje korova. Spoznavanje kako biljke rastu i razvijaju se.
Namjena programa	Uređenje školskog vrta, sadnja biljki i briga o njihovom očuvanju, razvijanje odgovornosti i samostalnosti, razvijanje radnih navika.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Katarina Grubišić, učiteljica razredne nastave u produženom boravku
Način realizacije programa	Tijekom nastavne godine, u sklopu izvannastavne aktivnosti, kroz teorijske i praktične aktivnosti u produženom boravku.
Vremenik programa	Tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik programa	Rukavice i alat potreban za obradu zemlje, sadnice i sjemenke.
Način praćenja	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	goo C.1.1., osr A.1.1., osr A.1.2., osr A.1.3., osr A.1.4., uku B.1.4., uku C.1.1., uku C.1.3., uku D.1.2., odr A.1.3., odr B.1.1., odr C.1.1.

Naslov aktivnosti/ programa	**PRODUŽENI BORAVAK - DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA, 2.A/B**
Ciljevi programa	Pridonijeti osposobljavanju učenika za govornu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta. Uvježbavanje govornih vrednota: rečenične intonacije, stanke, jačine i boje glasa i ritma. Razvijati odgojno-kreativnu svijest, kreativne sposobnosti i talente učenik. Poticati timski rad i dosljednost pri izvršavanju postavljenih zadataka. Učiti se pravilnom izgovoru, obogaćivati rječnik te težiti čistoći govora. Poticati slobodno kreativno izražavanje osobnog doživljaja, osjećaja, misli i stavova.
Namjena programa	Razvijati komunikacijske vještine. Uvježbavati javni nastup. Ostvarivati se kroz kreativne aktivnosti dramskog izričaja. Razvijati samopouzdanje i stvarati pozitivnu sliku o sebi. Učiti se timskom radu i suradnji.
Nositelji programa i njihova odgovornost	SANDRA ŠIROLA - REGVAR Učiteljica u produženom boravku 2.a i 2.b razreda i voditeljica dramsko-recitatorske grupe
Način realizacije programa	Kroz dramsko - recitatorske radionice u okviru programa produženog boravka
Vremenik programa	Prema tjednom zaduženju od rujna do lipnja 2026./27.
Okvirni troškovnik programa	Fotokopirni materijal, materijali za kostime i scenografiju.
Način praćenja	Samovrednovanje, pohvalnice, objave na mrežnim stranicama škole
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	osr A.2.1. , osr A.2.2. , osr A.2.3. , osr A.2.4. , osr B.2.1. , osr B.2.2. ,osr B.2.3

Naslov aktivnosti/ programa	**PRODUŽENI BORAVAK - FOLKLOR, 2. RAZRED**
Ciljevi programa	Očuvanje, njegovanje i prenošenje hrvatske narodne baštine, tradicijske kulture, običaja, pjesama i plesova. Razvijanje ritmičkih, glazbenih, motoričkih i izražajnih sposobnosti učenika kroz igru, ples i pjesmu. Poticanje osjećaja pripadnosti zajednici, timskog rada, međusobnog uvažavanja i samopouzdanja prilikom javnih nastupa.
Namjena programa	Interes za narodne običaje, tradicijsku glazbu, ples i dječje igračke/igre. Sudjelovanje na školskim priredbama (Božićna priredba, Dan škole...).
Nositelji programa i njihova odgovornost	Ana Kolar, mag. prim. educ., učiteljica u produženom boravku
Način realizacije programa	Tijekom nastavne godine.
Vremenik programa	Tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik programa	Tradicijski rekviziti, narodna nošnja.
Način praćenja	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	osr A.1.2., osr B.1.2., osr C.1.3., osr C.1.4., odr A.1.2.

Naslov aktivnosti/ programa	**PRODUŽENI BORAVAK - MALI FILMAŠI, 3. RAZREDI**
Ciljevi programa	Upoznati učenike s filmskom umjetnosti i njezinim utjecajem na druge umjetnosti i društvo u cjelini. Razviti kod učenika sposobnost razlikovanja filmskih vrsta i žanrova. Upoznati učenike s utjecajem filma na društvo i medije. Razvijati sposobnost prepoznavanja filmskih elemenata (koji čine svaki film) i imenovati ih. Potaknuti učenike na izražavanje vlastitih doživljaja i mišljenja o različitim filmskim vrstama i žanrovima. Upoznati učenike s osnovama filma (teorija) i uskom povezanošću filma s književnosti i stripom. Naučiti učenike kako kritički gledati film i analizirati film prema njegovim elementima. Razvijati kreativnost i izražavanje kroz praktične aktivnosti (izrađivanje stripova, izrađivanje stop animacije, osnove snimanja, pisanje kraćeg scenarija i dijaloga između likova itd.). Razvijati socijalne i komunikacijske vještine kroz grupni, partnerski i individualni rad.
Namjena programa	Program je namijenjen svim zainteresiranim učenicima 3. razreda koji pokazuju interes za filmsku umjetnost i medije.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Iva Herak, mag.prim.educ.
Način realizacije programa	Program se realizira kroz organizirane tjedne aktivnosti. Učenici aktivno sudjeluju u praktičnim radionicama, analizama i razgovorima. Program se provodi kroz frontalni rad, rad u paru, grupni i individualni rad, a po potrebi i rad kod kuće.
Vremenik programa	Program će se održavati jednom tjedno tijekom nastavne godine, za vrijeme produženog boravka.
Okvirni troškovnik programa	Fotokopirni materijal, pribor i materijali za izradu plakata i uradaka (hamer papir, boje, ljepilo, karton).
Način praćenja	Samovrednovanje, pohvalnice, diplome, objave na mrežnim stranicama škole
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	OŠ HJ A.2.1. PID OŠ C.2.1. PID OŠ C.2.2. PID OŠ A.2.3. LK OŠ A.2.1. OŠ GK B.2.3. OŠ HJ C.3.1. PID OŠ B.3.2. PID OŠ C.3.1. OŠ LK A.3.1. OŠ GK B.3.3. uku A.1.1. uku A.1.2. uku A.1.3. uku A.1.4. uku B.1.4. uku C.1.3. uku D.1.2. pod A.1.1. pod A.1.2. pod A.1.3. odr. A.1.1. goo C.1.1. goo C.1.2. goo C.1.3. osr A.1.2. osr A.1.3. ikt A.1.1. ikt A.1.2



6. Projekti, programi, partnerstva

Projekti, programi i partnerstva u školi obogaćuju odgojno-obrazovni rad kroz istraživačke, kreativne i suradničke aktivnosti te povezivanje s drugim školama, ustanovama i lokalnom zajednicom. Njima se učenicima omogućuje primjena znanja u stvarnim situacijama, razvoj različitih vještina i interesa te aktivno sudjelovanje u životu škole i zajednice.

Naslov aktivnosti/ programa	**ČITATELJSKI KOMPAS - ŠKOLSKI IZAZOV ČITANJA, RAZREDNA NASTAVA**
Ciljevi programa	Poticanje interesa za čitanje, razvoj čitateljskih navika, razumijevanje i doživljaj teksta, izbor prema interesu te preporučivanje knjiga.
Namjena programa	Dalia Mudrovčić - izvoditelj projekta
Nositelji programa i njihova odgovornost	Poticanje i razvijanje čitateljskih navika, interesa i pozitivnog odnosa prema knjizi i čitanju kod učenika, uz uvažavanje njihove dobi, interesa i čitateljskih mogućnosti. Projektom se učenike potiče na samostalan izbor književnih i drugih tekstova, razmjenu čitateljskih iskustava, preporučivanje pročitanih djela te kreativno izražavanje potaknuto čitanjem
Način realizacije programa	Tijekom školske godine kroz različite aktivnosti poticanja čitanja, prilagođene dobi, interesima i čitateljskim mogućnostima učenika
Vremenik programa	Projekt se provodi tijekom cijele školske godine, od rujna do lipnja.
Okvirni troškovnik programa	Za provedbu projekta potrebni su: književna djela, slikovnice, dječji časopisi, stripovi i drugi tekstovi primjereni dobi učenika fond školske knjižnice i dostupni knjižni fondovi digitalni i mrežni sadržaji, uključujući e-slikovnice i druge primjerene digitalne tekstove računalo i projektor, prema mogućnostima škole materijali za kreativni rad i izradu učeničkih radova prostor školske knjižnice i učionice materijali za praćenje i evidentiranje sudjelovanja učenika

	materijali za predstavljanje učeničkih radova i čitateljskih preporuka na školskom panou i mrežnim stranicama škole.
Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi kroz: početnu i završnu čitateljsku anketu, prilagođenu dobi učenika praćenje sudjelovanja u čitateljskim aktivnostima učeničke preporuke i čitateljske dojmove učeničke crteže, zapise, kreativne radove i druge čitateljske tragove razgovor i samovrednovanje učenika praćenje aktivnosti i napredovanja učenika tijekom provedbe projekta završnu analizu provedbe projekta.
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	Projekt „Čitateljski kompas" pridonosi ostvarivanju odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetnih tema Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije te Građanski odgoj i obrazovanje. Očekivanja se ostvaruju na način primjeren dobi učenika. Kod učenika 1. razreda ostvaruju se kroz aktivnosti izvannastavne aktivnosti „Mali čitači", uz naglasak na slušanje i čitanje tekstova, razumijevanje i doživljaj književnog teksta, izražavanje vlastitih misli i osjećaja, suradnju te postupno razvijanje samostalnosti u čitateljskim aktivnostima.

Naslov aktivnosti/ programa	**ČITATELJSKI KOMPAS - ŠKOLSKI IZAZOV ČITANJA**
Ciljevi programa	Poticati učenike na redovito i samostalno čitanje; razvijati čitateljske navike i pozitivan odnos prema knjizi; poticati samostalan izbor knjiga prema vlastitim interesima; razvijati sposobnost izražavanja doživljaja pročitanoga i preporučivanja knjiga drugim učenicima; jačati školsku čitateljsku kulturu.
Namjena programa	Učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda. Projekt je namijenjen učenicima različitih čitateljskih interesa i navika te ih potiče na čitanje vlastitim tempom, otkrivanje novih knjiga i razmjenu čitateljskih preporuka.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Lejla Galić, prof. hrvatskoga jezika – nositeljica i koordinatorica projekta; planira i koordinira provedbu projekta, izrađuje i usklađuje projektne materijale, prati provedbu i rezultate te koordinira objave i završnu dokumentaciju. Dražena Kukolj Talan, prof. hrvatskoga jezika, i Anabela Crnković, prof. hrvatskoga jezika – provode projektne aktivnosti s učenicima predmetne nastave, prate njihovo

	sudjelovanje i sudjeluju u oblikovanju učeničkih preporuka. Marta Keča, školska knjižničarka – sudjeluje u provedbi projektnih aktivnosti, poticanju čitanja, preporučivanju i dostupnosti knjiga te povezivanju projekta sa školskom knjižnicom. Dalia Mudrovčić, učiteljica razredne nastave – sudjeluje u provedbi projektnih aktivnosti, prilagođava projektne aktivnosti učenicima 1. razreda i provodi ih u sklopu izvannastavne aktivnosti Mali čitači.
Način realizacije programa	Učenici samostalno biraju dodatne knjige primjerene svojoj dobi i interesima. Nakon čitanja ispunjavaju listić Moj čitateljski zapis, a pročitane naslove bilježe na listiću Moja čitateljska polica. Iz učeničkih preporuka oblikuju se Čitateljski smjerovi. Napredak se prati kroz četiri razine: Čitateljski tragač, Čitateljski istraživač, Čitateljski navigator i Majstor kompasa. Projekt se tijekom godine predstavlja na školskom panou i mrežnoj stranici škole.
Vremenik programa	Rujan 2026. – lipanj 2027. U rujnu se projekt predstavlja učenicima i provodi početna anketa. Tijekom godine prikupljaju se čitateljski zapisi, prate ostvarene razine i objavljuju učeničke preporuke. U svibnju završava prikupljanje zapisa za razine, a u lipnju se provodi završna anketa, dodjeljuju priznanja i izrađuje završno izvješće.
Okvirni troškovnik programa	Troškovi papira i ispisa učeničkih materijala i priznanja te materijala za školski pano, prema mogućnostima škole.
Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje se prati početnom i završnom čitateljskom anketom, evidencijom dodatno pročitanih knjiga i predanih čitateljskih zapisa, ostvarenim razinama te učeničkim preporukama. Projekt se primarno prati formativno – pohvalama, bilješkama, samoprocjenom i priznanjima. Broj pročitanih knjiga ne donosi automatsku brojčanu ocjenu. Rezultati se koriste za praćenje promjena u čitateljskim navikama, planiranje daljnjih poticaja i izradu završnoga izvješća.
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	uku B.2.1., uku B.2.2., uku B.2.4., uku C.2.3., osr A.2.3., osr C.2.3., uku B.3.1., uku B.3.2., uku B.3.4., uku C.3.3., osr A.3.3., osr C.3.3

Naslov aktivnosti/ programa	**PROJEKT NASTUP ZBORA NA SMOTRI ZBOROVA GRADA ZAGREBA**
Ciljevi programa	Nastup Pjevačkog zbora na Smotri zborova Grada Zagreba
Namjena programa	Učenicima razrednih odjela od 4. do 8. razreda koji pjevaju u zboru. Naglasak je na socijalnoj integraciji, razvoj osjećaja pripadnosti I međusobnog uvažavanja, empatije i suradnje. Zbor tijekom pripreme za nastup pruža svakom učeniku priliku za jačanje samopouzdanja i ravnopravno sudjelovanje u zajednici.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Ana Janković, profesor glazbene kulture
Način realizacije programa	Ovisno o Vremeniku natjecanja Agencije za odgoj I obrazovanje.
Vremenik programa	Tijekom šk. god. 2026./2027.
Okvirni troškovnik programa	Prema dogovoru sa ravnateljicom i roditeljima polaznika zbora.
Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava nastupa na web stranici škole.
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	OŠ GK A.5.1./ OŠ GK B.5.1./ OŠ GK B.5.2./OŠ GK B.5.3./OŠ GK A.6.1./ OŠ GK B.6.1./ OŠ GK B.6.2./OŠ GK B.6.3./OŠ GK A.7.1./ OŠ GK B.7.1./ OŠ GK B.7.2./OŠ GK B.7.3./OŠ GK A.8.1./ OŠ GK B.8.1./ OŠ GK B.8.2./OŠ GK B.8.3./UKU D.2.2./OISR B.2.4./GOO C.2.1./C.2.4./

Naslov aktivnosti/ programa	**PROJEKT NASTUP ZBORA NA XII. MEĐUNARODNOM NATJECANJU DJEČJIH ZBOROVA "VALLIS AUREA CANTAT", POŽEGA**
Ciljevi programa	Nastup Pjevačkog zbora na Vallis Aurea Cantat
Namjena programa	Učenicima razrednih odjela od 4. do 8. razreda koji pjevaju u zboru. Naglasak je na socijalnoj integraciji, razvoj osjećaja pripadnosti I međusobnog uvažavanja, empatije i suradnje. Zbor tijekom pripreme za nastup pruža svakom učeniku priliku za jačanje samopouzdanja i ravnopravno sudjelovanje u zajednici.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Ana Janković, profesor glazbene kulture
Način realizacije programa	Subota, 13. ožujka 2027.
Vremenik programa	Tijekom šk. god. 2026./2027.
Okvirni troškovnik programa	Prema dogovoru sa ravnateljicom i roditeljima polaznika zbora.
Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava nastupa na web stranici škole.
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	OŠ GK A.5.1./ OŠ GK B.5.1./ OŠ GK B.5.2./OŠ GK B.5.3./OŠ GK A.6.1./ OŠ GK B.6.1./ OŠ GK B.6.2./OŠ GK B.6.3./OŠ GK A.7.1./ OŠ GK B.7.1./ OŠ GK B.7.2./OŠ GK B.7.3./OŠ GK A.8.1./ OŠ GK B.8.1./ OŠ GK B.8.2./OŠ GK B.8.3./UKU D.2.2./OISR B.2.4./GOO C.2.1./C.2.4./

Naslov aktivnosti/ programa	**PROŠIRUJEM SVOJ RJEČNIK (CJELOGODIŠNJI PROJEKT)**
Ciljevi programa	Cilj programa je proširivanje učeničkog rječnika.
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima 5. i 7. razreda.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Anabela Crnković
Način realizacije programa	Program se realizira na nastavi Hrvatskoga jezika
Vremenik programa	Tijekom cijele školske godine.
Okvirni troškovnik programa	----------
Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje je formativno.
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	uku A.2.1., uku A.2.2., uku A.2.3.,uku A.3.1., uku A.3.2., uku A.3.3.

Naslov aktivnosti/ programa	**KAZALIŠTE U TROJCI (MEĐURAZREDNI PROJEKT 1. I 5. RAZREDA)**
Ciljevi programa	Učenici poučavaju mlađe učenike.
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima 1. i 5. razreda.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Anabela Crnković
Način realizacije programa	Program se realizira kao kazališna predstava u učionici.
Vremenik programa	Svibanj 2027.
Okvirni troškovnik programa	---------
Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje je formativno.
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	osr A.2.1., A.2.3., B.2.2., B.2.4.

Naslov aktivnosti/ programa	**MALI UČITELJI (MEĐURAZREDNI PROJEKT 5., 7., 1. I 2. RAZREDA)**
Ciljevi programa	Stariji učenici poučavaju mlađe učenike.
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima 5., 7., 1. i 2. razreda.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Anabela Crnković
Način realizacije programa	Tijekom nekoliko nastavnih sati u 1. i 2. razredu.
Vremenik programa	Studeni 2026.
Okvirni troškovnik programa	Troškovi papira i fotokopiranja.
Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje je formativno i sumativno za učenike 5. i 7. razreda.
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	osr A.2.1., A.2.3. – B.2.2., B.2.4.

Naslov aktivnosti/ programa	**ŠKOLARAC (VIŠEGODIŠNJI PROJEKT NA DRŽAVNOJ RAZINI U SURADNJI SA FILOZOFSKIM FAKULTETOM)**
Ciljevi programa	Izrada rječničke baze podataka učeničkog rječnika u osnovnoj školi
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Anabela Crnković
Način realizacije programa	Prikupljanje svih školskih zadaćnica na kraju školske godine.
Vremenik programa	kolovoz 2027.
Okvirni troškovnik programa	Poštarina za slanje paketa na Filozofski fakultet u Zagrebu.
Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje je izvan ustanove, na razini države.
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	---

Naslov aktivnosti/ programa	**ŠAH U POVIJESTI**
Ciljevi programa	Korelacija šaha i nastave povijesti. Doživjeti povijest iz više različitih aspekata. Razvijati vještinu prepoznavanja kontinuiteta i promjene u vremenu, omogućiti lakše uživljavanje u prošlu stvarnost te prepoznati važnost proučavanja svakidašnjeg života u prošlosti.
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima petih, šestih, sedmih i osmih razreda.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Igor Stojaković, prof. povijesti – vodstvo i organizacija projekta, priprema učenika, nadzor. Učenici – kreativni doprinos projektnim aktivnostima, savjesno obavljanje dogovorenih zadaća.
Način realizacije programa	Voditelj projekta će tijekom nastavne godine održati deset tematskih dijelova nastavnog sata na temu šaha u povijesti od ranoga srednjeg vijeka do najnovijeg doba. Mogući samostalni projekti učenika.
Vremenik programa	Cijele školske godine.
Okvirni troškovnik programa	Troškova nema.
Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rješavanje zadataka tijekom sata, ocjenjivanje učeničkog rada, plakati, prezentacije, scenski nastup .
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	goo A.3.4. goo A.3.5. goo C.3.2. pod A.3.1. osr A.3.1.osr A.4.2. osr A.3.3. osr B.3.2. uku A.3.3. uku A.3.4.

Naslov aktivnosti/ programa	**PAMETAN POKRET II: MJERI, VJEŽBAJ, JAČAJ**
Ciljevi programa	Cilj projekta „Pametan pokret II: Mjeri, vježbaj, jačaj“ je unaprijediti kvalitetu nastave Tjelesne i zdravstvene kulture te sportskih izvannastavnih aktivnosti kroz primjenu suvremene sportske dijagnostičke opreme, sigurnih rekvizita za vježbanje i inovativnih metoda rada. Projekt je izravna nadogradnja opreme, iskustava i metodologije razvijenih kroz prethodne uspješno provedene projekte škole „FIT znalci“ i „Pametan pokret – zdrav život“.
Namjena programa	Primarni korisnici projekta su učenici predmetne nastave OŠ Zaprođe, odnosno učenici od 5. do 8. razreda, s posebnim naglaskom na dobnu skupinu od 12 do 14 godina. U projekt će biti uključeni učenici koji sudjeluju u nastavi Tjelesne i zdravstvene kulture, sportskoj izvannastavnoj aktivnosti futsala te projektu Vježbaonica. Planira se uključiti 30-40 učenika kroz izvannastavne aktivnosti te neposredno učenike u predmetnoj nastavi na satovima tjelesne i zdravstvene kulture kroz korištenje različite nabavljene opreme. Vježbaonica je izvannastavna aktivnost namijenjena razvoju općih motoričkih sposobnosti kroz raznovrsne oblike vježbanja, otvorena svim učenicima i učenicama neovisno o razini sportskog iskustva.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Filip Svalina - realizacija projekta
Način realizacije programa	Projekt će se realizirati kroz nastavu TZK i izvannastavne sportske aktivnosti.
Vremenik programa	Projekt će se provoditi tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik programa	Projekt će biti financiran sredstvima dodijeljenima od natječaja MZOM za financiranje projekata u sklopu izvannastavnih aktivnosti.
Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje projekta provodit će se kontinuirano, kroz planiranje, provedbu, bilježenje aktivnosti, mjerenje motoričkih sposobnosti učenika te analizu ostvarenih rezultata. Za praćenje provedbe projekta bit će zadužen učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture, voditelj projekta, koji će koordinirati provedbu aktivnosti, voditi evidenciju sudjelovanja učenika, dokumentirati provedene treninge i prikupljati podatke dobivene mjerenjima.
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	A.1.1.-A.1.4. A.2.1.-A.2.4. A.3.1.-A.3.3. B.1.1.-B.1.3. B.2.1.-B.2..4. B.3.1.-B.3.4. C.1.1. C.1.3. C.2.1. C.2.3. C.3.1. C.3.3

Naslov aktivnosti/ programa	**VJEŽBAONICA**
Ciljevi programa	Ciljevi programa poboljšanje zdravstvenog statusa učenika stvaranje zdravih životnih navika povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti.
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda
Nositelji programa i njihova odgovornost	Filip Svalina, učitelj TZK
Način realizacije programa	Provodit će se različite sportske aktivnosti kroz grupni rad i rad u parovima.
Vremenik programa	Dva puta tjedno po 45 minuta.
Okvirni troškovnik programa	Odabrane škole za projekt su financirane sredstvima HŠSS-a.
Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika. Zainteresiranost i redovitost učenika bit će pokazatelj kvalitete rada i smjernica za daljnji rad.
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	A.1.1.-A.1.4. A.2.1.-A.2.4. A.3.1.-A.3.3. B.1.1.-B.1.3. B.2.1.-B.2..4. B.3.1.-B.3.4. C.1.1. C.1.3. C.2.1. C.2.3. C.3.1. C.3.3

Naslov aktivnosti/ programa	**PROJEKT - DEBATIRAJ LOKALNO, MISLI GLOBALNO**
Ciljevi programa	Unaprijediti građanske kompetencije učenika; razvijati kritičko mišljenje, argumentaciju i komunikacijske vještine; produbiti razumijevanje ljudskih prava, demokracije, održivoga razvoja i javnoga dobra; osnažiti učenike za aktivno i odgovorno sudjelovanje u zajednici te povezivati učenike s institucijama i organizacijama civilnoga društva.
Namjena programa	Učenicima predmetne nastave uključenima u projekt radi razvoja građanskih kompetencija, kritičkoga mišljenja, argumentacije, komunikacijskih i debatnih vještina te aktivnoga građanstva. U projektne aktivnosti neposredno se uključuju učenici 7. b razreda i članovi Debatnog kluba.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Hrvatsko debatno društvo – nositelj projekta; organizira i stručno vodi projektne aktivnosti te osigurava edukatore i stručnu podršku. Lejla Galić, prof. hrvatskoga jezika – školska nositeljica i koordinatorica projekta u OŠ Zapruđe; koordinira provedbu u školi, dogovara termine i sudionike, prati provedbu aktivnosti, osigurava organizacijsku podršku te sudjeluje u komunikaciji, dokumentiranju i vidljivosti projekta. Marta Keča, školska knjižničarka – sukoordinatorica projekta u OŠ Zapruđe; sudjeluje u organizaciji i koordinaciji projektnih aktivnosti, radu s učenicima, komunikaciji s nositeljem projekta te dokumentiranju i vidljivosti projekta. Edukatorice Hrvatskoga debatnog društva Rene Radišić i Lada Botić provode radionice s učenicima.
Način realizacije programa	Provedba dviju interaktivnih radionica s učenicima 7. b razreda uz primjenu debatne metodologije, strukturirane rasprave, argumentacije i grupnoga rada; prema potrebi dodatna debatna radionica za članove Debatnog kluba; studijski posjet Centru Doživi Europu! za članove Debatnog kluba te sudjelovanje učenika na KP Openu. Aktivnosti su usmjerene na ljudska prava, demokraciju, održivi razvoj, javno dobro te povezivanje lokalnih i globalnih izazova. U projektu se koriste i edukativni materijali i priručnik izrađen za daljnju primjenu debatne metodologije.
Vremenik programa	Rujan 2026. – lipanj 2027. Radionice, dodatna debatna aktivnost, studijski posjet i sudjelovanje na KP Openu provode se tijekom školske godine prema dogovoru s nositeljem projekta.

Okvirni troškovnik programa	Ukupan revidirani proračun projekta iznosi 9.000,00 €. Projekt se financira iz odobrenih projektnih sredstava nositelja projekta. Partnerskim sporazumom nije predviđen prijenos financijskih sredstava OŠ Zapruđe, osim ako se naknadno drukčije ugovori.
Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje sudjelovanja učenika u radionicama, debatama, studijskom posjetu i drugim projektnim aktivnostima; opažanje razvoja argumentacijskih, komunikacijskih i građanskih kompetencija; povratne informacije i evaluacijski upitnici. Rezultati se koriste za procjenu ostvarenosti ciljeva projekta, unaprjeđenje budućih aktivnosti, izvještavanje te daljnju primjenu debatne metodologije i projektnih materijala u školi.
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	goo A.3.1., goo A.3.2., goo A.3.3., goo B.3.2., goo C.3.1., goo C.3.3., odr B.3.1., odr B.3.2., osr B.3.4., osr C.3.3., uku A.3.1., uku A.3.2.

Naslov aktivnosti/ programa	**PROJEKT – ZNANSTVENA VEČER (1. do 8.r)**
Ciljevi programa	Promicanje STEM područja i interdisciplinarnosti – Učenicima približiti područja znanosti, tehnologije, inženjerstva i matematike (STEM) te ih upoznati s njihovom primjenom u svakodnevnom životu i budućim zanimanjima. Uz STEM sadržaje poticati i povezivanje s drugim odgojno-obrazovnim područjima radi razvoja cjelovitih kompetencija. Razvoj znanja i vještina – Omogućiti učenicima razvoj matematičkih, logičkih, istraživačkih, eksperimentalnih, digitalnih i praktičnih vještina te sposobnosti rješavanja problema i kritičkog promišljanja. Poticanje suradnje i vršnjačkog mentorstva – Razvijati komunikacijske, organizacijske i suradničke kompetencije kroz timski rad, međusobno pomaganje te uključivanje starijih učenika u mentoriranje i vođenje aktivnosti za mlađe učenike. Stvaranje poticajnog okruženja za učenje – Osigurati okruženje u kojem učenici i njihove obitelji kroz istraživanje, kreativnost, igru i zajedničke aktivnosti mogu stjecati nova znanja, razvijati interese te doživjeti učenje kao pozitivno i motivirajuće iskustvo.
Namjena programa	Svim učenicima škole (1. – 8. r) te njihovim pratiteljima – članovima njihovih obitelji i/ili prijateljima.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Uži organizacijski tim za Znanstvenu večer – Mirela Puškarić, Milana Arbutina, Ivana Medić Matić, Tea Kranjec. Ovaj tim će biti odgovoran za planiranje i koordinaciju aktivnosti u svojim područjima. Suradnja će se realizirati i suradnjom s drugim učiteljima, kao što su učitelji aktiva prirodoslovlja, tehničkog i informatike, razredne nastave te predmetne – učitelji jezika, likovne kulture, glazbenog, povijesti, geografije i dr.
Način realizacije programa	Znanstvena večer je jednodnevni događaj čije se aktivnosti sastoje od pripremnog dijela, provedbe te evaluacije, diseminacije i izvještavanja. Sastavnice samog projekta su: Definiranje i izbor tima učitelja te učenika koji sudjeluju u pripremi i provedbi projekta. • Planiranje rokova. • Izrada plakata, fizičkih i digitalnih pozivnica te prikupljanje prijava sudionika. • Nabava materijala i priprema aktivnosti. • Izrada programa te obuka koordinatora. • Organizacija prostora – (stolovi) stanice, putovnice, razglas, izdvojeni dječji kutak te odabir sadržaja.

	• Suradnja su različitim udrugama i/ili institucijama koje prezentiraju svoje aktivnosti. • Suradanja sa školskom zadrugom – organizacija i priprema prateće prodajne izložbe. • Jednodnevno održavanje Znanstvene večeri. • Priprema digitalnih upitnika za evaluaciju. Objave te izvještavanje o događanju na školskoj web stranici
Vremenik programa	Priprema – tijekom prvog obrazovnog razdoblja, realizacija - u prosincu 3.12.2026.
Okvirni troškovnik programa	Troškovi ispisa i umnožavanja materijala, nabava papira i pribora za pisanje/crtanje, izradu plakata, oznaka, putovnica te filamenta za 3D modeliranje (500 €) i drugog repromaterijala za izradu modela.
Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima, praćenje realiziranih aktivnosti kroz pečate u pratećim putovnicama. Povratna informacija sudionika kroz evaluacijski obrazac što pruža uvid u zadovoljstvo te mogućnost unaprjeđenja samog događanja u budućim godinama održavanja.
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	osr A.4.4. ikt A.3.1. ikt A.3.2. ikt A.3.4 goo A.3.4. A.3.2.D odr A.3.3 odr B.3.2. odr C.3.4. uku A.3.1. uku A.3.2. uku A.3.3. pod A.2.1. pod A.4.3. pod B.2.1. pod B.3.1. pod C.1.3. pod C.3.1. pod C.3.2.

Naslov aktivnosti/ programa	**DÍA DEL LIBRO (SVJETSKI DAN KNJIGE I AUTORSKIH PRAVA 23. travanj 2027.), 5. - 8. razred**
Ciljevi programa	Razvijanje čitateljskih navika i jezičnih vještina na španjolskom jeziku kroz upoznavanje hispanske književnosti (naglasak na Cervantesa); jačanje višejezičnosti, međukulturalnog razumijevanja te poticanje vršnjačke suradnje između škola sjeverne i južne Hrvatske.
Namjena programa	Poticanje kritičkog mišljenja kroz analizu prilagođenih tekstova, motiviranje učenika za učenje stranih jezika izvan učionice te prikaz praktične primjene jezika.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Lana Karamarko, učiteljica Španjolskog jezika i odabrani učenici koji pohađaju izborni predmet Španjolski jezik (od 5. do 8. razreda) u suradnji s učiteljicama i učenicima OŠ Vladimira Deščaka, Rakitje, OŠ Split 3 i OŠ Ravne njive – Neslanovac,Split.
Način realizacije programa	Online susret škola (kviz znanja, npr. Kahoot), projektni rad u školama: izrada plakata koji će biti objavljeni na internetskim stranicama škola.
Vremenik programa	Travanj 2027.
Okvirni troškovnik programa	Potrošni materijal za radionice i izložbu (hamer, printanje materijala).
Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje učenika (rubrike i izlazne kartice nakon održanih aktivnosti). Evaluacija uspješnosti projekta kroz povratne informacije partnerskih škola. Rezultati (plakati) bit će javno predstavljeni na školskim panoima i internetskim stranicama uključenih škola.
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	UKU A.3.1.1 UKU A.3.2. 2 UKU A.3.3.3 UKU A.3.4.4 UKU D.3.2.2. OSR A.3.1 OSR A.30.2. OSR B.3.2.

Naslov aktivnosti/ programa	**STEM STUDIO 3.0 – MATEMATIKA KOJU NOSIMO (6. RAZREDI), MEĐUŠKOLSKI PROJEKT**
Ciljevi programa	Matematički dizajnerski studio – Matematika koju nosimo projekt je kojim učenici povezuju matematička znanja, digitalni dizajn i suvremene tehnologije izrade proizvoda. Kroz osmišljavanje i izradu naljepnica, majica, torbi, pregača, oznaka za učionice i drugih uporabnih predmeta s matematičkim motivima, učenici primjenjuju sadržaje geometrije, koordinatnog sustava, omjera i proporcionalnosti. Koristeći digitalne alate, Cricut Maker i uređaj za prijenos folija na tekstil, razvijaju kreativnost, digitalne kompetencije, poduzetnički način razmišljanja i vještine timskog rada te matematiku povezuju sa svakodnevnim životom.
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima 6. razreda zainteresiranima za matematiku, informatiku, digitalni dizajn i kreativno stvaralaštvo. Učenici će kroz projekt osmišljavati i izrađivati uporabne i promotivne proizvode s matematičkim motivima (majice, torbe, pregače, papuče, naljepnice, oznake za učionice i dr.) koristeći Cricut Maker i uređaj za prijenos folija na tekstil.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Mirela Puškarić, učiteljica. matematike i informatike, zadužena za planiranje, organizaciju i provedbu aktivnosti
Način realizacije programa	Projekt će se provoditi kroz radionice, timski i individualni rad učenika. Učenici će: • istraživati primjenu matematičkih sadržaja u dizajnu, • izrađivati digitalne predloške u odgovarajućim programima, • koristiti Cricut Design Space za pripremu projekata, • izrađivati naljepnice i tekstilne aplikacije pomoću Cricut Maker uređaja i EasyPressa, • prezentirati i vrednovati vlastite radove. Rezultati rada bit će predstavljeni na školskim izložbama, Večeri znanosti, Danu škole i drugim školskim te izvanškolskim događanjima.
Vremenik programa	Tijekom nastavne godine 2026./2027., jednom tjedno u okviru izvannastavnih aktivnosti te prema potrebi tijekom priprema za školske manifestacije.
Okvirni troškovnik programa	Troškovi nabave repromaterijala – tekstilnih i vinil folija (250 €), platnenih torbi, pregača, papuča, majica (300€), podloge i sitni potrošni materijal (100 €)

Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Napredak učenika pratit će se kroz: • aktivno sudjelovanje u radu, • kvalitetu izrađenih digitalnih predložaka, • primjenu matematičkih znanja u projektima, • suradnju i odgovornost u timskom radu, • samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Rezultati vrednovanja koristit će se za unapređivanje budućih aktivnosti, prilagodbu sadržaja interesima učenika te prezentaciju primjera dobre prakse.
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	POD A.6., IKT A.6.1., IKT B.6., OSR A.3.2., OSR B.3.4., UZD A.3.1., UKU A.3/4.2

Naslov aktivnosti/ programa	**PUB KVIZ I PLES – SPOJ ZNANJA I POKRETA**
Ciljevi programa	PUB KVIZ I PLES je školski projekt koji za cilj ima razvoj socijalne interakcije, timskog rada i kreativnosti prvenstveno među učenicima, no i učiteljima, kroz organizaciju pub kviza i plesne večeri za učenike. Projekt također ima za cilj razvijanje komunikacijskih vještina, jačanje zajedništva i pružanje zabavnog i edukativnog iskustva. Kviz pitanja obuhvaćaju različita područja (opća kultura, znanost, povijest, sport i dr.), što pomaže učenicima proširiti svoje znanje, usvajanjem na zabavan način te jačati analitičko razmišljanje i brzo donošenje odluka. Plesom učenici mogu poboljšati tjelesnu kondiciju, koordinaciju, fleksibilnost te istražiti mogućnosti umjetničkog izričaja i vlastite kreativnosti.
Namjena programa	Učenici škole (6. - 8. r).
Nositelji programa i njihova odgovornost	Mirela Puškarić, prof. matematike i informatike u suradnji s drugim učiteljima Škole.
Način realizacije programa	Aktivnosti se provode u školi tijekom godine, sa završnim jednodnevnim događajem u travnju. • Definiranje i izbor tima učitelja i učenika (8. r) koji sudjeluju u pripremi i provedbi projekta. Imenovanje tima učenika 6.r koji sudjeluju u pripremnim aktivnostima. • Planiranje rokova • Priprema i provedba aktivnosti – odabir teme plesne večeri koju biraju učenici škole, izrada najavnog plakata (papirnati i digitalni plakat) te prateće digitalne aplikacije • Priprema rekvizita i estetsko uređenje prostora • Priprema kviz pitanja, listića za provedbu, oznaka za timove koji sudjeluju u pub kvizu • Suradnja sa školskom zadrugom – moguće sudjelovanje zadruge u prodajnoj izložbi • Priprema osvježavajućeg napitka za sudionike • Priprema upitnika za evaluaciju • Prezentacija aktivnosti kroz prezentacijski materijal i javnu objavu na školskoj web stranici.
Vremenik programa	U školi, tijekom nastavne godine, a završni događaj u travnju 2027.

Okvirni troškovnik programa	Troškovi ispisa i umnožavanja materijala - nabava papira i pribora za pisanje/crtanje. Trošak napitka te repromaterijala za izradu ukrasa te artikala za prodajnu izložbu. Simbolične nagrade sudionicima za osvojena prva mjesta pub kvizu te plesu (400 €).
Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima, praćenje realiziranih aktivnosti. Povratna informacija sudionika kroz zajedničke razgovore, sastanke te evaluacijske obrasce.
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	osr A.4.4. ikt A.3.1. ikt A.3.2. goo A.3.4. odr A.3.3 odrB.3.2. odr C.3.4. uku A.3.1. uku A.3.2. uku A.3.3. pod A.4.3. pod B.3.1. pod B.3.1. pod C.1.3. pod C.3.1. pod C.3.2.

Naslov aktivnosti/ programa	**DAN BROJA PI – ISTRAŽUJEMO, STVARAMO I POVEZUJEMO ŠKOLSKI PROJEKT ZA UČENIKE OD 5. DO 8. RAZREDA**
Ciljevi programa	Potaknuti interes za matematiku kroz obilježavanje Dana broja Pi i povezivanje matematičkih sadržaja sa svakodnevnim životom, informatikom i umjetnošću. Razvijati sposobnosti mjerenja, procjenjivanja, računanja, zaključivanja i rješavanja problema. Istražiti odnos opsega kružnice i njezina promjera te, prema dobi i predznanju, primijeniti broj π u računanjima. Razvijati kreativnost, digitalne i prezentacijske vještine, suradnju te pozitivan odnos prema učenju matematike.
Namjena programa	Projekt je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda. Aktivnosti omogućuju sudjelovanje učenicima različitih interesa i sposobnosti, uz prilagođene zadatke i podršku učenicima s teškoćama te dodatne istraživačke izazove za darovite učenike. Stariji učenici sudjeluju kao pomagači i voditelji pojedinih aktivnosti za mlađe učenike.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Mirela Puškarić, Ivana Medić Matić I Milana Arbutina Planiranje i koordinacija projekta, priprema zadataka i radionica, vođenje učenika i vrednovanje. Učitelji informatike – podrška pri digitalnoj obradi podataka, izradi kvizova i digitalnih uradaka. Zainteresirani učitelji drugih predmeta i školski knjižničar – podrška istraživanju i kreativnim aktivnostima. Učenici – prikupljanje materijala, sudjelovanje u radionicama, izrada i predstavljanje uradaka te suradnja u organizaciji izložbe.
Način realizacije programa	Projekt se ostvaruje na nastavi matematike i informatike, u dodatnoj nastavi i kroz zajedničke radionice u paru i manjim skupinama. Predviđene aktivnosti: 1. Potraga za krugovima (5. razred): prepoznavanje kružnih oblika u školi i svakodnevici, mjerenje promjera i opsega predmeta uz pomoć vrpce te uspoređivanje rezultata uz vođenje učitelja. 2. Otkrivamo broj π (6. razred): mjerenje različitih kružnih predmeta, računanje količnika opsega i promjera te usporedba dobivenih približnih vrijednosti. 3. Pi u svakodnevnom životu (7. razred): zadatci s opsegom kruga i površinom kruga, primjerice duljina ograde kružne gredice ili površina kružne ploče. 4. Pi i digitalno istraživanje (8. razred): tablična obrada mjerenja i analiza odstupanja; primjena broja π u zadatcima s krugom i, ako je sadržaj obrađen, valjkom. 5. Kreativni Pi (svi razredi): izrada plakata, stripa, oznaka za knjige ili likovnih prikaza znamenaka broja π te kratkih digitalnih prezentacija

	o njegovoj povijesti i primjeni. 6. Pi izazov i izložba (svi razredi): ekipni kviz i matematičke zagonetke prilagođene razredima, predstavljanje istraživanja i zajednička izložba. Pamćenje znamenaka može biti dodatni zabavni izazov. Zadatci se prilagođavaju prethodno obrađenim sadržajima. Učenici razlikuju točan zapis π od približne vrijednosti 3,14; mlađi učenici upoznaju pojam istraživanjem, bez zahtjeva za formalnim usvajanjem formula.
Vremenik programa	Prva polovica ožujka – dogovor, priprema materijala i provedba razrednih aktivnosti (1–2 nastavna sata po razredu). Oko 14. ožujka – zajedničke radionice, Pi izazov i izložba (2 nastavna sata, prema organizacijskim mogućnostima škole). Druga polovica ožujka – evaluacija, uređivanje izložbe i predstavljanje rezultata. Ako 14. ožujka nije nastavni dan, središnje obilježavanje održava se najbližega prikladnog nastavnog dana.
Okvirni troškovnik programa	Troškovi papira i fotokopiranja te repromaterijala za izradu modela i plakata (150 €).
Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje sudjelovanja, suradnje i samostalnosti učenika te pregled radnih listića, mjerenja i završnih uradaka. Vrednovanje za učenje provodi se povratnim informacijama tijekom rada, a vrednovanje kao učenje kratkom samoprocjenom i vršnjačkim osvrtom. Kriteriji su matematička točnost, jasnoća objašnjenja, primjerenost prikaza podataka, kreativnost i doprinos skupini. Završni kviz i kratki izlazni listić pokazuju što su učenici naučili. Rezultati služe unapređenju budućih aktivnosti i planiranju podrške učenicima; uradci se koriste u nastavi i školskoj izložbi, a odabrani rezultati predstavljaju se na mrežnoj stranici škole uz poštovanje pravila privatnosti.
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	uku A.2.3., osr B.2.4., A.3.3., osr B.3.4., ikt B.3.2.

Naslov aktivnosti/ programa	**MEĐUŠKOLSKI PROJEKT DAN BezVeze**
Ciljevi programa	Cilj Dana BezVeze je osvijestiti preopterećenost tehnologijama. Tijekom ovog projekta osvijestit ćemo kada koristimo tehnologije u pravu svrhu, a kada i u kolikoj mjeri ih zloupotrebljavamo. https://danbezveze.weebly.com/
Namjena programa	Na taj dan zamolit ćemo učenike i djelatnike u školi da isključe svoje mobilne telefone, računala, tablete, televizore, igraće konzole...Kako bi preduhitrili negativne emocije zbog nedostatka "igračaka" koje su nam u rukama 24/7, taj dan organizirat ćemo igre u školi. Igre će biti usmjerene uglavnom na druženje. Osim igara bit će osmišljene i radionice u kojima ćemo vježbati kako međusobno razgovarati "offline", odnosno bez upotrebe tehnologija.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Snežana Stojaković, učitelji uz pomoć učenika osiguravaju materijale za rad, igru s učenicima.
Način realizacije programa	Pripremne radnje: odrediti aktivnosti u dogovoru s učiteljima i učenicima. Osigurati prostor, potrebno vrijeme za realizaciju odabranih aktivnosti. Kroz tjedan naši će učitelji provoditi aktivnosti na satu razrednika vezano primarno o "Sigurnosti djece na internetu". Tijekom sata učitelji će voditi razgovore sa svojim učenicima i provoditi radionice. U travnju, svibnju ili lipnju provesti će se nenastavni ili nastavni dan bez ekrana. Tijekom jednog dana bit će organizirane aktivnosti u učionicama, u školi i na igralištu. U sklopu tih aktivnosti učenike će se poticati na druženje. Na postavljenim punktovima zabavljat ćemo se igrajući igre iz mladosti njihovih roditelja, djedova i baka. Tijekom dana svi sudionici bit će zamoljeni da vode Dnevnik o svojim osjećajima.
Vremenik programa	tijekom travnja i svibnja
Okvirni troškovnik programa	Papiri, ljepila, kamere, troškovi koji su potrebni za realizaciju određenih aktivnosti = 50 eura
Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dokumentirati događanja i prikazati ih zainteresiranima, podijeliti rezultate s drugim školama na zajedničkoj digitalnoj platformi. Rezultati će se vrednovati kroz vrednovanje za učenje i kao učenje te biti motivacija za buduće projekte.
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	GOO - C.2.4 OR - C.2.2. OISR - A.2.1..; B.2.4.; C.2.4. POD – B.2.2.; C.3.2. ZDR – B.2.3. UKU – A.3.3.; C.2.4.; IKT – A.3.1.; B.3.3.; C.3.4.; D.3.3.

Smotra

Naslov aktivnosti/ programa	SMOTRA ZBOROVA I GLAZBENOG STVARALAŠTVA UČENIKA OSNOVNIH I SREDNJIH ŠKOLA GRADA ZAGREBA
Ciljevi programa	Ostvarenje ishoda predmetnog kurikuluma i međupredmetnih tema
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima osnovnih i srednjih škola Grada Zagreba
Nositelji programa i njihova odgovornost	Snježana Stojaković, OŠ Zapruđe uz potporu Gradskog ureda za odgoj i obrazovanje Grada Zagreba
Način realizacije programa	Prema prijavama zborova Grada Zagreba, program se izvodi u prostorijama škole
Vremenik programa	Šk. 2026./2027. Mjesec dana prije Varaždinskih svečanosti glazbene mladeži
Okvirani troškovnik programa	Trošak kopiranja notnog materijala, užina za učenike, rasvjeta, ozvučenje - okvirno 3.000,00 eura
Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje. Smotra se snima te se od video materijala priprema video koji služi kao dodatna motivacija učenicima Grada Zagreba za nastup na sljedećoj Smotri zborova i glazbenog stvaralaštva.
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	GOO - C.2.4 OR - C.2.2. OISR - A.2.1.; B.2.4.; C.2.4. POD – B.2.2. ZDR – B.2.3. UKU – C.2.4. IKT – A.3.2

eTwinning projekt

Odrednica	Opis
Naziv projekta	Matematika u pokretu/Math in Motion
Ciljevi projekta	Razvijati interes za matematiku primjenom matematičkih znanja u sportskim aktivnostima i svakodnevnom životu. Poticati kretanje, zdrave životne navike, suradnju i poštovanje pravila poštene igre. Razvijati vještine mjerenja, računanja, obrade i prikazivanja podataka te digitalne i komunikacijske vještine kroz međunarodnu suradnju.
Namjena projekta	Projekt je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda. Učenici će istraživati povezanost matematike i sporta te surađivati s vršnjacima iz partnerskih škola.
Nositelji projekta	Mirela Puškarić, učiteljica matematike i informatike, u suradnji s Filipom Svalinom učiteljem tjelesne i zdravstvene kulture te drugim zainteresiranim učiteljima i projektnim partnerima.
Način realizacije	Projekt će se provoditi na nastavi matematike i informatike, u suradnji s nastavom tjelesne i zdravstvene kulture te kroz projektne radionice. Učenici će raditi pojedinačno, u skupinama i međunarodnim timovima, razmjenjivati rezultate na platformi TwinSpace i izrađivati zajedničke digitalne sadržaje. Sportske aktivnosti prilagodit će se mogućnostima učenika.
Planirane aktivnosti	**1. Upoznavanje projektnih partnera:** Predstavljanje učenika, škola i omiljenih sportova te označavanje partnerskih škola na zajedničkoj karti. **2. Sigurna i odgovorna suradnja:** Dogovor o pravilima komunikacije, zaštiti osobnih podataka i autorskim pravima. **3. Izrada logotipa projekta:** Oblikovanje prijedloga koji povezuju matematičke i sportske motive te zajedničko glasovanje. **4. Izmjeri, usporedi, izračunaj:** Mjerenje vremena, udaljenosti, broja koraka i sportskih rezultata; pretvaranje mjernih jedinica i usporedba podataka. **5. Geometrija sportskih terena:** Istraživanje geometrijskih oblika, simetrije, opsega i površine igrališta te izrada nacrta u mjerilu. **6. Statistika na terenu:** Prikupljanje i prikazivanje podataka o omiljenim sportovima i rezultatima aktivnosti; izračun prosjeka i postotaka. **7. Matematička štafeta:** Osmišljavanje zajedničkih izazova koji povezuju kretanje i rješavanje matematičkih zadataka. **8. Međunarodni timski zadatci:** Izrada i razmjena matematičkih zadataka sa sportskim sadržajem te zajedničko rješavanje. **9. Mrežni susreti i kvizovi:** Upoznavanje partnera, predstavljanje rezultata i sudjelovanje u zajedničkim kvizovima. **10. Zajednički završni proizvod:** Izrada digitalne knjige „Matematika i sport" sa zadatcima, mjerenjima, grafikonima i pravilima osmišljenih igara. **11. Predstavljanje i vrednovanje:** Izložba radova, objave na školskoj mrežnoj stranici, završna anketa i učenička samoprocjena.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027., prema dogovoru s partnerskim školama. U početnom razdoblju upoznavanje i planiranje, zatim provedba istraživačkih i suradničkih aktivnosti, a na kraju izrada zajedničkog proizvoda i vrednovanje projekta.

Odrednica	Opis
Okvirni troškovnik	Projekt se provodi uz korištenje postojeće školske računalne i sportske opreme te besplatnih digitalnih alata. Mogući manji troškovi odnose se na papir, ispis i materijal za radionice.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje se provodi praćenjem sudjelovanja, analizom učeničkih radova, samoprocjenom, vršnjačkim vrednovanjem te početnom i završnom anketom. Nastali zadatci, igre i digitalna knjiga koristit će se u nastavi i predstavljanju projekta školskoj zajednici.
Očekivani rezultati	Bolje razumijevanje primjene matematike u sportu, veća motivacija za učenje i kretanje te razvijene suradničke i digitalne vještine. Zajednička digitalna knjiga, zbirka matematičkih sportskih izazova i prikazi rezultata istraživanja partnerskih škola.

7. Izvannastavne aktivnosti

Izvannastavne aktivnosti oblik su odgojno-obrazovnog rada u koji se učenici uključuju prema svojim interesima, sklonostima i sposobnostima. Kroz raznovrsne sadržaje i aktivnosti razvijaju kreativnost, samostalnost i suradničke vještine, proširuju znanja te kvalitetno provode slobodno vrijeme.

Izvannastavne aktivnosti integrirani su dio odgojno-obrazovne strukture škole, a obuhvaćaju različite programske sadržaje koji se odvijaju izvan nastavnih obaveza u organizaciji škole i u njenim prostorijama. Izvannastavne aktivnosti organiziraju se s ciljem zadovoljavanja stvarnih potreba i interesa učenika, proširivanja i produbljivanja znanja, razvijanja humanih odnosa među učenicima, razvijanja samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina te zbližavanja učenika i učitelja.

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za učenike od prvog do osmog razreda na početku školske godine. Izbor izvannastavne aktivnosti prepušten je svakom učeniku prema njegovom vlastitom interesu, potrebi i mogućnosti.

U tekstu koji slijedi vidljive su izvannastavne aktivnosti po skupinama, njihovi ciljevi, aktivnosti, voditelji i dr.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - RAZREDNA NASTAVA

Naslov aktivnosti/ programa	**MALI ČITAČI (1.B)**
Ciljevi programa	Grupa je usmjerena na poticanje ljubavi prema knjizi i čitanju te na razvijanje mašte i izražavanja kroz priče. Poseban naglasak stavlja se na razvijanje čitanja s razumijevanjem, verbalnog izražavanja i sposobnosti prepričavanja te na upoznavanje s različitim vrstama tekstova primjerenih dobi. Djecu se potiče na samostalno iznošenje mišljenja, postavljanje pitanja i dijeljenje dojmova o pročitanom, a kroz zajedničko druženje uz knjigu uče se strpljivosti, pažljivom slušanju, suradnji i međusobnom uvažavanju tuđih ideja. Cilj je stvoriti poticajno okruženje u kojem će učenici razvijati čitalačke, komunikacijske i socijalne vještine na zabavan i kreativan način, te izgraditi pozitivan odnos prema knjizi kao izvoru zabave i znanja.

Namjena programa	Program je namijenjen učenicima 1. razreda, u razdoblju kada se gradi temeljna čitalačka pismenost i odnos prema knjizi. Kroz slušanje priča primjerenih dobi djeca razvijaju rječnik, koncentraciju i vještinu izražavanja mišljenja pred vršnjacima, uz očuvanje radoznalosti stečene u predškolskom razdoblju. Time se postavljaju temelji za kasnije samostalno čitanje s razumijevanjem.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Suzana Krmelić
Način realizacije programa	Rad u grupi odvijat će se kroz čitanje i slušanje kraćih priča, bajki i slikovnica primjerenih uzrastu učenika, uz korištenje slika, ilustracija i po potrebi zvučnih zapisa kako bi se dodatno potaknula mašta. Učenici će sudjelovati u razgovorima o pročitanom, osmišljavanju vlastitih kratkih priča ili alternativnih završetaka poznatih priča te u jednostavnim kreativnim aktivnostima vezanima uz sadržaj knjiga (crtanje omiljenog lika, izrada oznaka za knjigu i sl.). Poseban naglasak bit će na razvijanju vještine slušanja i izražavanja mišljenja pred grupom. Rad će se često odvijati u manjim skupinama kako bi se razvijala suradnja i osjećaj pripadnosti, a učenici će povremeno predstavljati svoju omiljenu knjigu ili priču ostalima u grupi. Nakon svakog druženja predviđeno je vrijeme za razgovor i refleksiju, gdje će djeca moći podijeliti dojmove, istaknuti što im se najviše svidjelo i što bi voljeli čitati sljedeći put.
Vremenik programa	Tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik programa	Nema troškova.
Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja njihovih sposobnosti.
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	OŠ HJ A.1.2., OŠ HJ A.1.3., OŠ HJ B.1.1., OŠ HJ B.1.2., OŠ HJ B.1.3., OŠ HJ B.1.4., OŠ HJ C.1.2., osr A.1.3., osr B.1.1., osr B.1.2., osr C.1.3.

Naslov aktivnosti/ programa	**MALI UMJETNICI - 1.c**
Ciljevi programa	Program potiče cjelovit umjetnički razvoj učenika povezivanjem likovne kulture, glazbene kulture i plesa. Učenici kroz različite umjetničke medije razvijaju kreativnost, maštu, emocionalno izražavanje, osjećaj za ritam, motoričke sposobnosti i samopouzdanje, upoznaju različite tehnike i materijale te razvijaju pozitivan odnos prema umjetnosti. Poseban naglasak stavlja se na povezivanje različitih umjetničkih elemenata, suradnju i timski rad te na slobodno stvaralačko izražavanje.
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima koji pokazuju interes za likovno, glazbeno i plesno stvaralaštvo, kao i učenicima koji žele istraživati različite načine umjetničkog izražavanja.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Lara Jumić
Način realizacije programa	Program započinje upoznavanjem članova i dogovorom o pravilima rada, nakon čega slijede igre upoznavanja i kreativne igre. Učenici istražuju kako se osjećaju kroz povezivanje boje, zvuka i pokreta te izrađuju zajednički znak ili plakat skupine. Kroz različite aktivnosti upoznaju povezanost boja i emocija, slikaju uz različite vrste glazbe te likovno izražavaju ritam i glazbeni doživljaj, a potom razgovaraju o nastalim radovima. Pokret se uvodi kao produžetak likovnog izraza, pri čemu učenici istražuju različite vrste pokreta i sudjeluju u zajedničkom stvaranju „plesne slike“. Upoznaju osnovne ritamske obrasce kroz igre pljeskanjem, udaranjem i pokretom te stvaraju ritmove pomoću tijela i jednostavnih predmeta. Pokret usklađuju s tempom i dinamikom glazbe te osmišljavaju kratke ritamsko-plesne sekvence. U završnom dijelu učenici odabiru priču, pjesmu ili temu koja će biti temelj zajedničkog stvaralačkog rada. Izrađuju likovne elemente i scenografiju, biraju glazbu i zvučne efekte te osmišljavaju pokrete i plesne sekvence. Sve navedene elemente povezuju u cjelinu kroz likovni, glazbeni i plesni izraz te zajednički uvježbavaju završnu izvedbu.
Vremenik programa	Tijekom nastavne godine 2026./2027. prema rasporedu - 1 školski sat tjedno.
Okvirni troškovnik programa	Pribor za likovnu kulturu.

Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisna zapažanja, analiza učeničkih radova te samovrednovanje vlastitih postignuća. Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje rada i napredovanja učenika te će motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	ikt D.1.1., goo C.1.1., osr A.1.2., osr A.1.3., uku A.1.3., uku B.1.4.

Naslov aktivnosti/ programa	**LIKOVNA GRUPA - 1.a**
Ciljevi programa	Omogućiti učenicima zadovoljenje njihovih interesa za područja koja nisu zastupljena u redovnom odgojno-obrazovnom programu. Obrazovni ciljevi su: upoznavanje, usvajanje i korištenje likovnih tehnika i materijala; poticanje kreativnosti, divergentnog mišljenja, analize i sinteze, apstrahiranja, kreativnosti i stvaralaštva, razvijanje suradnje, zajedništva, zainteresiranosti za rad, upornosti i dosljednosti. ISHODI: OŠ LK B.1.1., OŠ LK C.1.2., OŠ LK C.1.3., OŠ LK C.1.4., uku C.1.2., uku C.1.4.
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima prvih razreda koji su motivirani za rad u ovoj grupi.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Borka Prugovečki
Način realizacije programa	Koristit će se različiti materijali primjereni dobi, literatura namijenjena radu s darovitim učenicima. Učenici će: oblikovati na plohi (točka i crta - gradbene (strukturne) i obrisne (konturne) crte, kontrast crta po karakteru, boja - čiatoća boje, kontrast svijetlo - tamno, kontrast toplo - hladno), prostorno oblikovati (volumen i masa u prostoru, omjeri veličina i masa), modelirati i graditi (površina i plastičke teksture) te primijenjeno oblikovati (površina - kontrast površina, točka i crta - grafički dizajn).
Vremenik programa	Program će se održavati jednom tjedno u učionici 1.a razreda, prema dogovoru koji će ovisiti o rasporedu uključenih učenika.
Okvirni troškovnik programa	Papir za fotokopiranje te nekoliko papira većeg formata.
Način praćenja	Opisna zapažanja i analiza učeničkih radova te samovrednovanje vlastitih postignuća.
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	uku C.1.2., uku C.1.4.

Naslov aktivnosti/ programa	**KREATIVNA RADIONICA, 3.B**
Ciljevi programa	Cilj je programa poticati kreativno izražavanje učenika kroz raznolike aktivnosti (govorničke, pisane, jezične, dramske i druge kreativne vježbe), razvijati samopouzdanje u javnom nastupu, maštovitost, originalnost te sposobnost timskog rada, uz prilagodbu sadržaja interesima i potrebama učenika tijekom školske godine.
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima 3.b razreda koji pokazuju interes za kreativno izražavanje u različitim oblicima, govorništvo, pisanje, jezične igre, dramske i druge kreativne aktivnosti.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Nositeljica programa je učiteljica razredne nastave Monika Filipović, koja planira, priprema i provodi aktivnosti radionice, prilagođava sadržaj interesima učenika te prati njihov napredak i uključenost.
Način realizacije programa	Program se realizira kroz jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, radom u skupini, kroz raznolike aktivnosti prilagođene interesu djece, govorničke vježbe, kreativno pisanje, jezične igre, dramske improvizacije, igre riječima te druge kreativne sadržaje koji se prirodno nadovezuju na afinitete učenika.
Vremenik programa	Program se provodi jednom tjedno tijekom cijele školske godine 2026./2027., prema rasporedu izvannastavnih aktivnosti.
Okvirni troškovnik programa	Za provedbu programa nisu predviđeni dodatni financijski troškovi, osim eventualnoga fotokopiranja materijala i pribora za kreativne aktivnosti.
Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Napredak učenika prati se kontinuirano tijekom rada kroz sudjelovanje u aktivnostima, a rezultati se koriste za daljnje prilagođavanje sadržaja radionice interesima učenika te za eventualno predstavljanje radova ili nastupa na školskim priredbama ili panoima.
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	uku A.2.1., uku A.2.4., osr A.2.1., osr B.2.2.

Naslov aktivnosti/ programa	**MALI GLAGOLJAŠI**
Ciljevi programa	Poticati očuvanje hrvatske kulturne baštine i razvijati zanimanje za hrvatsku jezičnu i pisanu baštinu; razvijati pozitivan odnos prema zavičajnom govoru; upoznati učenike s nastankom i vrstama glagoljice; osposobiti učenike za prepoznavanje glagoljičnih slova i početno pisanje uglatom glagoljicom.
Namjena programa	Učenicima 3. razreda zainteresiranima za hrvatsku jezičnu, kulturnu i pisanu baštinu. Aktivnost omogućuje upoznavanje glagoljice na učenicima primjeren, iskustven i stvaralački način.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Sanda Mahin, učiteljica razredne nastave - planira i provodi izvannastavnu aktivnost, priprema i prilagođava materijale učenicima 3. razreda, vodi aktivnosti upoznavanja i pisanja glagoljice, prati napredak učenika te potiče stvaralaštvo i pozitivan odnos prema kulturnoj baštini.
Način realizacije programa	Aktivnosti se provode kroz igru, crtanje, modeliranje, promatranje i uspoređivanje različitih vrsta glagoljice te praktične vježbe pisanja. Učenici upoznaju nastanak glagoljice, razlikuju vrste glagoljice, prepoznaju i imenuju odabrana slova, pišu svoje ime uglatom glagoljicom te sudjeluju u obilježavanju Dana hrvatske glagoljice i glagoljaštva 22. veljače.
Vremenik programa	Tijekom školske godine 2026./2027., prema godišnjem planu rada izvannastavne aktivnosti. Ukupno: 35 sati.
Okvirni troškovnik programa	Papir, fotokopiranje, likovni i drugi potrošni materijal potreban za crtanje, pisanje i modeliranje; okvirno 20 eura.
Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje bez brojčanoga ocjenjivanja. Prati se sudjelovanje učenika, interes, prepoznavanje i imenovanje glagoljičnih slova, razlikovanje vrsta glagoljice, samostalnost u pisanju te stvaralački rad. Povratne informacije koriste se za prilagodbu daljnjih aktivnosti i poticanje napretka svakoga učenika.
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	osr C.2.4., uku A.2.3., uku D.2.2.

Naslov aktivnosti/ programa	**MALI ZBOR**
Ciljevi programa	Samostalno izvođenje vokalnih zadataka na nastupima. Razvijati koordinaciju pokreta i osjećaj za ritam. Uvježbavanje dječjih pjesama za planirane priredbe i nastupe tijekom školske godine. Razvijanje vještine pjevanja.
Namjena programa	Razvijati vještinu pjevanja i sviranja, osjećaj za ritam i intonaciju. Poticati potrebu za glazbenim izražavanjem, razvijati pozitivan stav prema glazbi te poticanje interesa za učenje novih glazbenih sadržaja. Razvijati samopouzdanje kod učenika.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Jana Bartol, mag. prim. educ.
Način realizacije programa	Kroz izvannastavnu aktivnost, 1 sat tjedno, prema rasporedu, u učionici 2.c. Prije školskih priredbi, moguće dodatne probe.
Vremenik programa	Program će se održavati jednom tjedno tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik programa	Nema dodatnih troškova.
Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Izvedba naučenog na školskim priredbama.
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	osr A.1.1., osr A.1.2., osr A.1.3., osr C.1.3., osr C.1.4., uku C.1.2., uku D.1.2., pod A.1.3.

Naslov aktivnosti/ programa	**RADIONICA MAŠTE, 2.B**
Ciljevi programa	Razvijanje fine motorike. Izražavanje ideja na kreativan način. Razvijanje mašte. Razvijanje stvaralačkih sposobnosti te poticanje stvaralačkog izražavanja. Poticanje i razvijanje kritičkog mišljenja. Poticanje suradničkog učenja. Upoznavanje različitih likovnih tehnika.
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima koji žele razvijati finu motoriku, kritičko mišljenje, maštu te se stvaralački izražavati i upoznavati različite likovne tehnike.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Iva Bišćan, mag. prim. educ.
Način realizacije programa	Organizirane tjedne aktivnosti modeliranja oblika od gline u razredu. Učenici će svaki tjedan izrađivati i/ili oslikavati izrađeni predmet. Izradom, oblikovanjem i oslikavanjem predmeta, učenici će razvijati finu motoriku i izražavati ideje na kreativan način. Učenici će upoznati različite likovne tehnike i razvijati kritičko mišljenje.
Vremenik programa	Program će se održavati jednom tjedno tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik programa	Glina, glazura za glinu i glinamol.
Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provođenje vrednovanja za učenje i vrednovanja kao učenje prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	uku A.1.4., osr B.1.2., osr A.2.4., goo C.1.1., osr A.1.3., uku A.1.4., uku A.1.4., uku B.1.1., pod B.1.2

Naslov aktivnosti/ programa	**SPORTSKA GRUPA 3.A**
Ciljevi programa	Naučiti osnovna pravila u sportskim igrama; razvijati interes za sport; djelovati na bolju kondiciju i koordinaciju pokreta.
Namjena programa	Primjenom adekvatnih kineziološkihaktivnosti omogućiti djeci da kroz igru i zabavu zadovolje dječje potrebe za kretanjem te stvore predodžbe o važnostima tjelesnog vježbanja, kako sada , tako i u budućnosti. Djetetu je zadovoljenje potrebe za kretanjem jedna od prioritetnih potreba, a isto tako je naša zadaća osigurati djeci povoljne uvjete za njihov pravilan razvoj i učvršćivanje njihovog zdravlja.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Sanja Dajić, učiteljica RN
Način realizacije programa	U sportskoj školskoj dvorani i na vanjskim sportskim terenima.
Vremenik programa	Predviđeno je 1 x tjedno.
Okvirni troškovnik programa	50 €
Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje motoričkih dostignuća, vještina i sposobnosti ,funkcionalnih i morfoloških karakteristika te odgojni učinak i odnos prema radu.
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	zdr A. 2.2., zdr B.2.1., zdr C.2.2., osr A.2.2., osr B.2.2., osr C.2.2., osr C.2.3., goo A.2.2., goo C.2.1., uku A.2.2., uku B.2.1., uku B.2.3.

Naslov aktivnosti/ programa	**MALI ZNANSTVENICI**
Ciljevi programa	Podići razinu interesa učenika za prirodnim znanostima (STEM područje). Poticanje učenika na proučavanje, eksperimentiranje, istraživanje, traženje uzročno-posljedičnih veza, na aktivnost, postavljanje pitanja i samostalno traganje za odgovorima (Zašto?). Izvođenjem praktičnih radova na različitim mjestima u različito vrijeme i s različitim materijalima, učenici će usvajati jednostavna i složena znanja na njima zanimljiv način. Upoznat će zakonitosti prirode u okolišu koji ih okružuje, učiti kako vlastitim angažmanom doći do rješenja problema. Poticanje učenika na ljubav prema prirodnim i tehničkim znanostima i na razvijanje i ostvarenje dječjih znanstvenih potencijala.
Namjena programa	Program je namijenjen svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Adela Vuk, mag. prim. educ., učiteljica 4. a
Način realizacije programa	Organizirane tjedne aktivnosti izvođenja pokusa i razvijanje zapažanja promjena te rješavanje problema. Program će se realizirati kroz frontalni rad, rad u paru, grupni rad i individualni rad. Prema potrebi, rad kod kuće.
Vremenik programa	Program će se održavati jednom tjedno tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik programa	Fotokopirni materijal, pribor i materijali za izvođenje pokusa.
Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje.
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	uku A.1.1., uku A.1.2., uku A.1.3, uku A.1.4., uku B.1.4., uku C.1.3., uku D.1.2., pod A.1.1., pod A.1.2., pod A.1.3., odr. A.1.1., goo C.1.1. , goo C.1.2., goo C.1.3., osr A.1.2. , osr A.1.3. , ikt A.1.1., ikt A.1.2.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PREDMETNA NASTAVA

<table>
<tr><td>Naslov aktivnosti/ programa</td><td colspan="3">GRUPA MLADIH KNJIŽNIČARA</td></tr>
<tr><td>Opis programa</td><td colspan="3">Poticanje čitanja kod učenika.
Obilježavanje značajnih obljetnica iz područja književnosti, znanosti i kulture: Mjeseca hrvatske knjige. Nacionalni kviz za poticanje čitanja, Mjeseca školskih knjižnica, Međunarodni dan dječje knjige, Dan hrvatske knjige, Noć knjige, značajnih obljetnica književnika
Praćenje suvremene dječje književnosti i izdavaštva za djecu i mlade.
Rasprave, mišljenja i ankete o lektirama.
Pisanje blog-ova o pročitanim knjigama.
Posjet Interliberu.
Književni susreti jednom u polugodištu.
Uređenje panoa u knjižnici.
Zaštita knjiga i svi pomoćni poslovi pri obrade knjiga.</td></tr>
<tr><td>Namjena programa</td><td colspan="3">Učenici od 4. do 8. razreda.</td></tr>
<tr><td>Nositelji programa</td><td colspan="3">Marta Keča, školska knjižničarka - nositeljica programa</td></tr>
<tr><td>Način realizacije programa</td><td colspan="3">Grupni rad, individualni rad, radionice, kvizovi znanja, sudjelovanje na manifestacijama i festivalima, sudjelovanje na Festivalu pripovijedanja, sudjelovanje u školskim projektima.</td></tr>
<tr><td>Vremenik programa</td><td colspan="3">Tijekom školske godine 2026./27.</td></tr>
<tr><td>Okvirni troškovnik programa</td><td colspan="3">300 €</td></tr>
<tr><td>Način praćenja</td><td colspan="3">Samovrednovanje i vrednovanje, pohvalnice na nastupima pripovijedanja i objave na mrežnim stranicama škole</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a</td><td>IKT</td><td>OSR</td><td>UKU</td></tr>
<tr><td>A.2.1.
A.2.2.
A.2.3.
A.2.4.</td><td>A.2.3
A.2.4.</td><td>A.1.1.
A1.2.
A.1.3.
A.1.4.
A.3.2.
A 3.4.
B.3.4.</td></tr>
</table>

Naslov aktivnosti/ programa	**ŠAHOVSKA GRUPA**
Ciljevi programa	Razvijanje natjecateljskog duha i korektnog odnosa prema suparniku. Razvijanje logičkog razmišljanja i mašte. Odabir ekipe učenika koja će predstavljati školu na međuškolskim turnirima.
Namjena programa	Popularizacija šaha. Upoznavanje sa šahovskom povijesti. Jačanje suradnje s drugim školama u Zagrebu, s naglaskom na Novi Zagreb.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Davorin Daloš, prof. Geografije
Način realizacije programa	Škola šaha održava se dva sata tjedno, u učionici broj 5. Prvenstvo škole održava se u prostoru škole s postojećom šahovskom opremom OŠ Zapruđe, u organizaciji voditelja, te uz asistenciju ponajboljih šahista šahovske grupe.
Vremenik programa	Škola šaha – tijekom cijele godine.
Okvirni troškovnik programa	*Trenutno nema predviđenih troškova.*
Način praćenja	Evidencija dolazaka i anketa.
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	goo C.3.2. goo C.3.3. osr A.3.1. osr A.3.2. osr A.3.3. osr B.3.2. osr B.3.3. osr B.3.4. osr C.3.3. uku A.3.1. uku A.3.3.

Naslov aktivnosti/ programa	**DRAMSKA/GLAZBENA SKUPINA**
Ciljevi programa	Nastup na priredbi škole ili izvan škole.
Namjena programa	Namjena dramske skupine jest stvaranje inkluzivnog i poticajnog prostora u kojem se kroz dramski odgoj, igru uloga i scenski pokret potiče cjelovit osobni i socijalni razvoj djece.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Ana Janković, prof. glazbene kulture
Način realizacije programa	Probe dramske skupine 1 do 2 puta tjedno ovisno o uspjehu učenika.
Vremenik programa	Tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik programa	U dogovoru sa ravnateljicom škole i roditeljima.
Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvalom razrednika, RV-a i Uv-a ovisno o uspjehu učenika.
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	OŠ GK B.5.1./OŠ GK B.6.1./OŠ GK B.7.1./ OŠ GK B.8.1./OŠ HJ A.5.1/ OŠ HJ B.5.1/OISR B.2.2./GOO C.2.1.

Naslov aktivnosti/ programa	**PJEVAČKI ZBOR OŠ ZAPRUĐE**
Ciljevi programa	Razvoj ljubavi prema glazbi, izgradnja prijateljstva. Razvoj samopouzdanja i emocionalne izražajnosti. Razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina.
Namjena programa	Glavna namjena pjevačkog zbora jest stvaranje sigurnog i inkluzivnog okruženja koje, kroz zajedničko muziciranje, potiče socijalni, emocionalni i kognitivni razvoj djece. Poseban je naglasak na socijalnoj integraciji, razvoj osjećaja pripadnosti, međusobnog uvažavanja, empatije i suradnje. Zbor pruža svakom učeniku priliku za jačanje samopouzdanja i ravnopravno sudjelovanje u zajednici.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Ana Janković, profesor glazbene kulture
Način realizacije programa	Probe zbora 1 do 2 (ili više) puta tjedno ovisno o uspjehu učenika.
Vremenik programa	Školska godina 2026./2027.
Okvirni troškovnik programa	Prema dogovoru sa ravnateljicom škole i roditeljima.
Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvalom razrednika, RV-a ili UV-a s obzirom na uspjeh učenika. Vrednovanje redovitih članova zbora isključivo poticajnom odličnom ocjenom u Glazbenoj kulturi u domeni B
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	OŠ GK A.5.1./ OŠ GK B.5.1./ OŠ GK B.5.2./OŠ GK B.5.3./OŠ GK A.6.1./ OŠ GK B.6.1./ OŠ GK B.6.2./OŠ GK B.6.3./OŠ GK A.7.1./ OŠ GK B.7.1./ OŠ GK B.7.2./OŠ GK B.7.3./OŠ GK A.8.1./ OŠ GK B.8.1./ OŠ GK B.8.2./OŠ GK B.8.3./UKU D.2.2./OISR B.2.4./GOO C.2.1./C.2.4./

Naslov aktivnosti/ programa	**LIKOVNA GRUPA**
Ciljevi programa	- Usvojiti nove likovne pojmove; usvajanje, prepoznavanje, razumijevanje i primjenu pojmova likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, te likovnih tehnika. - Razvijati kod učenika divergentno mišljenje, kreativnost, intelektualne i senzorne sposobnosti, također i psihomotoričke sposobnosti, vještina kontrole ruke u izražajne svrhe, kao i psihičke funkcije: koncentracija, percipiranja, empatija (uživljavanje), pamćenje, mašta itd. - Poticanje pozitivnog odnosa prema radu, aktivnosti, upornosti, samostalnosti. - Razvijanje socijalnog odnosa kolegijalnosti s drugom djecom kroz suradnju u grupi, kao i urednost, pažljivost i poštovanje prema svojim i tuđim djelima. - Razvijanje poduzetnosti upoznavanjem s mogućnostima uporabe kreativnih potencijala i prijenosa ili dopune usvojenoga znanja u širokome spektru profesija kao i onim specifičnima poput vizualnih komunikacija, grafičkoga i industrijskoga dizajna, turizma i kreativnih industrija kao važnih gospodarskih grana.
Namjena programa	- Izložbe u školi i izvan škole. - Izrada scenografije za školske priredbe i projekte. -Učestvovanje u priredbama važnim za zajednicu. - Učestvovanje u likovnim natječajima. - Zajedničko osmišljavanje i realizacija zidnih slika, sakupljanje i izrada materijala za dvodimenzionalne i trodimenzionalne likovne uratke izložene u školi i školskom dvorištu.
Nositelji programa i njihova odgovornost	- učiteljica likovne kulture Sanja Fabijančić kao organizatorica, voditeljica i medijatorica radionica i učenici petih do osmih razreda
Način realizacije programa	- radionice - individualni rad - rad u parovima - grupni rad - učenje kroz rješavanje problema - suradnja s ostalim izvannastavnim skupinama - posjete muzejima..
Vremenik programa	Tijekom školske godine, 2 sati tjedno.
Okvirni troškovnik programa	Troškove likovnog pribora: boje, kistovi, papiri, ljepila i sl., prema potrebi snosi škola.

Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	NAČIN VREDNOVANJA Učenici se motiviraju kako bi samoocjenjivali svoj angažman i uspjeh i tako razvijali kritičnost i sposobnosti za samoocjenjivanje (brojčano i verbalno). Zadovoljstvo učenika zbog sudjelovanja na izložbama, priredbama u kulturnom životu šire društvene zajednice. S djecom povedemo razgovor o uspješnosti realizacije zadatka: zajedničke analize, pohvale i nagrade učenicima za zalaganje. Sustavno bilježenje opažanja o učeničkom interesu, motivaciji i sposobnosti. OČEKIVANI REZULTATI I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA Pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima radnog i životnog okruženja zainteresiranost i skrb za kulturnu i prirodnu baštinu. Na odgojnoj razini učenik stječe nazore i uvjerenja o unutarnjem uređenju (strukturi) svijeta u kojem živi. Na taj se način znakovno neočiglednim poveznicama proširuje na značenjsko i spoznajno. Razvijanje umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo. Razvoj znanja, stavova, vještina i sposobnosti potrebnih za razumijevanje i usvajanje likovne umjetnosti, estetske osjetljivosti, estetske kritičnosti i etičnosti.
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	C.2.1, C.2.2, A.3.1, A.3.3, C.3.3, B.2.2, B.2.3, C.2.3, C.2.4

Naslov aktivnosti/ programa	**DRAMSKA GRUPA**
Ciljevi programa	Učenici se bave dramskim i scenskim stvaralaštvom.
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Anabela Crnković
Način realizacije programa	Rezultat programa su dramske predstave koje se izvode u školi i izvan nje, te sudjelovanje na natjecanjima i smotrama.
Vremenik programa	1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje.
Okvirni troškovnik programa	Trošak za rekvizite i eventualno putovanje na smotre ili natjecanja raznih razina.
Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje je formativno.
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	osr A.2.1., osr A.2.3., osr B.2.2., osr B.2.4., osr A.3.1., osr A.3.3., osr B.3.2. ,osr B.3.4.

Naslov aktivnosti/ programa	**KOŠARKA ZA UČENIKE 4. - 8. RAZREDA**
Ciljevi programa	Ciljevi programa su: - usavršavanje košarkaških znanja i vještina te povećanje motoričkih sposobnosti, - usavršavanje znanja o pravilima košarkaške igre,, kako bi učenici mogli samostalno igrati košarku, - razvijanje svijesti o pozitivnom utjecaju sporta na unaprjeđenje zdravlja i skladan razvoj antropometrijskih značajki, kao i izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa.
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima 4. - 8. razreda, kako bi se formirala školska košarkaška ekipa učenika 4 do 6. razreda, ekipa 7. i 8. razreda i ekipa 3x3 košarke koja će se natjecati na Prvenstvu Grada Zagreba za osnovne škole. Također je namijenjen kako bi se povećao broj učenika koji se bave tjelesnom aktivnošću, izvan nastave Tjelesne i zdravstvene kulture.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Krešimir Bilić, učitelj TZK-e
Način realizacije programa	Kroz treninge jednom u tjednu, učenici će kroz učenje, vježbanje i usavršavanje, ovladati košarkaškim znanjima i vještinama te dostići razinu koja omogućuje uključivanje u košarkašku igru.
Vremenik programa	Tijekom cijele školske godine, jednom tjedno, prema rasporedu dvorane uz odigravanje utakmica subotom prema rasporedu Školskog sportskog saveza Grada Zagreba.
Okvirni troškovnik programa	Za potrebe provedbe aktivnosti koristiti će se postojeće lopte koje se koriste za nastavu TZK-e.
Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenike će se kontinuirano pratiti i vrednovati o njihovoj aktivnost. Broj učenika će biti pokazatelj o kvaliteti provođenja programa te će utjecati na korekcije plana aktivnosti. Na utakmicama Prvenstva osnovnih škola u organizaciji Školskog sportskog saveza grada Zagreba će se kroz rezultate vidjeti napredak učenika.
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	A.1.1.-A.1.4. A.2.1.-A.2.4., A.3.1.-A.3.3. B.1.1.-B.1.3. B.2.1.-B.2..4. B.3.1.-B.3.4. C.1.1. C.1.3. C.2.1. C.2.3. C.3.1. C.3.3

Naslov aktivnosti/ programa	**FUTSAL ZA UČENIKE 5. - 8. RAZREDA**
Ciljevi programa	Cilj programa je stvaranje školske nogometne sekcije s ciljem poticanja učenika na bavljenje tjelesnom aktivnosti i sportom u slobodno vrijeme te poticanje aktivnog načina življenja. Učenici će usvajati osnovna i napredna tehničko taktička znanja iz futsala i nogometa. Utjecat će se na poboljšanje različitih motoričkih sposobnosti i funkcionalnih sposobnosti učenika.
Namjena programa	Program je namijenjen svim zainteresiranim učenicima 5.-8. razreda
Nositelji programa i njihova odgovornost	Filip Svalina mag. cin.; realizacija programa i ostvarivanje ishoda
Način realizacije programa	Izvannastavna aktivnost realizirat će se različitim sportskim aktivnostima, situacijskim treninzima i sportskim igrama kroz grupni rad i rad u paru.
Vremenik programa	Prema rasporedu dvorane, jedan školski sat tjedno
Okvirni troškovnik programa	100€ i financiranje projekta u sklopu INA-e putem natječaja MZOM
Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika. Zainteresiranost i redovitost učenika bit će pokazatelj kvalitete rada i smjernica za daljnji rad. Sudjelovanje učenika na školskim i međuškolskim natjecanjima.
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	A.1.1.-A.1.4. A.2.1.-A.2.4. A.3.1.-A.3.3. B.1.1.-B.1.3. B.2.1.-B.2..4. B.3.1.-B.3.4. C.1.1. C.1.3. C.2.1. C.2.3. C.3.1. C.3.3

Naslov aktivnosti/ programa	**ODBOJKA ZA UČENICE 5.- 8. RAZREDA**
Ciljevi programa	Usvajanje tehničko-taktičkih elemenata: Učenje pravilnog odbojkaškog stava, vršnog i podlaktičnog odbijanja (čekić), servisa, smeča te osnova blokiranja i obrane polja. Razvoj motoričkih sposobnosti: Unapređenje koordinacije, agilnosti, brzine reakcije i eksplozivne snage tipa skočnosti. Socijalizacija i timski rad: Razvijanje suradnje unutar ekipe, sportske discipline, poštovanje pravila igre i fair play ponašanja. Zdravstvena kultura: Poticanje kretanja kao preventive protiv sjedilačkog načina života i pretilosti.
Namjena programa	Aktivnost je namijenjena učenicama 5. - 8. razreda, kako bi se formirala školska odbojkaška ekipa učenica 5.-6. razreda i ekipa 7.- 8. razreda, koja će se natjecati na Prvenstvu Grada Zagreba za osnovne škole, te kako bi se povećao broja učenica koje se bave tjelesnom aktivnošću, izvan nastave Tjelesne i zdravstvene kulture.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Krešimir Bilić, učitelj TZK-e
Način realizacije programa	Aktivnost se provodi u školskoj sportskoj dvorani kroz metodičke vježbe, situacijske treninge te igru na skraćenom ili standardnom terenu. Napredak i uspješnost aktivnosti prate se kroz: Sudjelovanje na školskim, međuškolskim i županijskim natjecanjima u organizaciji Hrvatskog školskog sportskog saveza. Praćenje redovitosti dolazaka, zalaganja i napretka u usvajanju elemenata tehnike.
Vremenik programa	Aktivnost se provodi tijekom cijele školske godine prema rasporedu korištenja školske sportske dvorane (petkom u 13.30). Sudjelovanje na natjecanjima prema rasporedu Školskog sportskog saveza grada Zagreba
Okvirni troškovnik programa	Sva potrebna oprema (lopte, odbojkaška mreža) se nalazi u dvorani.
Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenica provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine kroz tri ključne komponente: praćenje angažmana i stavova i redovitost dolazaka, praćenje motoričkih i tehničkih postignuća i praćenje taktičke primjene u igri
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	A.1.1.-A.1.4. A.2.1.-A.2.4. A.3.1.-A.3.3. B.1.1.-B.1.3. B.2.1.-B.2..4. B.3.1.-B.3.4. C.1.1. C.1.3. C.2.1. C.2.3. C.3.1. C.3.3

Naslov aktivnosti/ programa	**DEBATNI KLUB PRUĐE**
Ciljevi programa	Razvijati kritičko mišljenje, argumentaciju, javni govor i komunikacijske vještine; osposobljavati učenike za jasno oblikovanje i obrazlaganje stavova, analizu tvrdnji i dokaza, aktivno slušanje, pobijanje argumenata i suradnički rad; razvijati kulturu dijaloga, toleranciju prema različitim mišljenjima i odgovorno sudjelovanje u raspravama.
Namjena programa	Učenicima 6., 7. i 8. razreda zainteresiranima za debatu, javni govor, argumentaciju i razvoj komunikacijskih vještina. Učenici se prema interesu i spremnosti uključuju u školske i međuškolske debatne aktivnosti i turnire.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Lejla Galić, prof. hrvatskoga jezika – voditeljica Debatnog kluba; planira i vodi rad kluba, odabire i priprema debatne teme, poučava debatne tehnike, prati napredak učenika, organizira i vodi pripreme za nastupe i turnire.
Način realizacije programa	Dva sata tjedno. Aktivnosti obuhvaćaju vježbe argumentacije i javnoga govora, analizu tvrdnji i dokaza, istraživanje izvora, unakrsno ispitivanje, pobijanje argumenata, mini-debate i cjelovite debate u formatu Karl Popper, suđenje i povratnu informaciju. Učenici se pripremaju za debatne susrete i turnire tijekom nastavne godine.
Vremenik programa	Tijekom cijele školske godine 2026./2027., dva sata tjedno, ukupno 70 sati. Debatni turniri i dodatne pripreme provode se tijekom nastavne godine prema kalendaru organizatora i mogućnostima škole.
Okvirni troškovnik programa	Papir, fotokopiranje, pribor i digitalni izvori. Mogući troškovi prijevoza, prehrane i kotizacija za debatne turnire planiraju se prema raspisu pojedinoga turnira i financijskim mogućnostima škole.
Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje i kao učenje: kontinuirano opažanje rada, povratna informacija, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje i analiza debatnih nastupa. Prate se kvaliteta argumenata i dokaza, jasnoća i uvjerljivost govora, aktivno slušanje i odgovaranje, pobijanje, timski rad i poštivanje pravila debate. Rezultati se koriste za planiranje daljnjih vježbi, raspodjelu debatnih uloga i pripremu učenika za turnire.
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	goo A.3.1., goo A.3.3., goo B.3.2., osr B.3.2., osr B.3.3., osr B.3.4., uku A.3.1., uku A.3.4., uku D.3.2., ikt C.3.3., ikt C.3.4.

Naslov aktivnosti/ programa	**MLADI TEHNIČARI (6., 7. I 8. R.)**
Ciljevi programa	Upoznati učenike s područjima elektrotehnike, elektronike, automatike i robotike. Pobuditi interes za tehniku kao i druge srodne znanstvene discipline. Poticati učenike na logičko razmišljanje i zaključivanje te razvijati sposobnosti rješavanja problema, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja.
Namjena programa	Popularizacija STEM znanosti. Program je namijenjen učenicima 6., 7. i 8. razreda (5 - 20 učenika).
Nositelji programa i njihova odgovornost	Damjan Šišul
Način realizacije programa	Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualan rad.
Vremenik programa	70 sati, jednom tjedno po dva školska sata, tijekom cijele školske odine.
Okvirni troškovnik programa	Alat i pribor potreban za izvođenje praktičnih vježbi.
Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje te uključivanje učenika u natjecanja.
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	osr A.3.3, A.3.4, B.3.4, uku A.3.1, A3.2, A.3.3, A.3.4, pod A.3.3, ikt C.3.1, C.3.2, C.3.3, C.3.4, 1).3.1, D.3.2, odr A.3.1.

Naslov aktivnosti/ programa	**VJERONAUČNA OLIMPIJADA (8.a i 8.b)**
Ciljevi programa	Ciljevi su rad sa zainteresiranim učenicima i priprema za natjecanje iz Katoličkog vjeronauka – Vjeronaučnu olimpijadu.
Namjena programa	Namjena programa je proširivanje ishoda predmeta Katolički vjeronauk.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Nositelj programa je vjeroučiteljica Marija Jaroš.
Način realizacije programa	Način realizacije programa je neposredna nastava u učionici te rad pomoću aplikacije Teams, gdje će učenici imati dostupne materijale i probne ispite.
Vremenik programa	Izvannastavna aktivnost održavat će se tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno, 70 sati godišnje.
Okvirni troškovnik programa	Troškovi uključuju troškove kopiranja papira te eventualni prijevoz do mjesta održavanja županijskog / državnog natjecanja.
Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će vrjednovati (ispravljati) probne ispite jedni drugima (vrjednovanje kao učenje). Također ću redovito kvizovima i probnim ispitima redovito provjeravati koliko su znanja o temi usvojili (vrjednovanje za učenje, neće rezultirati ocjenom). Učenici će sudjelovati u natjecanju te će dobiti ocjenu za navedeno sudjelovanje.
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	osr A.3.3., osr A.3.4., osr B.3.2., osr C.3.3., uku A.3.1., uku A.3.2., uku A.3.3., uku A.3.4., uku B.3.1., uku B.3.2., uku B.3.3., uku B.3.4., uku C.3.3., uku D.3.2.

Naslov aktivnosti/ programa	**VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE**
Ciljevi programa	Cilj aktivnosti je pridonijeti razumijevanju društvenih i kulturnih senzibiliteta svakog pojedinca. Razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja te uvažavanje tuđeg, poticanje osjećaja za lijepo, razvijanje sposobnosti za društveni angažman.
Namjena programa	Namjena aktivnosti je razvijanje osjetljivosti na području likovne stvarnosti, vrednovanje ideja i sadržaja, otkrivanje estetičkih vrijednosti u motivu i izvedbi, vrednovanje i očuvanje okoliša i kulturne baštine. Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, suradnja, inicijativnost, samostalnost, timski rad.
Nositelji programa i njihova odgovornost	učiteljica likovne kulture, učenici, škola,
Način realizacije programa	Način realizacije aktivnosti- grupnim ili individualnim radom izraditi dekorativne elemente, osmisliti izgled škole, osmisliti i oslikati prostor(zidove) likovnog kabineta, osmisliti izgled školskih panoa vezano za prigodne datume.
Vremenik programa	Tjedno sva školska sata
Okvirni troškovnik programa	Troškove likovnog pribora: boje, kistovi, papiri, ljepila i sl., prema potrebi snosi škola.
Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	NAČIN PRAĆENJA Provođenje anketa o procjeni zadovoljstva učenika zbog sudjelovanja na izložbama, uređenjem škole, estetskim okolišem, priredbama u školi i učestvovanju u kulturnom životu šire društvene zajednice. Pridonošenje razvoju znanja, stavova, vještina i sposobnosti potrebnih za razumijevanje i usvajanje likovne umjetnosti, estetske osjetljivosti, estetske kritičnosti i etičnosti. Razvijanje estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo, umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti.
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	C.2.1., -C.2.2. -A.3.1. A.3.3., C.3.3, B.2.2, B.2.3., C.2.3., C.2.4

Naslov aktivnosti/ programa	**EKO GRUPA**
Ciljevi programa	Cilj programa je zainteresirati učenik za ekološke teme i isticati važnost očuvanja okoliša. Sudjelovati u ekološkim projektima i akcijama (sadnja biljaka,prikupljanje otpada,recikliranje..Razvijati navike ekološki prihvatljivog ponašanja te izraditi plakate i informativne materijale.
Namjena programa	Namjena programa je razviti ekološku svijest učenika te proširiti sadržaje iz ekologije koji nisu planirani u redovnoj nastavi
Nositelji programa i njihova odgovornost	Sandra Validzic-voditeljica programa
Način realizacije programa	Način realizacije odvija se individualno, u paru ili grupi.
Vremenik programa	Prema tjednom zaduženju nastavnika
Okvirni troškovnik programa	Fotokopirni materijal, gips, hamer papir, zemlja, sadnice bilja, rukavice, vrećice.
Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za i kao učenje
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	A.1.1.,A.3.1.,A.3.2.,A.3.3.,A.3.4.,

Naslov aktivnosti/ programa	**UČENENIČKA ZADRUGA ZAPRUĐE**
Ciljevi programa	Cilj je Zadruge na dragovoljnoj osnovi okupiti učenike koji će pod vodstvom mentora razviti interes i sposobnosti za cjelokupni proizvodni proces od osmišljavanja proizvoda, planiranja izrade do tržišnog vrednovanja rada.
Namjena programa	Namjena programa je razvijati i njegovati radne navike učenika te razvijati odgovornost, inovativnost i poduzetnost u praktičnoj djelatnosti.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Sandra Validzic-voditelj programa
Način realizacije programa	Program se ostvaruje individualnim radom,radom u paru i grupi.
Vremenik programa	Prema zaduženju učitelja
Okvirni troškovnik programa	Oko 250 eura po sajmu.
Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualni rad,rad u paru i grupi
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	A.3.1.,A.3.2.,A.3.3.,B.3.1.,B.3.2.,B.3.3.,C.3.1.,C.3.2.,C.3.3.,

Naslov aktivnosti/ programa	**ENGLISH CLUB**
Ciljevi programa	Proširivanje vokabulara, razvijanje komunikacijskih vještina na engleskom jeziku kroz igru, dramski izričaj, čitanje i IKT alate te upoznavanje s kulturom anglosaksonskih zemalja.
Namjena programa	Učenicima 6. razreda osnovne škole koji pokazuju povećan interes za engleski jezik i žele razvijati svoje govorne i kreativne sposobnosti.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Sanja Valjan
Način realizacije programa	Aktivnosti se provode kroz interaktivne metode rada: grupni i rad u paru, jezične i društvene igre, dramske improvizacije, simulacije stvarnih situacija, kratke rasprave (debate), gledanje i analizu kraćih videozapisa/filmova, slušanje i analizu glazbe, obilježavanje važnih datuma ,čitanje i analizu prilagođenih tekstova/stripova te izradu digitalnih i fizičkih projekata (plakati, prezentacije).
Vremenik programa	Tijekom cijele školske godine, po 1 sat tjedno, 35 sati godišnje.
Okvirni troškovnik programa	Fotokopiranje materijala, hamer papir, flomasteri,korištenje besplatnih digitalnih alata ,korištenje postojećih školskih resursa (računalo, projektor, internet).
Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje,izložbe radova na panoima škole, prezentacije projekata u razredu ili na školskim priredbama/web stranici.
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	UKU A3.1. UKU B 3.4. OSR A.3.1. OSR B 3.2 IKT A3.1. IKT C 3.1. GOO C.3.1. POD A 3.1

Naslov aktivnosti/ programa	**NOVINARSKA GRUPA**
Ciljevi programa	Cilj je da učenici usvoje teoretske i praktične sadržaje o novinarstvu i o medijima s elementima građanskog odgoja (pravo na informacije, etika u novinarstvu), otkriti načine učinkovitog učenja i poučavanja strukturiranja različitih vrsta novinarskog diskursa. Razvijati kritičko razmišljanje i vještine govorništva kroz javnu raspravu.
Namjena programa	Praćenje događanja u školi i izrada članaka, postera prema učeničkim interesima.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Dražena Kukolj Talan, nastavnik hrvatskog jezika
Način realizacije programa	Prikazati zanimljiva događanja u školi, ideje nastavnika i učenika, zajedničke trenutke na terenskim nastavama, sudjelovanje na državnim natjecanjima i projektima.
Vremenik programa	Sastanak grupe je jednom tjedno, tj. utorkom (7. i 8. školski sat), tijekom cijele školske godine, po 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Okvirni troškovnik programa	Potrebna su računala s određenim programima (Adobe InDesign za izradu naslovnica, Publisher), za obradu fotografija Photoshop, Gimp, PaintShop Pro.
Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje, učiti kako učiti
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	ikt A.4.1, ikt A.5.1, goo A.4.1 / goo A.5.1,uku A.4.1 / uku A.5.1, osr B.4.1

Naslov aktivnosti/ programa	**PLANINARSKO EKOLOŠKA GRUPA GOJZEKI, UČENICI 1. - 8. RAZREDA**
Ciljevi programa	Usvajanje planinarskih znanja, vještina i navika kroz aktivno sudjelovanje na planinarskim izletima i predavanjima, razvijati osjećaj i svijest o potrebi unapređivanja, zaštite i čuvanja životne sredine i ljubavi prema prirodi, kao i društvenim vrednotama, razvijati potrebe za aktivnim i kulturnim provođenjem slobodnog vremena. Planinarenje razvija mnoge pozitivne osobine: snalažljivost, tjelesnu izdržljivost, hrabrost, brigu za drugoga, prilagodljivost, društvenost,smisao za razumijevanje drugoga, razvija ekološku svijest (zaštita biljke i životinje).
Namjena programa	Primjena stečenih planinarskih znanja u svakodnevnom životu, prepoznavanje ekološki negativnih pojava u prirodi i vlastitom životnom prostoru, razvijati potrebe za djelovanjem s ciljem zaštite prirode, uspostaviti vedru, prijateljsku i suradničku atmosferu između učenika, nastavnika i roditelja kroz zajedničke aktivnosti, njegovati prijateljstva učenika, a posebno dječaka i djevojčica te mlađih i starijih pojedinaca, razvijati vještinu kretanja u planini ,razvijati sposobnost orijentacije u prirodi (šuma, planina).
Nositelji programa i njihova odgovornost	HPD Željezničar , Stanica vodiča grada Zagreba, voditelji: Duška Marcić Svilar, Dijana Gnječ, vanjski suradnik Alan Čaplar
Način realizacije programa	Izleti
Vremenik programa	Tijekom nastavne godine, vikend (subote)
Okvirni troškovnik programa	Za aktivnosti se koriste postojeća sredstva i oprema škole. Roditelji participiraju plaćanje izleta.
Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Fotografije i izvještaji s planinarskih izleta, diploma HPS-a za redovno pohađanje, Članci u časopisu Hrvatski planinar, objave u javnim medijima, prilozi za web stranicu www.gojzeki.com
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	A.1.1.,A.1.2.,A.1.3.,B.1.1.,B.1.2.,B.1.3.,C.1.1.,C.1.2.,C.1.3.,

Naslov aktivnosti/ programa	**ZBOR OŠ ZAPRUĐE**
Ciljevi programa	Razvoj ljubavi prema glazbi, izgradnja prijateljstva. Razvoj samopouzdanja i emocionalne izražajnosti. Razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina.
Namjena programa	Glavna namjena pjevačkog zbora jest stvaranje sigurnog i inkluzivnog okruženja koje, kroz zajedničko muziciranje, potiče socijalni, emocionalni i kognitivni razvoj djece. Poseban je naglasak na socijalnoj integraciji, razvoj osjećaja pripadnosti, međusobnog uvažavanja, empatije i suradnje. Zbor pruža svakom učeniku priliku za jačanje samopouzdanja i ravnopravno sudjelovanje u zajednici.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Ana Janković, profesor glazbene kulture
Način realizacije programa	Probe zbora 1 do 2 (ili više) puta tjedno ovisno o uspjehu učenika.
Vremenik programa	Školska godina 2026./2027.
Okvirni troškovnik programa	Troškovi papira i fotokopiranja.
Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvalom razrednika, RV-a ili UV-a s obzirom na uspjeh učenika. Vrednovanje redovitih članova zbora isključivo poticajnom odličnom ocjenom u Glazbenoj kulturiu domeni B.
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	OŠ GK A.5.1./ OŠ GK B.5.1./ OŠ GK B.5.2./OŠ GK B.5.3./OŠ GK A.6.1./ OŠ GK B.6.1./ OŠ GK B.6.2./OŠ GK B.6.3./OŠ GK A.7.1./ OŠ GK B.7.1./ OŠ GK B.7.2./OŠ GK B.7.3./OŠ GK A.8.1./ OŠ GK B.8.1./ OŠ GK B.8.2./OŠ GK B.8.3./UKU D.2.2./OISR B.2.4./GOO C.2.1./C.2.4./

Naslov aktivnosti/ programa	**DRAMSKA/GLAZBENA SKUPINA**
Ciljevi programa	Nastup na priredbi škole ili izvan škole.
Namjena programa	Namjena dramske skupine jest stvaranje inkluzivnog i poticajnog prostora u kojem se kroz dramski odgoj, igru uloga i scenski pokret potiče cjelovit osobni i socijalni razvoj djece.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Ana Janković, prof. glazbene kulture
Način realizacije programa	Probe dramske skupine 1 do 2 puta tjedno ovisno o uspjehu učenika.
Vremenik programa	Tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik programa	Troškovi papira i fotokopiranja.
Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvalom razrednika, RV-a i Uv-a ovisno o uspjehu učenika.
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	OŠ GK B.5.1./OŠ GK B.6.1./OŠ GK B.7.1./ OŠ GK B.8.1./OŠ HJ A.5.1/ OŠ HJ B.5.1/OISR B.2.2./GOO C.2.1.

Naslov aktivnosti/ programa	**POVIJESNO-DRAMSKA GRUPA, 6. RAZRED**
Ciljevi programa	Proučavanje humora u povijesti i humora vezanog za povijesne teme. Upoznavanje s manje poznatim povijesnim temama i razvijanje osjećaja za ironiju. Kreiranje skečeva i igrokaza na povijesne teme i njihovo izvođenje / snimanje filma 1. Božićna predstava: Božić u Zemlji Štrumfova 2. Predstava: Escape Room 3. Film o povijesti hrane
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima 6. razreda.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Igor Stojaković, prof povijesti i učenici.
Način realizacije programa	Kreiranje i uvježbavanje predstave u učionici i na pozornici. Prikupljanje /izrada kostima i rekvizita.
Vremenik programa	Tijekom cijele školske godine 2026.-2027. po 1 sat tjedno, a po potrebi i više. Školske priredbe (prosinac, svibanj).
Okvirni troškovnik programa	200 eura za rekvizite i kostime.
Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje i analiza postignutog, učenički radovi, izvođenje igrokaza.
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	ikt B.3.3. goo C.3.1. osr A.3.2. osr A.3.3. uku A.3.1. uku A.3.3. uku A.3.4. pod A.3.1 pod A.3.2.

Naslov aktivnosti/ programa	**POVIJESNA GRUPA - NATJECANJE IZ POVIJESTI, 7. I 8. RAZRED**
Ciljevi programa	Usavršavanje znanja povijesti, bolje razumijevanje povijesnih pojava i procesa. Priprema zainteresiranih učenika za natjecanje iz povijesti u organizaciji AZOO. Organizacija školskog natjecanja. Priprema i odlazak na županijsko /državno natjecanje (u slučaju uspjeha). Alternativa: istraživački radovi na odabrane teme, posjet muzejima i lokalitetima.
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima 7. i 8. razreda.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Igor Stojaković, prof povijesti, učenici
Način realizacije programa	Neposredna nastava u učionici. Učenje, ponavljanje, rješavanje probnih testova i namjenskih zadataka. Istraživanje - knjižnica, internet, muzeji.
Vremenik programa	Tijekom cijele školske godine 2026-2027. po 1 sat tjedno i više prema potrebi. Školsko natjecanje - siječanj /veljača. Županijsko natjecanje - ožujak / travanj. Državno natjecanje – travanj /svibanj
Okvirni troškovnik programa	Troškovi papira I fotokopiranja.
Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje i analiza postignutog, pristupanje natjecanju, rezultati natjecanja. Rezultati istraživačkih radova.
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	uku A.3.1. pod A.3.2. uku A.3.3. uku A.3.4. uku B.3.1. uku B.3.3. uku B.3.4. uku C.3.2. uku C.3.3. osr A.3.1 osr A.3.2 osr A.3.3. osr A.3.4. osr B.3.2. osr C.3.1

Naslov aktivnosti/ programa	**KARITATIVNO KREATIVNA GRUPA 5.-8.RAZRED**
Ciljevi programa	Cilj programa je razvijati solidarnost, empatiju i spremnost za pomaganje drugima. Učenike se potiče na kreativno izražavanje kroz likovne i ručne radove te ih se povezuje s humanitarnim projektima škole. Program osnažuje duh zajedništva i volonterstva među učenicima, uči ih ponašanju u skladu s kršćanskim vrednota ma bez predrasuda prema ljudima bez obzira na dob, spol, vjeru i socijalni status, te ih potiče na milosrđe i konkretno pomaganje onima koji su u različitim potrebama.
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima od petog do osmog razreda koji žele svojim radom doprinositi školi i zajednici kroz kreativne projekte i karitativne akcije.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Nositeljicu programa je Daliborka Palić, koja je odgovorna za organizaciju aktivnosti i poticanje učenika na kreativni i karitativni rad.
Način realizacije programa	Program će se realizirati kroz izradu prigodnih radova, kao što su božićni i uskrsni ukrasi, čestitke i rukotvorine.
Vremenik programa	Program će se provoditi tijekom cijele školske godine 2026. /2027. dva sata tjedno s naglaskom na vrijeme blagdana i posebnih događanja. .
Okvirni troškovnik programa	Za provedbu programa potrebni su materijali za kreativni rad, kao što su papir, filc, gips, vuna, škare, ljepilo. Ukupni okvirni troškovni iznosio bi od 100 do 150 eura.
Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje u vrednovanje provodit će se kroz redovitosti pohađanja aktivnosti, samovrednovanje učenika, praćenje uključenosti i motivacije.
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	osr A. 3.1., osr A. 3.3.,osr B. 3.2,osr B. 3.4,osr C. 3.3,gooC.3.2.pod B. 3.2.,uku A. 3.1



8. Izvanučionička nastava – posjeti, terenske nastave, izleti

Naslov aktivnosti/ programa	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PRVI RAZREDI (1.ABC)**
Ciljevi programa	Upoznati knjižnicu i njenu funkciju, upoznati način posuđivanja knjiga, upoznati kazališno djelo i usporediti ga s književnim djelima, upoznati kazalište (kulturne ustanove), upoznati tradicionalne oblike pokladnih običaja, poznati godišnja doba u prirodi, uočiti promjene na biljkama i drveću, poticati dječju maštu i znatiželju kao preduvjet poticanja dječje kreativnosti i originalnosti u izražavanju misli i ideja
Namjena programa	razvijanje kulture ponašanja u knjižnici, poticati i motivirati učenike na odlazak u knjižnicu, razlikovati knjižnicu od knjižare, uočiti važnost očuvanja knjiga, razvijanje interesa za gledanje kazališnih predstava, razvijanje navike i interesa za gledanje kazališnih predstava i odlazak u kazalište, uočiti važnost posuđivanja knjiga, razvijati ljubav prema čitanju, očuvanje kulturne tradicije i narodnih običaja, razvijati sposobnost uočavanja, povezivanja, razlikovanja, promatranja i istraživanja, doživljaj prirode oko nas, poticati ljubav prema kulturnoj baštini, podržavanje i poticanje razvoja radoznalosti, istraživanja i stvaralačkog stava, poticanje spontanog i vođenog komuniciranja, poticanje interesa i brige za životinje i prirodu te interesa za povijest i kulturu
Nositelji programa i njihova odgovornost	učenici 1.a, 1.b i 1.c razreda, razrednice 1.a (Suzana Krmelić), 1.b i 1.c razreda, knjižničarke, voditelji i animatori terenske nastave
Način realizacije programa	Posjet školskoj knjižnici, posjet kazalištu (2), posjet Knjižnici Vjekoslava Majera, šetnja po naselju, posjet Bundeku, posjet Eko kući Bubamara
Vremenik programa	Tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik programa	_____

Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	primjena u nastavi hrvatskoga jezika u jezičnom izražavanju – pričanje i prepričavanje, izrada plakata, likovni radovi, pripovijedanje, primjena u nastavi prirode i društva, primjena u nastavi hrvatskog jezika – jezično izražavanje, kroz nastavu prirode i društva, sata razrednika i likovne kulture, ilustracije na likovnoj kulturi
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	uku A.1.4., osr A.1.4., osr B.1.2., B.1.2., osr A.1.2., osr B.1.2., odr A.1.1., odr C.1.2., goo A.1., goo C.1.3., uku A.1.4., uku D.1.1., osr A.1.4., osr B.1.2., osr C.1.4., B.1.2., goo A.1.2., goo C.1.4., osr C.1.4., odr A.1.1., osr A.1.2., osr B.1.2., odr A.1.1., odr C.1.2., goo A.1., goo C.1.3., goo A.1.1., odr C.1.2., B.1.1., A.B.C.D.1.1., B.1.2., odr C.1.1., B.1.1., A.B.C.D.1.1., B.1.2., odr C.1.1., uku A.1.2., osr A.1.1.

Naslov aktivnosti/ programa	**KURIKULUM TERENSKE I IZVANUČIONIČKE NASTAVE, 2. RAZREDI**
Ciljevi programa	Ciljevi programa su upoznati knjižnicu, njenu funkciju te način posuđivanja knjiga. Također, cilj je upoznati kazališno djelo, usporediti ga s književnim djelima te upoznati kazalište kao kulturnu ustanovu. Program obuhvaća upoznavanje tradicionalnih oblika pokladnih običaja kroz šetnju naseljem Zapruđe. Nadalje, cilj je promatrati vode u zavičaju, razlikovati čistu od nečiste vode, osvijestiti važnost očuvanja čistoće vode te učiti o važnosti i očuvanju vode. Iz neposredne blizine planira se pratiti promjene u prirodi, uočiti obilježja proljeća, upoznati narodne običaje te ukazati na važnost zdrave i pravilne prehrane.
Namjena programa	Namjena programa usmjerena je na razvijanje kulture ponašanja u knjižnici, poticanje i motiviranje učenika na odlazak u knjižnicu, razlikovanje knjižnice od knjižare, uočavanje važnosti očuvanja knjiga te razvijanje ljubavi prema čitanju. Programom se razvija kultura ponašanja u kazalištu te interes za gledanje kazališnih predstava i odlazak u kazalište, uz istovremeno očuvanje kulturne tradicije i narodnih običaja. Potiče se promatranje, uočavanje i zaključivanje, a boravkom u prirodi razvija se pravilan odnos prema okolišu i uče načini štednje te pravilne upotrebe vode. Također, potiče se interes i briga za životinje i prirodu, promatranje životinja i upoznavanje njihovog načina života, podržava se razvoj radoznalosti, istraživanja i stvaralačkog stava, naglašava se važnost boravka u prirodi te aktivno sudjelovanje u igrama.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Nositelji programa su učiteljice razredne nastave Vlatka Bilandžija (2.a), Iva Bišćan (2.b) i Jana Bartol (2.c), učiteljice iz produženog boravka Sandra Širola-Regvar i Ana Kolar, učenici 2.a, 2.b i 2.c razreda, knjižničarke te djelatnici imanja Stara Marča. Njihova odgovornost obuhvaća planiranje, organizaciju, provedbu aktivnosti, brigu o sigurnosti učenika te ostvarivanje postavljenih odgojno-obrazovnih ishoda.
Način realizacije programa	Program se realizira kroz posjet Knjižnici Vjekoslava Majera, organizirane odlaske u kazalište, šetnju naseljem Zapruđe radi obilježavanja pokladnih običaja, posjet Bundeku povodom Svjetskog dana voda te terenski izlet i posjet imanju Stara Marča.
Vremenik programa	Aktivnosti se provode tijekom školske godine 2026./2027. U studenom je planiran posjet Knjižnici Vjekoslava Majera, u prosincu kazališna predstava, a u veljači pokladni običaji i šetnja naseljem Zapruđe. Tijekom ožujka održat će se posjet Bundeku povodom

	Svjetskog dana voda te posjet kazalištu, dok je za svibanj predviđen posjet imanju Stara Marča.
Okvirni troškovnik programa	Troškovi programa obuhvaćaju troškove ulaznica za kazališne predstave, troškove prijevoza i ulaznica za izlete te će se utvrđivati prema ponudama organizatora pojedinih aktivnosti.
Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje ostvaruje se primjenom u nastavi Hrvatskoga jezika kroz jezično izražavanje poput pričanja i prepričavanja, izradom tematskih plakata, likovnim radovima i likovnim izražavanjem učenika, verbalnom komunikacijom i razmjenom dojmova te primjenom stečenih znanja u nastavi Prirode i društva i na Satima razrednika.
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	uku A.1.1., uku A.1.2., uku A.1.3., uku A.1.4., osr A.1.1., osr A.1.2., osr A.1.3., osr A.1.4., osr B.1.1., osr B.1.2., osr C.1.1., osr C.1.2., osr C.1.3., osr C.1.4., goo A.1.1., goo C.1.1., goo C.1.2., odr A.1.3., odr B.1.1., odr B.1.2., odr C.1.1., odr C.1.2., pod A.1.1., pod C.1.1., B.1.1.A, B.1.2.A, B.1.2.B, B.1.2.C i B.1.3.A

Naslov aktivnosti/ programa	**IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA UČENIKA 3. RAZREDA**
Ciljevi programa	Omogućiti učenicima stjecanje i primjenu znanja u neposrednoj životnoj stvarnosti. Upoznati prirodne, kulturne, povijesne i društvene posebnosti zavičaja te razvijati interes za kulturnu baštinu, književnost, kazališnu umjetnost, prirodu i okoliš. Razvijati sposobnost opažanja, istraživanja, zaključivanja i povezivanja nastavnih sadržaja s neposrednim okruženjem. Poticati čitateljske, kulturne i zdrave životne navike te razvijati samostalnost, odgovornost, suradnju i primjereno ponašanje izvan škole.
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima 3.a, 3.b i 3.c razreda radi povezivanja i proširivanja nastavnih sadržaja kroz neposredno iskustvo. Aktivnostima se potiče upoznavanje zavičaja, prirodne i kulturne baštine, razvijanje interesa za kazalište, književnost, muzeje i prirodu te jačanje zajedništva, suradnje i odgovornoga ponašanja učenika.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Učiteljice 3. razreda: Sanja Dajić, Zvjezdana Budoš Mlinac / zamjena Monika Filipović i Sanda Mahin te učiteljice produženoga boravka Iva Herak i Emma Vanjek. U provedbi pojedinih aktivnosti sudjeluju i voditelji programa, djelatnici kulturnih ustanova, muzejski pedagozi, knjižničari i drugi stručni suradnici. Učiteljice planiraju i organiziraju aktivnosti, pripremaju učenike za sudjelovanje, brinu o sigurnosti i primjerenom ponašanju učenika te nakon aktivnosti provode vrednovanje i povezuju stečena iskustva s nastavnim sadržajima.
Način realizacije programa	Program se realizira izvanučioničkom i terenskom nastavom, posjetima kulturnim ustanovama, knjižnici i muzeju, boravkom u prirodi, sudjelovanjem u edukativnim programima te jednodnevnim izletima. Aktivnosti uključuju neposredno promatranje, istraživanje, razgovor, slušanje, praktične aktivnosti, razgledavanje i sudjelovanje učenika u organiziranim programima. Stečena znanja i iskustva povezuju se sa sadržajima Hrvatskoga jezika, Prirode i društva, Likovne i Glazbene kulture, Tjelesne i zdravstvene kulture te Sata razrednika.
Vremenik programa	Program se provodi tijekom školske godine 2026./2027., od rujna 2026. do lipnja 2027., prema planiranim terminima: rujan – Dani buča, Ivanić-Grad, OPG Bakran listopad – Kazalište Žar ptica, Coprnica Dragica studeni – Zagrebačko kazalište lutaka, Čudnovate zgode šegrta Hlapića prosinac – Kazalište Žar ptica, Paulina P. siječanj – Knjižnica Vjekoslava Majera veljača – kazališna predstava ožujak – Park Bundek, Proljeće i vode u zavičaju travanj – Muzej

	grada Zagreba svibanj – Katapult, Gornjogradske priče lipanj – završni izlet, lokacija prema dogovoru.
Okvirni troškovnik programa	Troškovi programa obuhvaćaju troškove ulaznica za kazališne predstave, troškove prijevoza i ulaznica za izlete te će se utvrđivati prema ponudama organizatora pojedinih aktivnosti.
Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje provodit će se kroz razgovor s učenicima, usmeno i pisano izražavanje, prepričavanje, izvješća, osvrte, bilješke opažanja, čitateljske i istraživačke aktivnosti te izradu likovnih radova, plakata, ilustracija, stripova, vremenskih crta, fotografija i drugih učeničkih radova. Rezultati i iskustva stečena tijekom izvanučioničke nastave koristit će se u daljnjem nastavnom radu i povezivanju sadržaja različitih nastavnih predmeta.
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	osr A.2.1., osr A.2.2., osr A.2.3., osr B.2.1., osr B.2.2., osr C.2.3., uku A.2.1., uku A.2.2., uku A.2.4., uku C.2.3., uku D.2.2., odr A.2.1., odr A.2.2., odr B.2.1., zdr A.2.2.B., goo C.2.1.

Naslov aktivnosti/ programa	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA 4. RAZREDA**
Ciljevi programa	Učenje u prirodnom okruženju povezujući teorijsko znanje sa stvarnim svijetom.
Namjena programa	Odgojno-obrazovna aktivnost izvan škole u svrhu ispunjavanja odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Učiteljice aktiva 4. razreda (Adela Vuk, Marta Travica, Ana Kišur)
Način realizacije programa	Program će biti realiziran prema planu terenskih nastava 4. razreda dogovoren u aktivu učiteljica 4. razreda za školsku godinu 2026./2027.
Vremenik programa	Od rujna do lipnja tijekom nastavne godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik programa	Troškovi programa obuhvaćaju troškove prijevoza i ulaznica te će se utvrđivati prema ponudama organizatora pojedinih aktivnosti.
Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje.
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	osr A.2.1., osr A.2.2., osr B.2.2., uku C.2.1., goo A.2.1., pod A.2.3., odr C.2.1., odr B.2.2., uku D.2.2.

Naslov aktivnosti/ programa	**TERENSKA NASTAVA - ŠUMA STRIBOROVA - KAZALIŠNA PREDSTAVA, 4. RAZREDI**
Ciljevi programa	Upoznati kazališno djelo. Usporediti kazališno djelo s djelom iz lektire.
Namjena programa	Razvijati interes za gledanje kazališnih predstava. Razvijati naviku odlaska u kazalište i interes za kazališnu umjetnost.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Učiteljice 4. a, 4. b i 4. c razreda.
Način realizacije programa	Izrada plakata na temelju pogledane kazališne predstave. Izrada likovnih radova. Pripovijedanje i usmeno iznošenje dojmova o predstavi. Uspoređivanje kazališnog djela s pročitanim djelom iz lektire.
Vremenik programa	Studeni/Prosinac
Okvirni troškovnik programa	Troškovi programa obuhvaćaju troškove ulaznica za kazališne predstave, troškove prijevoza i ulaznica te će se utvrđivati prema ponudama organizatora pojedinih aktivnosti.
Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje i kao učenje – praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika tijekom gledanja predstave i razgovora o predstavi, davanje povratne informacije, vrednovanje izražavanja dojmova i razumijevanja kazališnog djela te samovrednovanje učenika.
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	osr A.2.1., osr A.2.2., osr B.2.2., uku C.2.1., goo A.2.1., pod A.2.3., odr C.2.1.

Naslov aktivnosti/ programa	**TERENSKA NASTAVA - OGULIN, 4. RAZREDI**
Ciljevi programa	Upoznati zavičaj i njegove posebnosti. Upoznati učenike s povijesnim događajima i znamenitostima Ogulina. Upoznati djelatnosti ljudi u zavičaju. Upoznati prirodnu i kulturnu baštinu zavičaja. Razvijati pozitivan odnos prema povijesnim događajima i znamenitostima zavičaja. Razumjeti važnost poznavanja povijesti zavičaja. Razumjeti važnost očuvanja kulturno-povijesnih spomenika. Poticati sposobnost promatranja, uočavanja i zaključivanja.
Namjena programa	Proširiti znanja učenika o zavičaju, njegovoj povijesti, prirodnoj i kulturnoj baštini. Omogućiti učenicima povezivanje znanja stečenih u učionici s neposrednim iskustvom i spoznajama stečenima na terenu.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Učiteljice 4. a, 4. b i 4. c razreda.
Način realizacije programa	Stečena znanja i iskustva primjenjivat će se u nastavi Prirode i društva i na satu razrednika. Učenici će svoja zapažanja, spoznaje i iskustva povezivati s nastavnim sadržajima obrađenima tijekom nastave.
Vremenik programa	Svibanj
Okvirni troškovnik programa	Troškovi programa obuhvaćaju troškove prijevoza i ulaznica te će se utvrđivati prema ponudama organizatora pojedinih aktivnosti.
Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje i kao učenje – praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika tijekom terenske nastave u Ogulinu, njihova sposobnost promatranja, uočavanja i povezivanja sadržaja, postavljanje pitanja i donošenje zaključaka. Učenicima se pruža povratna informacija, a nakon terenske nastave provodi se razgovor o doživljenome i naučenome te samovrednovanje učenika.
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	osr A.2.1., osr A.2.2., osr B.2.2., uku C.2.1., goo A.2.1., pod A.2.3., odr C.2.1. , uku C.2.3.

Naslov aktivnosti/ programa	**KRAPINA, VELIKI TABOR, 4. RAZREDI**
Ciljevi programa	Upoznati gospodarska i zemljopisna obilježja zavičaja te obilježja godišnjih doba. Upoznati prošlost brežuljkastog zavičaja. Posjetom dvorcu Veliki Tabor proširiti znanja stečena u učionici. Posjetom Muzeju neandertalaca proširiti znanja o prošlosti i životu neandertalaca. Razvijati samopouzdanje i osjećaj pripadnosti zavičaju. Razvijati sposobnost uočavanja, povezivanja, razlikovanja, promatranja i istraživanja. Razvijati pozitivan odnos prema povijesnim događajima i znamenitostima našega zavičaja.
Namjena programa	Osposobiti učenike za primjenu teorijskih znanja u novim situacijama. Omogućiti učenicima povezivanje znanja stečenih u učionici s iskustvima i spoznajama stečenima na terenu.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Učiteljice 4. a, 4. b i 4. c razreda.
Način realizacije programa	Učenici će znanja i iskustva stjecati promatranjem, istraživanjem, usmenim izlaganjem i praktičnim radom. Stečena znanja i iskustva primjenjivat će u novim situacijama te ih povezivati s nastavnim sadržajima obrađenima u učionici.
Vremenik programa	Listopad
Okvirni troškovnik programa	Troškovi programa obuhvaćaju troškove prijevoza i ulaznica te će se utvrđivati prema ponudama organizatora pojedinih aktivnosti.
Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje i kao učenje – praćenje aktivnosti učenika, davanje povratne informacije, vrednovanje praktičnog rada i istraživačkih zadataka te samovrednovanje učenika.
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	osr A.2.1., osr A.2.2., osr B.2.2., uku C.2.1., goo A.2.1., pod A.2.3., odr C.2.1., odr B.2.2., uku D.2.2.

Naslov aktivnosti/ programa	**DAN U PRIRODI- PIKNIK NA BUNDEKU, 5. RAZREDI**
Ciljevi programa	Povezivanje učenika svih petih razreda i njihovih razrednika, stvaranje zajedništva, boravak u prirodi. Ostvarivanje ishoda iz predmeta HJ, PRI, GEO, TZK, SRO te međupredmetnih tema.
Namjena programa	Učenici 5. a,b i c razreda
Nositelji programa i njihova odgovornost	Anabela Crnković, Filip Svalina i Nikolina Rožmarić
Način realizacije programa	Učenici u pratnji razrednika provode nastavu na otvorenom na Bundeku.
Vremenik programa	Aktivnost je planirana krajem rujna ili početkom listopada.
Okvirni troškovnik programa	Nema troška.
Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evidencija nazočnosti, formativno praćenje, zainteresiranost i aktivnost učenika.
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	A.1.1.-A.1.4. A.2.1.-A.2.4. A.3.1.-A.3.3. B.1.1.-B.1.3. B.2.1.-B.2..4. B.3.1.-B.3.4. C.1.1. C.1.3. C.2.1. C.2.3. C.3.1. C.3.3

Naslov aktivnosti/ programa	**KAZALIŠNA PREDSTAVA I KINO PROJEKCIJA, 5. RAZREDI**
Ciljevi programa	Razvijanje navike posjeta kulturnim priredbama, ostvarivanje ishoda iz rpedmeta HJ, LK, GK i SRO.
Namjena programa	Učenici 5. a,b i c razreda
Nositelji programa i njihova odgovornost	Anabela Crnković, Filip Svalina i Nikolina Rožmarić, - realizacija programa
Način realizacije programa	Organizirani odlazak u kazalište i kino dvoranu .
Vremenik programa	Studeni/Veljača
Okvirni troškovnik programa	10 € po učeniku za kartu i autobus. Trošak snose roditelji.
Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evidencija nazočnosti, formativno praćenje, zainteresiranost i aktivnost učenika.
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	A.1.1.-A.1.4. A.2.1.-A.2.4. A.3.1.-A.3.3. B.1.1.-B.1.3. B.2.1.-B.2..4. B.3.1.-B.3.4. C.1.1. C.1.3. C.2.1. C.2.3. C.3.1. C.3.3

Naslov aktivnosti/ programa	**ARHEOLOŠKI MUZEJ I POUČNA ŠETNJA GRADOM, 5. RAZREDI**
Ciljevi programa	Razvijanje navika posjeta kulturnim ustanovama i upoznavanje grada. Ostvarivanje ishoda iz predmeta HJ, LK, POV, GEO, MAT, TK, TZK, PRI, SRO, VJ.
Namjena programa	Učenici 5. a,b i c razreda
Nositelji programa i njihova odgovornost	Anabela Crnković, Filip Svalina i Nikolina Rožmarić – realizacija programa
Način realizacije programa	Posjet arheološkom muzeju grada Zagreba i obilazak centra grada poučnom šetnjom.
Vremenik programa	Ožujak
Okvirni troškovnik programa	10€ - trošak snose roditelji
Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evidencija nazočnosti, formativno praćenje, zainteresiranost i aktivnost učenika.
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	A.1.1.-A.1.4. A.2.1.-A.2.4. A.3.1.-A.3.3. B.1.1.-B.1.3. B.2.1.-B.2..4. B.3.1.-B.3.4. C.1.1. C.1.3. C.2.1. C.2.3. C.3.1. C.3.3

Naslov aktivnosti/ programa	**JEDNODNEVNI IZLET - KONTINENTALNA HRVATSKA (DVORAC TRAKOŠĆAN), 5. RAZREDI**
Ciljevi programa	Uppznavanje šireg zavičaja, boravak u prirodi, ostvarivanje odgojno obrazovnih ishoda iz svih predmeta te međupredmetnih tema.
Namjena programa	Učenici 5. a,b i c razreda
Nositelji programa i njihova odgovornost	Anabela Crnković, Filip Svalina i Nikolina Rožmarić – realizacija programa
Način realizacije programa	Jednodnevni izlet i boravak u prirodi i obilazak dvorca Trakošćan.
Vremenik programa	Svibanj
Okvirni troškovnik programa	60€ - trošak snose roditelji prema izboru agencijske ponude
Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evidencija nazočnosti, formativno praćenje, zainteresiranost i aktivnost učenika.
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	A.1.1.-A.1.4. A.2.1.-A.2.4. A.3.1.-A.3.3. B.1.1.-B.1.3. B.2.1.-B.2..4. B.3.1.-B.3.4. C.1.1. C.1.3. C.2.1. C.2.3. C.3.1. C.3.3

Naslov aktivnosti/ programa	**IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA, 6. RAZREDI**
Ciljevi programa	Razvijati filmsku i kazališnu pismenost, kulturne navike i sposobnost interpretacije umjetničkih djela. Upoznati hrvatsku glagoljašku baštinu i važnost Bašćanske ploče te poticati očuvanje kulturnoga i nacionalnoga identiteta.
Namjena programa	Učenicima 6. razreda radi iskustvenoga učenja, razvijanja kulturnih interesa i povezivanja nastavnih sadržaja s kulturnom i povijesnom baštinom.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Razrednici 6. razreda odgovorni su za planiranje, organizaciju i provedbu aktivnosti, sigurnost učenika te praćenje i vrednovanje ostvarenosti planiranih ciljeva.
Način realizacije programa	Aktivnosti će se provoditi organiziranim posjetima kulturnim ustanovama te jednodnevnom terenskom nastavom. Učenici će uz stručno vodstvo i neposredno iskustvo upoznavati umjetnička djela i kulturno-povijesnu baštinu, sudjelovati u razgovorima te rješavati zadatke povezane s nastavnim sadržajima.
Vremenik programa	U prosincu 2026. i travnju 2027. planirani su posjeti kinu ili kazalištu u Zagrebu, a u svibnju 2027. jednodnevna terenska nastava na otoku Krku, koja obuhvaća Bašku, Jurandvor i crkvu sv. Lucije.
Okvirni troškovnik programa	Ulaznice, prijevoz i stručno vodstvo prema odabranim programima i ponudama. Troškove snose roditelji učenika.
Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evidencija nazočnosti, formativno praćenje, zainteresiranost i aktivnost učenika.
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	osr B.3.2., osr B.3.4., osr C.3.4.; uku A.3.1., uku A.3.2., uku D.3.2.

Naslov aktivnosti/ programa	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA I KULTURNI POSJETI , 7. A, 7. B I 7. C RAZRED**
Ciljevi programa	Omogućiti iskustveno i istraživačko učenje izvan škole; povezivati sadržaje različitih nastavnih predmeta; upoznavati prirodnu, kulturno-povijesnu, znanstvenu, tehničku, umjetničku i arhitektonsku baštinu; razvijati kulturne navike, filmsku i kazališnu pismenost; poticati odgovoran odnos prema prirodi i živome svijetu te razvijati suradnju, samostalnost, odgovornost i primjereno ponašanje učenika.
Namjena programa	Učenicima 7. a, 7. b i 7. c razreda radi povezivanja nastavnih sadržaja sa stvarnim okruženjem, stjecanja iskustvenih znanja, razvoja kulturnih navika, istraživačkoga pristupa, socijalnih vještina, odgovornosti i samostalnosti.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Sanja Fabijančić – razrednica 7. a, Lejla Galić – razrednica 7. b i Dijana Gnječ – razrednica 7. c, te ostali učitelji i asistenti u pratnji. Razrednice koordiniraju organizaciju i provedbu aktivnosti za svoje razredne odjele, informiranje učenika i roditelja, pripremu potrebne dokumentacije, praćenje učenika i vrednovanje provedenih aktivnosti. Ostali učitelji i asistenti sudjeluju u pratnji, skrbe o sigurnosti učenika te pružaju organizacijsku i odgojno-obrazovnu podršku tijekom provedbe programa.
Način realizacije programa	Terenska nastava u Zoološkom vrtu Grada Zagreba uz promatranje biljaka, životinja i staništa; posjet kazalištu ili kinu u studenome i travnju; dvodnevna terenska nastava na relaciji Zagreb – Smiljan – Sokolarski centar – Šibenik – Biograd na Moru – Nacionalni park Krka – Zagreb. Učenici rade individualno, u paru i skupinama, promatraju, istražuju, bilježe zapažanja, rješavaju zadatke, sudjeluju u razgovorima i raspravama te nakon aktivnosti izrađuju osvrte, plakate, prezentacije ili dnevnik putovanja. Dvodnevna terenska nastava organizira se prema propisanoj proceduri odabira putničke agencije.
Vremenik programa	Listopad 2026. – Zoološki vrt Grada Zagreba; studeni 2026. – kazalište ili kino; travanj 2027. – kazalište ili kino; lipanj 2027. – dvodnevna terenska nastava. Konkretni termini i sadržaji usklađuju se sa školskim kalendarom, raspoloživošću ustanova, vremenskim uvjetima i organizacijskim mogućnostima škole.
Okvirni troškovnik programa	Troškovi prijevoza, ulaznica, edukativnih programa, papira, fotokopiranja i dnevnice učitelja u pratnji.

Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje sudjelovanja učenika, odgovornosti, suradnje, primjerenoga ponašanja i izvršavanja dogovorenih zadataka. Vrednovanje se provodi kroz radne listiće, bilješke, razgovor i refleksiju nakon aktivnosti, usmene ili pisane osvrte, samovrednovanje te prema potrebi izradu plakata, prezentacije ili dnevnika putovanja. Rezultati se koriste za povezivanje iskustava s nastavnim sadržajima, praćenje ostvarenosti ciljeva te planiranje budućih izvanučioničkih aktivnosti.
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	odr A.3.1., odr B.3.1.; osr B.3.2., osr B.3.4., osr C.3.1., osr C.3.2., osr C.3.4.; uku A.3.1., uku A.3.2., uku A.3.4., uku C.3.3., uku D.3.2.; goo C.3.1.; pod A.3.1.

Naslov aktivnosti/ programa	**POSJET URŠULINSKOM SAMOSTANU (8.A I 8.B)**
Ciljevi programa	Cilj je upoznati učenike 8. razreda s djelovanjem redovničke zajednice (sestara uršulinki) te sa značenjem duhovnog poziva.
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima 8. razreda.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Nositelj programa je vjeroučiteljica Marija Jaroš.
Način realizacije programa	Program bi se realizirao posjetom 8.a i 8.b (svaki razredni odjel posebno) uršulinskom samostanu u Utrini (Barčev trg 9).
Vremenik programa	Posjet će se organizirati tijekom mjeseca siječnja.
Okvirni troškovnik programa	Program bi se realizirao posjetom 8.a i 8.b (svaki razredni odjel posebno) uršulinskom samostanu u Utrini (Barčev trg 9).
Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	--------
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	osr A.3.1., osr A.3.2., osr A.3.3., osr A.3.4., uku A.3.4. Kritičko mišljenje: Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja., uku D.3.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

Naslov aktivnosti/ programa	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA 8. A i B RAZREDA**
Ciljevi programa	Ostvarenje ishoda predmetnih kurikula i međupredmetnih tema u nastavi na terenu.
Namjena programa	Program je namijenjen svim učenicima 8. razreda.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Dražena Kukolj Talan, Mislav Miklec i pratnja prema dogovoru.
Način realizacije programa	Nastava na terenu – prema predmetima i međupredmetnim temama.
Vremenik programa	prosinac - posjet kinu, travanj - posjet Vukovaru, svibanj - dvodnevna terenska nastava Celje - Maribor
Okvirni troškovnik programa	Trošak autobusnog prijevoza, trošak organizacije i ulaznica.
Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje.
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	GOO C.3.3, OSR A.3.1., OSR A.3.2., OSR B.3.1. UKU A.3.2. 2., UKU D.3.1.1., UKU D.3.2.2. ZDR A.3.1.A, ZDR B.3.2.B, ZDR C.3.1.A POD C.3.2, OSR B.3.2., ODR C.3.1.

Naslov aktivnosti/ programa	**TERENSKA NASTAVA U BEČU**
Ciljevi programa	Cilj terenske mastave u Beču je funkcionalno povezivanje teorijskog znanja i prakse, gdje učenici u autentičnom okruženju razvijaju komunikacijske vještine na njemačkom jeziku i dublje usvajaju glazbenu kulturu kroz izravan doživljaj prijestolnice svjetske glazbe.
Namjena programa	Namijenjeno je učenicima koji se aktivno bave glazbom (zbor i glazbenici) te učenicima koji pohađaju njemački jezik.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Ana Janković, prof. glazbene kulture (moguća suradnja sa OŠ Rapska prof. iz njemačkog jezika Marijom Rihtarić).
Način realizacije programa	Odlazak autobusom u Beč tijekom vikenda u proljeću, ovisno o planu i programu škole.
Vremenik programa	Školska godina 2026./2027.
Okvirni troškovnik programa	Troškovi prijevoza, ulaznica, edukativnih programa, kotizacije za natjecanje i prehrane utvrdit će se prema ponudama i broju sudionika. Financiranje sredstvima roditelja/skrbnika te, prema mogućnostima, sredstvima škole, projektima ili donacijama.
Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija naučenog na satovima glazbene kulture.
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	OISR B.2.2./LK C.5.2./C.2.4./UKU D.2.2.

Naslov aktivnosti/ programa	**MATEMATIKA IZVAN UČIONICE - TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE DODATNE NASTAVE MATEMATIKE**
Ciljevi programa	Produbljivati interes za matematiku povezivanjem znanja sa stvarnim životom, prirodom, znanošću i tehnologijom. Razvijati logičko mišljenje, kreativnost, istraživačke vještine i sposobnost rješavanja problemskih zadataka. Poticati suradnju, samostalnost, odgovornost i financijsku pismenost.
Namjena programa	Učenici od 5. do 8. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu matematike i pokazuju interes za matematičke izazove, istraživanje i primjenu znanja u novim situacijama.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Učiteljice matematike koje vode dodatnu nastavu odgovorne su za planiranje, pripremu učenika, organizaciju i vrednovanje aktivnosti. Učitelji u pratnji sudjeluju u provedbi i brizi o učenicima, a edukatori posjećenih ustanova vode odabrane programe.
Način realizacije programa	Priprema učenika na dodatnoj nastavi, organizirani posjeti, stručno vodstvo, istraživanje i rješavanje zadataka individualno i u skupinama. Planirana odredišta: • Pula – sudjelovanje na Festivalu matematike u ekipnom natjecanju „Ekipa za 5+“ i posjet Aquariumu Pula. Povezivanje matematike s prirodom kroz opažanje oblika i simetrije te prikupljanje i prikazivanje podataka. Posjeti se povezuju prema rasporedu natjecanja. • Tehnopark Celje – istraživanje interaktivnih sadržaja i sudjelovanje u odabranom školskom programu; povezivanje matematike, prirodoslovlja i tehnologije. • Moneterra – Muzej novca Hrvatske narodne banke, Zagreb – upoznavanje uloge novca i zadatci povezani s cijenama, postotcima, štednjom i planiranjem potrošnje. • Tehnički muzej Nikola Tesla i planetarij, Zagreb (ili Planetarij Rijeka) – dodatni prijedlog za povezivanje matematike s tehnikom i astronomijom kroz mjerenje, geometriju, omjere i udaljenosti. Realizirat će se odabrani posjeti prema interesu učenika, dostupnosti programa te financijskim i organizacijskim mogućnostima.
Vremenik programa	Tijekom školske godine 2026./2027., prema terminima organizatora i dogovoru s ustanovama. Odlazak na Festival matematike prema službeno objavljenom terminu održavanja.
Okvirni troškovnik programa	Troškovi prijevoza, ulaznica, edukativnih programa, kotizacije za natjecanje i prehrane utvrdit će se prema ponudama i broju sudionika. Financiranje sredstvima roditelja/skrbnika te, prema mogućnostima, sredstvima škole, projektima ili donacijama.

Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje angažmana, suradnje i primjene matematičkih znanja; analiza istraživačkih zadataka i rezultata natjecanja; učenička samoprocjena i povratne informacije. Izrada plakata, prezentacija ili digitalnih izvješća. Rezultati će se koristiti za planiranje dodatne nastave, pripremu za natjecanja i osmišljavanje novih istraživačkih aktivnosti. Učenički radovi i iskustva predstavit će se školskoj zajednici.
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	uku A.3.1., uku A.3.2., uku B.3.4., uku D.3.2., osr A.3.3., osr B.3.4., pod B.3.2., pod C.3.3., odr A.3.1., odr B.3.1., ikt A.3.2., ikt C.3.2., ikt C.3.3.

9. Programi podrške učenicima, roditeljima i učiteljima

Aktivnosti školskog preventivnog programa

Školski preventivni program OŠ Zapruđe obuhvaća preventivne aktivnosti koje su usmjerene prema trima važnim subjektima odgojno-obrazovnog procesa:

- aktivnosti usmjerene na učenike
- aktivnosti usmjerene na roditelje
- aktivnosti usmjerene na učitelje i druge stručne djelatnike Škole.

Preventivne aktivnosti provode se u okviru: određenih nastavnih jedinica u nastavnom procesu, na Satu razrednika, u okviru izvannastavnih aktivnosti (prema Školskom kurikulumu) i izvanškolskih aktivnosti. Provode ih razrednici, stručni tim u školi, školska liječnica, djelatnici MUP-a i dr. stručnjaci po potrebi.

Također obuhvaća aktivnosti koje uključuju suradnju s lokalnom zajednicom i institucijama u podršci djeci i mladima.

Aktivnosti usmjerene na učenike

Rd. br.	Naziv preventivnog programa/ aktivnosti	Sudionici Broj učenika	Očekivani ishodi	Voditelji
1.	Razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina (Aktivno slušanje, „ja poruke“…)	Učenici svih razreda po potrebi	Učenici će se upoznati s načinima pomoću kojih mogu otvoreno i primjereno komunicirati tijekom sukoba. Upoznat će se s „ja porukama“, moći će razlikovati pozitivno i negativno konstruirane rečenice, uvježbati će konstruiranje ja - poruka, uočiti će jasne razlike između ja i ti poruka, naučit će vještine aktivnog slušanja.	Pedagoginja, psihologinja, knjižničarka i razrednici
2.	Prijateljstvo i samopouzdanje	Učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda prema potrebi	Učenici će moći razlikovati pozitivne i negativne osobine, prepoznati svoje dobre osobine, prepoznati dobre osobine svojih suučenika, prepoznati važnost koju osvještavanje pozitivnih osobina ima za kvalitetan razvoj pojedinca i uspostavljanje zdrave razredne klime, naučiti kako sklapati prijateljstva, razviti samopoštovanje, naučiti kako prihvatiti vlastite slabosti.	Pedagoginja, psihologinja i razrednici
3.	Empatija – Nenasilno rješavanje sukoba	Učenici svih razreda po potrebi	Učenici će usvojiti vještine kulturnog ophođenja, međusobno se upoznati i slušati jedni druge, moći će osvijestiti i prepoznati probleme koje najčešće imaju u grupi vršnjaka te naučiti kako iz razriješiti, usvojit će socijalne i medijatorske vještine, uvježbati nenasilnu komunikaciju, razvijajući odnos s drugima, upoznat će sebe. Također će razvijati kreativno razmišljanje i originalnost, interpersonalnu i intrapersonalnu inteligenciju te uvježbati i poboljšati vještine rješavanja problema.	Suradnici iz HZSR, razrednici, stručne suradnice, CZZM
4.	Razvoj emocionalne pismenosti	Učenici svih razreda po potrebi	Učenici će upoznati svoje emocije, ojačati samopouzdanje, razvijati psihološku otpornost.	Suradnici iz HZSR, Razrednici, psihologinja, CZZM
5.	Tolerancija i prihvaćanje različitosti	Učenici svih razreda po potrebi	Učenici će naučiti što znači tolerancija i zašto je ona nužna u današnjem društvu, osvijestiti važnost poštivanja različitosti svakog pojedinca, razumjeti zašto postoje predrasude, zašto ih nije dobro imati i što nam one donose.	Pedagoginja, knjižničarka i razrednici

6.	Prevencija nasilja i prevencija nasilja na internetu	Učenici svih razreda po potrebi	Upoznavanje učenika s rizicima i opasnostima interneta te kako se zaštititi. Sprječavanje e-nasilja, poticanje odgovornog ponašanja i upotrebe IKT-a.	Suradnici iz HZSR, razrednici, CZZM, Teatar Tirena
7.	Hobiji i slobodno vrijeme	Učenici svih razreda po potrebi	Učenici će osvijestiti važnosti kvalitetnog provođenja slobodnog vremena, saznati kojom se vrstom aktivnosti najviše bave u svoje slobodno vrijeme, prepoznati interese te pozitivne i negativne strane bavljenja određenim hobijem, kao i ograničenja koja postoje.	Pedagoginja i razrednici
8.	Učiti kako učiti	Učenici petih i šestih razreda	Učenici će ovladati vještinama organizacije vremena, tehnikama lakšeg usvajanja i pamćenja gradiva, motivacije za učenje, usvojiti tehnike vođenja bilježaka, primjenjivati strategije učenja u skladu s dominantnim stilom učenja, naučiti učiti s razumijevanjem.	Pedagoginja, i psihologinja, knjižničarka, razrednici, CZZM
9.	Trening životnih vještina	Učenici petih, šestih i sedmih razreda	Učenici će uvježbavati životne vještine – komunikaciju, regulaciju ponašanja, prepoznavanje emocija i reagiranje, sukladno njima i sl.	Pedagoginja i razrednici, psihologinja, knjižničarka
10.	Prevencija ovisnosti	Učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda	Učenici će ojačati samopouzdanje, prepoznati rizike povezane s konzumiranjem sredstava ovisnosti, razvijati kritičko razmišljanje o konzumiranju sredstava ovisnosti, osvijestiti posljedice rizičnih ponašanja i konzumiranja sredstava ovisnosti	Pedagoginja i razrednici, CZZM, Krugovi
11.	Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje	Učenici sedmih i osmih razreda	Učenici će moći prepoznati što sve spade u sredstva ovisnosti i koja su to rizična ponašanja, osvijestiti rizike povezane s korištenjem sredstava ovisnosti i drugim rizičnim ponašanjima tijekom obrazovanja i profesionalne karijere, moći razlikovati kratkoročne od dugoročnih posljedica korištenja sredstava ovisnosti i drugih rizičnih ponašanja te kritički promišljati o korištenju sredstava ovisnosti ili pribjegavanju rizičnom ponašanju.	pedagoginja i razrednici

12.	Kamo nakon osnovne škole?	Učenici osmih razreda	Učenici će: prepoznati svoje interese, osobna obilježja i jake strane, životne uloge odraslih u svojoj okolini, steći znanja o različitim zanimanjima i kompetencijama potrebnim za obavljanje pojedinih zanimanja, razumjeti kako pojedina zanimanja pridonose kvaliteti života u društvu, uvidjeti povezanost između obrazovanih i profesionalnih izbora, prepoznati razlike između osnovne i srednje škole i pripremiti se za prijelaz u novu sredinu.	Pedagoginja, razrednici, psihologinja
13.	ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO- MAH 1 (Mogu ako hoću-1)	Učenici četvrtih razreda	Učenici će učiti o prevenciji ovisnosti. Upoznavanje učenika sa štetnim posljedicama ovisnosti. Upoznavanje učenika s osnovama samozaštitnog ponašanja. **Napomena: održavanje aktivnosti ovisi o mogućnostima PUZ.**	Odjel za prevenciju PUZG, pedagoginja
14.	ZNAM ŠTO JE, NE DIRAM, OPASNO JE	Učenici petih razreda	Učenje o zaštiti učenika od tjelesnog ozljeđivanja i stradavanja uslijed nepažnje, znatiželje i igre s oružjem, minskoeksplozivnim i pirotehničkim sredstvima Upoznavanje učenika s mjerama samozaštite, odnosno pravilnog i pravovremenog reagiranja u slučaju pronalaska navedenih sredstava. **Napomena: održavanje ovisi o mogućnostima PUZ.**	Odjel za prevenciju PUZG, pedagoginja
15.	Pia – prevencija i alternativa	Učenici šestih razreda	PIA ima za cilj upoznati učenike sa samozaštitnim ponašanjem te s opasnostima koje nose sredstva ovisnosti. Učenike se informira o opasnostima zloupotrebe droga i alkohola te ih se upoznaje sa zakonskim sankcijama. Kod učenika se jačaju zaštitni čimbenici, a rizični se smanjuju. **Napomena: održavanje aktivnosti ovisi o mogućnostima PUZ.**	Odjel za prevenciju PU Zagrebačka, pedagoginja
16.	Zdravstvena zaštita učenika	Učenici od prvog do osmog razreda	Aktivnosti se sastoje od predavanja, sistematskih pregleda, probira, cijepljenja i savjetovališta koji imaju za cilj podizanje razine zdravstvene zaštite učenika, upoznavanje učenika s temama iz područja zdravstvenog odgoja te preveniranje bolesti, poremećaja i ovisnosti. Kako održavamo zube -1.razred Skrivene kalorije – 3. razredi Rast i razvoj – 4. razred Od začeća do puberteta - 5.razred Spolno prenosive bolesti i Prevencija raka vrata maternice - 8.razred (predavanje za roditelje i učenike) Sistematski pregledi – 1., 5. i 8. razredi, cijepljenje učenika	Školska liječnica, pedagoginja i razrednici

17.	Dan ružičastih majica	Učenici od prvog do osmog razreda	Prevencija vršnjačkog nasilja i osvještavanje posljedica istog. Razvoj empatije i prosocijalnog ponašanja. Obilježava se zadnju srijedu u mjesecu veljači.	Pedagoginja, psihologinja i razrednici
18.	Dozvola za nesavršenost - Pravi muškarac = pravi ja	Učenici osmih razreda	Izgradnja pozitivne slike o sebi, jačanja samopouzdanja mladih djevojaka te razvoja medijske kritičnosti. Osnaživanja i prihvaćanja "pravoga ja" koji se pod medijskim pritiskom često gubi .	Pedagoginja, vanjski suradnici iz Centra BEA
19.	Pomoć u učenju	Po potrebi	Pomoći učenicima pri svladavanju nastavnog gradiva.	Logopedinja, pedagoginja, knjižničarka, OC Borovje
20.	Preventivni program zaštite unutar nastave informatike	Po potrebi	Upoznavanje učenika s rizicima i opasnostima interneta te kako se zaštititi. Sprječavanje e-nasilja, poticanje odgovornog ponašanja i upotreba IKT-a, obilježavanje posebnih dana.	Prof. informatike Pedagoginja, knjižničarka i razrednici
21.	Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama	Učenici sedmog i osmog razreda	Obilježavanje dana borbe protiv nasilja nad ženama, 25. 11. 2026. Razvijanje svjesnosti o štetnosti nasilja u bilo kojem obliku. Poticanje pozitivnih oblika ponašanja .	Suradnici iz HZSR i razrednici
22.	Abeceda prevencije -15 radionica po razredu	Učenici svih razreda	Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi. Razvoj suradničkih socijalnih vještina. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba.	Razrednici

Aktivnosti usmjerene na darovite učenike

Red. br.	**Naziv programa/ aktivnosti**	**Planirani broj susreta**	**Sudionici**	**Ciljevi**	**Voditelji**
1.	Individualno savjetovanje darovitih učenika	Prema potrebi	Daroviti učenici 3.-8. razreda	- pružanje podrške i savjetovanje - informiranje darovitih učenika	Psihologinja, pedagoginja
2.	Radionice za jačanje socio-emocionalnih i kognitivnih vještina darovitih učenika	Jednom do dvaput mjesečno	Daroviti učenici 3.-8. razreda	- razvijanje kognitivnog potencijala - osnaživanje socio-emocionalnih vještina - razvijanje samopouzdanja - povezivanje školskog učenja s izvanškolskim iskustvima i okruženjem	Psihologinja, pedagoginja
3.	Izvannastavne aktivnosti	Prema rasporedu	Daroviti učenici 3.-8. razreda	- dodatne nastave, projekti, debata, šah, likovna grupa, zbor, astronomija,.. - učenici kroz aktivnosti dodatno razvijaju i jačaju svoju darovitost	Tim za darovite i ostali učitelji prema zaduženjima

Aktivnosti usmjerene na roditelje

Rd. br.	Naziv preventivnog programa/ aktivnosti	Planirani broj susreta	Sudionici	Očekivani ishodi	Voditelji
1.	*Zajedno više možemo- Mogu ako hoću 2 (MAH-2)* **Napomena: održavanje ovisi o mogućnostima PUZ.**	1 susret	Roditelji učenika 6. razreda	MAH-2 povećati informiranost i znanje roditelja u vezi zloupotrebe droga. Službenici policije upoznaju roditelje s policijskim djelovanjem, kvartovskim kontakt policajcem, stanjem sigurnosti, programima namijenjenim njihovoj djeci posebice kad je riječ o drogi.	Odjel za prevenciju PU Zagrebačka, roditelji pedagoginja
2.	Predavanja za roditelje	6 susreta	Roditelji učenika svih razreda, ovisno o potrebama	Teme: Polazak djeteta u školu, Prijelaz iz razredne u predmetnu nastavu, Kako pomoći djetetu u učenju, Profesionalno usmjeravanje i upisi u srednju školu, Darovitost učenika, Roditeljske vještine.	Stručne suradnice, ravnateljica
3.	Individualno savjetovanje	ovisno o potrebama roditelja tijekom školske godine	Roditelji učenika u riziku Roditelji učenika s PUP Roditelji učenika s teškoćama u učenju. Roditelji učenika s problemima obiteljske dinamike Roditelji učenika kojima je potrebna savjetodavna pomoć u odgojnim postupanjima.	Pružiti podršku roditeljima.Pružiti savjetodavnu pomoć. Informirati roditelje o odgovarajućim temama. Jačati roditeljske kompetencije.	Stručne suradnice, ravnateljica
4.	Jak i NEovisan -predavanje	1 susret	Roditelji sedmih i osmih razreda.	Edukacija o tome kako dolazi do poremećaja u ponašanju, razvoju pozitivnih životnih navika, metodama i tehnikama za jačanje djece i mladih. Cilj – prevencija ovisničkih ponašanja mladih	Projektni tim udruge Krugovi
5.	Abeceda prevencije	2 susreta po razredu	Roditelji učenika svih razreda.	Edukacija roditelja o odgojnim temama, postavljanju granica, adolescenciji i sl.	Razrednici

Aktivnosti usmjerene na učitelje

Rd. br.	Naziv preventivnog programa/ aktivnosti	Planirani broj susreta	Sudionici	Očekivani ishodi	Voditelji
1.	Individualno savjetovanje	Po potrebi	Učitelji	Pružanje podrške i savjetovanje: o postupanju prema prema učenicima u riziku, učenicima koji postižu neuspjeh, učenicima s poremećajem u ponašanju, emocionalnim teškoćama, s teškoćama mentalnog zdravlja, anksioznosti, nedostatkom samopouzdanja i sl. - o postupanju prema roditeljima učenika u riziku .	Stručne suradnice, ravnateljica
2.	Predavanja na UV-u	Prema planu	Učitelji	Upoznati učitelje s temama i aktualnostima ovisno o potrebama kroz nastavnu godinu .	Stručne suradnice, ravnateljica, vanjski suradnici, školska liječnica
3.	Aktivnosti na Stručnom vijeću razredne i predmetne nastave	Prema planu	Učitelji	Upoznati učitelje s temama i aktualnostima ovisno o potrebama kroz nastavnu godinu .	Voditelji aktiva, stručne suradnice, ravnateljica
4.	Jak i NEovisan -predavanje	1 susret	Učitelji	Edukacija o tome kako dolazi do poremećaja u ponašanju, razvoju pozitivnih životnih navika, metodama i tehnikama za jačanje djece i mladih. Cilj – prevencija ovisničkih ponašanja mladih .	Projektni tim udruge Krugovi

Materijalna uvjetovanost provedbe školskog preventivnog programa

Škola će tijekom realizacije koristiti već postojeća sredstva i opremu, a po potrebi nabavit će i nova, sukladno financijskim mogućnostima.

Vrednovanje školskog preventivnog programa

U sklopu Školskog preventivnog programa provodit će se evaluacija realiziranih aktivnosti kako bi se stvorili uvjeti za unapređivanje preventivnih programa.

U vrednovanju aktivnosti Školskog preventivnog programa koristit će se evaluacija procesa: mjerenje i evaluacija načina provedbe preventivnih aktivnosti, dinamika provedbe aktivnosti, prilagodljivost stvarnoj situaciji i korisnicima.

10. Aktivnosti Školskog sportskog društva Osvit te Učeničke zadruge Zapruđe

Naslov aktivnosti/ programa	**ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „OSVIT“**
Ciljevi programa	Omogućiti učenicima OŠ Zapruđe bavljenje sportskim aktivnostima i sudjelovanje na natjecanjima Prvenstva Zagreba za osnovne škole.
Namjena programa	Pružiti mogućnost učenicima škole bavljenje sportom kroz organizirane izvannastavne aktivnosti i kroz organizirano sudjelovanje u natjecanjima Prvenstva Grada Zagreba za osnovne škole Školskog sportskog saveza Grada Zagreba. Također omogućiti učenicima bavljenje sportom u izvanškolskim aktivnostima za koje sportski klubovi koriste dvoranu I prostore škole.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Krešimir Bilić, prof, voditelj ŠSD OSVIT, voditelj odbojke (Ž) i košarke (M) Filip Svalina, prof., voditelj futsalla (M) Sanja Dajić, voditeljica Sportske igraonice Davorin Daloš prof. voditelj šaha
Način realizacije programa	U sklopu školskog sportskog društva djeluju grupe izvannastavnih aktivnosti: - sportska igraonica, - Šah, - Košarka (M), - Futsall - Odbojka (Ž) Tijekom cijele školske godine učenike se okuplja u školske ekipe za natjecanja Prvenstva grada Zagreba za osnovne škole u organizaciji Školskog sportskog saveza grada Zagreba. Svim učenicima koji sudjeluju u natjecanjima potrebno je izraditi digitalnu iskaznicu za natjecanje. Također je potrebno za svako natjrcanje izvršiti prijavu škole I prijavu sastava ekipe. Za svakog učenika koji sudjeluje na natjecanju potrebno je pribaviti Uvjerenje o liječničkom pregledu. U suradnji sa ŠSD OSVIT, a prema Programu javnih potreba u sportu Grada Zagreba, u našoj školi djeluju sljedeći sportski klubovi - ŽKK Studio Zagreb, Košarka za učenice

	- Badminton klub Medvedgrad, badminton - CHEARLEADING KLUB Zagreb, Chearleading - R'N'R GIMNAZIJA Akrobatski Rock'n'roll - KK NOVI ZAGREB, košarka za učenike - TKD klub Medvedgrad, taekwondo Organizacija sportskih aktivnosti uz obilježavanje Dana škole, kao što su međurazredna natjecanja i susreti učenika i učitelja.
Vremenik programa	Tijekom cijele školske godine.
Okvirni troškovnik programa	Za provedbu rada ŠSD Osvit koriste se svi resursi škole koji se inače koriste za nastavu TZK-e.
Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnostima i natjecanjima biti će pokazatelj kvalitete rada, te smjernice za poboljšanje rada.
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	———

Naslov aktivnosti/ programa	**UČENENIČKA ZADRUGA ZAPRUĐE**
Ciljevi programa	Cilj je Zadruge na dragovoljnoj osnovi okupiti učenike koji će pod vodstvom mentora razviti interes i sposobnosti za cjelokupni proizvodni proces od osmišljavanja proizvoda, planiranja izrade do tržišnog vrednovanja rada.
Namjena programa	Namjena programa je razvijati i njegovati radne navike učenika te razvijati odgovornost, inovativnost i poduzetnost u praktičnoj djelatnosti.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Sandra Validzic-voditelj programa
Način realizacije programa	Program se ostvaruje individualnim radom,radom u paru i grupi.
Vremenik programa	Prema zaduženju učitelja
Okvirni troškovnik programa	Program se ostvaruje individualnim radom,radom u paru i grupi.
Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualni rad,rad u paru i grupi
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	A.3.1.,A.3.2.,A.3.3.,B.3.1.,B.3.2.,B.3.3.,C.3.1.,C.3.2.,C.3.3.,

11. Stručno usavršavanje djelatnika

Stručno usavršavanje učitelja usmjereno je na kontinuirani razvoj stručnih, pedagoških i digitalnih kompetencija te unaprjeđenje kvalitete poučavanja i učenja. Ostvaruje se sudjelovanjem na stručnim skupovima, radionicama, seminarima i edukacijama, samostalnim učenjem te razmjenom iskustava i primjera dobre prakse. Stečena znanja i vještine primjenjuju se u nastavnom radu radi pružanja podrške različitim potrebama učenika i poticanja njihova cjelovitog razvoja.

12. Međunarodna suradnja

NASLOV AKTIVNOSTI/PROGRAMA	**JOB SHADOWING WEEK 2026./27., POSJET ESTONSKIH UČENIKA I UČITELJA OŠ ZAPRUĐE**
Ciljevi programa	Razvijati međunarodnu suradnju i razmjenjivati primjere dobre nastavne prakse. Unaprjeđivati digitalnu pismenost, komunikacijske i jezične vještine učenika i učitelja. Poticati međukulturno razumijevanje, suradničko učenje i aktivno sudjelovanje učenika u školskom životu. Upoznati goste s hrvatskom kulturnom i prirodnom baštinom.
Namjena programa	Program je namijenjen gostujućim učenicima i učiteljima iz Estonije te učenicima i učiteljima OŠ Zapruđe uključenima u zajedničke aktivnosti, radionice i terensku nastavu.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Koordinatorica međunarodne suradnje - Mirela Puškarić, ravnateljica škole, učitelji uključenih nastavnih predmeta, voditeljica učeničke zadruge i učitelji u pratnji. Nositelji su odgovorni za planiranje, organizaciju, pripremu i provedbu aktivnosti te praćenje i vrednovanje programa. Učenici domaćini sudjeluju u dočeku, predstavljanju škole i vođenju gostiju kroz školski život.
Način realizacije programa	Praćenje rada učitelja i razmjena iskustava te uključivanje gostujućih učenika u nastavu informatike, fizike, tehničke kulture, biologije, stranoga jezika i hrvatskoga jezika. Provedba zajedničkih radionica za učenike i učitelje s posebnim naglaskom na digitalnu pismenost, sigurnu i odgovornu uporabu tehnologije te izradu digitalnih sadržaja. Sudjelovanje u aktivnostima učeničke zadruge i upoznavanje školskog

	života uz učenike u ulozi voditelja i domaćina. Organizirani razgled Zagreba te terenska nastava radi upoznavanja kulturnih znamenitosti i prirodnih ljepota Hrvatske.
Vremenik programa	Od 11. do 18. travnja 2027. godine, uz pripremne aktivnosti prije posjeta te predstavljanje rezultata i vrednovanje nakon njegova završetka.
Okvirni troškovnik programa	Troškovi materijala za radionice i aktivnosti zadruge, prijevoza, ulaznica, stručnog vodstva, prehrane i organizacije zajedničkih aktivnosti. Iznosi i izvori financiranja utvrdit će se prema broju sudionika, dogovorenom programu i raspoloživim sredstvima škole i partnerske ustanove.
Način praćenja/vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje sudjelovanja, angažmana i suradnje učenika i učitelja, analiza izrađenih radova te prikupljanje povratnih informacija anketama, razgovorom i samoprocjenom. Izrada zajedničkih digitalnih prikaza aktivnosti i predstavljanje iskustava školskoj zajednici. Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje nastave, primjenu novih metoda rada i planiranje buduće međunarodne suradnje.
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	uku A.3.1., uku A.3.3., uku D.3.2.; osr A.3.3., osr B.3.2., osr B.3.4., osr C.3.4.; ikt A.3.2., ikt A.3.3., ikt D.3.1.; pod B.3.2.; odr C.3.1.

12. Vježbaonica

U školi se provodi ogledna nastava studentima nastavničkog smjera Odsjeka za romanistiku, Katedre za španjolski jezik i književnost, na Filozofskom fakultetu u Zagrebu.

U školi se održavaju i stručni ispiti za učitelje pripravnike istog smjera

13. Analiza nastavnog procesa i samovrednovanje rada škole

Analiza nastavnog procesa vrši se kontinuirano kroz godinu na sjednicama Razrednih vijeća, Učiteljskih vijeća, na stručnim aktivima učitelja te timovima – Tim za kvalitetu i Tim za darovite.

Samovrednovanje rada škole provodi se periodično, kroz suradnju s Nacionalnim centrom

za vanjsko vrednovanje obrazovanja te kroz evaluacijske upitnike školskog Tima za kvalitetu.

14. Vrednovanje i praćenje provedbe školskog kurikuluma

Provedba školskog kurikuluma sustavno se prati i vrednuje radi utvrđivanja ostvarenosti planiranih ciljeva i ishoda te unapređivanja kvalitete odgojno-obrazovnog rada. U praćenju i vrednovanju sudjeluju nositelji aktivnosti, učitelji, stručni suradnici, ravnatelj i Tim za kvalitetu, uz uključivanje učenika i roditelja.

Pokazatelji uspješnosti
Uspješnost provedbe procjenjuje se prema ostvarenosti planiranih ciljeva i ishoda, realizaciji aktivnosti, broju i angažiranosti sudionika te zadovoljstvu učenika, roditelja i učitelja. Prate se i učenička postignuća, nastali radovi i drugi rezultati aktivnosti te doprinos razvoju znanja, vještina, suradnje i pozitivnog školskog ozračja.

Načini praćenja
Praćenje se provodi tijekom školske godine vođenjem evidencija o realiziranim aktivnostima, opažanjem sudjelovanja i napretka učenika, analizom učeničkih radova i rezultata te prikupljanjem povratnih informacija putem razgovora, upitnika, samoprocjene i vršnjačkog vrednovanja. Dobiveni podatci koriste se za pravodobnu prilagodbu aktivnosti i planiranje daljnjih poboljšanja.

Izvješćivanje
Nositelji aktivnosti pripremaju izvješća o provedbi koja sadrže pregled realiziranih aktivnosti, ostvarenih rezultata, uočenih teškoća i preporuka za daljnji rad. Rezultati se razmatraju na sastancima stručnih aktiva, Tima za kvalitetu i Učiteljskog vijeća te se objedinjuju u godišnjem izvješću o radu škole. Odabrani rezultati predstavljaju se učenicima, roditeljima i široj zajednici putem školske mrežne stranice i drugih oblika predstavljanja rada škole.

Temeljem članka 28. i 125. st. 3 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ broj 87/2008, 86/2009, 92/2010, 105/2010, 90/2011, 5/2012, 16/2012, 86/2012, 94/2013, 152/2014, 7/2017, 68/2018, 98/2019, 64/2020, 133/2020, 151/2022, 155/2023, 156/2023) i članka 29. stavka 2. točke 3. Statuta Osnovne škole Zapruđe, na prijedlog ravnateljice Škole te Učiteljskog vijeća, uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja, Školski odbor Osnovne škole Zapruđe je na svojoj 21. sjednici održanoj 07. listopada 2026. donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ ZAPRUĐE

ZA ŠKOLSKU GODINU 2026. /2027.

predsjednica Školskog odbora

Sanda Mahin

u. z. Milana Arbutina

ravnateljica Škole

Snežana Stojaković

OSNOVNA ŠKOLA ZAPRUĐE ZAGREB Meštrovićev trg 8a