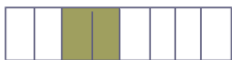


PRIPREMA ZA ISPIT ZNANJA

Razlomci i decimalni brojevi

Element: Rješavanje problema

1. Razlomkom izrazi zatamnjeni dio pravokutnika:



2. Broj **16** napiši u obliku razlomka s:

a) S brojnikom 32 b) nazivnikom 4.

3. Napiši u obliku mješovitog broja.

a) $3.012 =$ c) $1.05 =$

b) $\frac{19}{3} =$ d) $\frac{51}{18} =$

4. Napiši u obliku razlomka.

a) $0.0003 =$ e) $1\frac{9}{12} =$

b) $2\frac{1}{4} =$ g) $2.04 =$

c) $75\% =$ g) $0.5 =$

d) $11 : 55 =$

5. Napiši u obliku decimalnog broja:

a) $\frac{7}{100} =$ e) $\frac{233}{10} =$

b) $5\% =$ f) $1.67\% =$

c) $3\frac{25}{1000} =$ g) $\frac{1}{2} =$

6. Napiši u obliku postotka:

a) $0.46 =$ d) $\frac{12}{100} =$

b) $1 =$ e) $\frac{3}{20} =$

c) $0.05 =$ f)* $56 : 50$

7. Napiši decimalne brojeve:

a) tri cijela i dvadeset osam tisućinki

b) jedna stotinka

8. Dopuni jednakosti da budu točne:

a) $\frac{\square}{24} = 2$

c) $\frac{14}{7} = \square$

b) $\frac{44}{\square} = 4$

9. Koje **sve prirodne brojeve** možemo upisati u pravokutnik da bi nejednakosti bile točne?

a) $1 \leq \frac{\square}{8} < 1\frac{5}{8}$

b) $3\frac{1}{11} \leq \frac{\square}{11} < 4$

10. Zaokruži na najbliže:

a) cijelo 398.64

b) desetinku 13. 532

c) na dvije decimale 13.3962

d) na najbližu tisućinku 0.016789

11. Zaokruži nepravne razlomke:

$$\frac{4}{5}, \frac{11}{9}, \frac{987}{985}, \frac{65}{66}, \frac{402}{401}$$

12. Usporedi po veličini brojeve, uz postupak :

a) 6.207 6.28

a) 0.0905 0.0095

b) 1.27 $\frac{127}{100}$

c) 75% $\frac{57}{100}$

d) $\frac{1}{4}$ 0.14

e) 12.68 22.1

f) 5 $\frac{43}{9}$

g) 1 $\frac{14}{17}$

h) 0.04 40%

i) $\frac{73}{11}$ 5.9

13. Koliko je :

a) $\frac{4}{12}$ h = minuta

b) $42^2 =$ dm^2

c) $8\,700\,000 \text{ cm}^2 =$ m^2

d) 3 dana = tjedna

e) $\frac{3}{4}$ od 52 čokolade

f) 50% od 618 €

- 14.** Ivan je u kupovini potrošio $\frac{5}{7}$ džeparca koji iznosi **126 €**. Koliko je Ivanu ostalo novca nakon kupovine?
- 15.** Razred ima **30 učenika**. 20 % razreda čine učenici koji su postigli vrlo dobar ili odličan uspjeh, a $\frac{2}{3}$ učenici koji su postigli dobar ili dovoljan uspjeh. Koliko je učenika s nedovoljnim uspjehom?
- 16.** $A \left(3 \frac{3}{4}\right)$, $B \left(\frac{2}{5}\right)$, $C \left(\frac{16}{3}\right)$, $D \left(\frac{4}{2}\right)$ prikaži na brojevnom pravcu.