

OSNOVNA ŠKOLA ZAPRUĐE

ZAGREB, Meštrovićev trg 8a

Zagreb, 1. 10. 2024.

ŠKOLSKI KURIKUL



KLASA: 602-02/41-01/22

URBROJ: 251-171-24-01

Školska godina 2024./2025.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj 3. listopada 2024., na prijedlog Učiteljskog vijeća d o n o s i

ŠKOLSKI KURIKUL

UVOD

Kao i uvijek do sada naglasak našeg rada bit će na poticanju učenika na kvalitetno učenje, razvoju socijalnih vještina i kulturnog ophođenja, pripremi za buduće zanimanje i aktivan život u zajednici. Željeli bismo osigurati im sustavan način učenja i poučavanja, poticati i unaprijediti njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Kroz nastavne sadržaje i izvannastavne aktivnosti težit ćemo obrazovanju i odgoju naših učenika kao budućih građana, svjesnih i odgovornih, tolerantnih, spremnih na međusobno uvažavanje, zajednički kreativni rad. Cilj nam je pomoći im na putu ka njihovom budućem obrazovanju, ali i da postanu kvalitetni, zreli, odgovorni mladi ljudi. Nastojat ćemo da se uz kvalitetno učenje, njihov obrazovni, emotivni, psihološki i fizički razvoj odvijaju i dalje u suglasju.

Stoga nastavljamo s vrijednostima koje razvijamo niz godina kroz naš dugoročni plan, dajući im mogućnost da uz novo IKT obrazovanje, koje je blisko novoj generaciji učenika, usvoje potrebna znanja. Učitelji se i dalje usavršavaju kako bismo s učenicima mogli raditi suvremenim metodama na nastavi, izvannastavnim aktivnostima, ali i u nizu projekata: školskih, gradskih, državnih pa i međunarodnih. Dakle, svi se zajedno učimo nekim novim vještinama.

Kurikulom pokazujemo koje sve kompetencije razvijamo kod naših učenika i koje ishode očekujemo s obzirom da osnovna škola mora učenike pripremati za stvarni život u cijelosti. To možemo postići samo ako odgojni i obrazovni sadržaji imaju smisao do kojeg učenici dolaze sami, uz podršku učitelja.

Odgovornost učitelja u ovom procesu zahtijeva stalno preispitivanje i razvoj osobnih i stručnih kompetencija, kako predmetnih, tako i razvojne psihologije djece, proučavanje novih metoda i pristupa.

Budući da je škola sastavni dio lokalne zajednice, trebamo uočavati i pratiti mjesne osobitosti, a lokalna zajednica će sudjelovati i nadalje u radu škole na zajedničku dobrobit. To smo i do sada činili, podržavajući i sudjelujući u akcijama koje je provodila lokalna zajednica, a oni su nas podržavali u projektima građanskog odgoja, ekologije, sigurnosti i ostalima koji su vezani za uređenje školskog okoliša ili naselja.

I ove školske godine imat ćemo pripremnu i dopunsku nastavu iz Hrvatskog jezika za učenike kojima hrvatski jezik nije materinji, kako bi sa što manje poteškoća prolazili školovanje i što prije postali punopravni članovi zajednice.

Učitelji u školi provode, osim redovnog nastavnog programa, izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno - obrazovne programe i projekte.

Pri izradi školskog kurikula stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikula su potrebe i interesi naših učenika. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, suradnja s udrugama i institucijama te podrška i pomoć gradske četvrti.

Školski kurikulum dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalima zainteresiranim za rad i život naše škole.

IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha je izborne nastave omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno – obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi ili produbi područje koje ga posebno zanima ili za koje ima određenu sklonost.

Sukladno Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik, izborni predmet koji odabere na početku školske godine, mora polaziti do kraja iste. Mogućnost odustajanja od izabranog predmeta izborne nastave je zahtjev i obrazloženje u pisanom obliku od strane roditelja učenika predan Učiteljskom vijeću na kraju školske godine (do 30.6.) za sljedeću školsku godinu, odnosno zahtjev predan naknadno, ali s valjanim razlogom ukoliko seradi o zdravstvenim ili drugim teškoćama.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz sljedećih predmeta: strani jezik (Njemački, Španjolski), Informatika i Katolički vjeronauk.

NJEMAČKI JEZIK:

Izborna nastava iz Njemačkog jezika organizirana je u razredima: 4.a,b,c; 5.a,b,c; 6.a,b; 7.a,b,c; 8.a,b,c dva sata tjedno u 9 grupa.

Voditelj: ŽELJKA ŠPEHAR, prof.

Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Svaka skupina učenika ima po 2 sata tjedno.

VJERONAUK

Izborna nastava iz Vjeronauka organizirana je za učenike 1. – 8. r. Svaka grupa ima nastavu po 2 sata tjedno. Nastava se realizira prema Programu katoličkog Vjeronauka u osnovnoj školi.

Voditeljice:

Vjeroučiteljica: DALIBORKA PALIĆ 1., 2., 4. i 5. razredi

Vjeroučiteljica: MARICA JOZIĆ: 3., 6., 7. i 8. razredi

INFORMATIKA:

Izbornom nastavom iz Informatike obuhvaćeni su učenici od 1. do 4. razreda i učenici 7. i 8. razreda. Nastava se realizira po 2 sata tjedno po skupini, također prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

Voditelji:

MISLAV MIKLEC, prof. (Informatika i Matematika) 2., 3. i 4. a i b

MATIJA PRAHIN, prof. (Informatika) 7. razredi i 4. c

TIHANA ZAJC, prof. (Matematika i Informatika) 1. razredi

MIRELA PUŠKARIĆ, prof. (Matematika i Informatika) 8. razredi

ŠPANJOLSKI JEZIK:

Izbornom nastavom iz Španjolskog jezika obuhvaćeni su učenici 4., 5., 6., 7. i 8.-ih razreda (ukupno 6 skupina). Nastava se realizira po 2 sata tjedno po skupini, također prema Nastavnom planu i programu stranog jezika za osnovnu školu.

Voditelj:

LANA KARAMARKO, prof. engleskog i španjolskog jezika

<i>Naslov aktivnosti/ programa</i>	Izborna nastava: VJERONAUK
<i>Ciljevi programa</i>	Sustavno i skladno teološko-ekeziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere na informativnospoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postizanja zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika.
<i>Namjena programa</i>	Program je namijenjen učenicima 1. — 8. razreda. Za učenike koji program izaberu – u dogovoru s roditeljima.
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	MARICA JOZIĆ i DALIBORKA PALIĆ
<i>Način realizacije programa</i>	- primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije; učenje kroz igru, i sl.)
<i>Vremenik programa</i>	- tijekom nastavne godine kroz 35 tjedana – 2 sata tjedno u pojedinom razrednom odjeljenju
<i>Okvirani troškovnik programa</i>	Nema dodatnih troškova
<i>Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Propisalo Ministarstvo znanosti i obrazovanja - pismeno i usmeno vrednovanje - komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika
<i>Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a</i>	Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a -a A.4.1. A.5.1. A.6.1. A.7.1. A.8.1. A.4.2. A.5.2. A.6.2. A.7.2. A.8.2. A.4.3. A.5.3. A.6.3. A.7.3. A.8.3. A.4.4. A.5.4. A.6.4. A.7.4. A.8.4. A.4.5. A.4.6. B.4.1. A.5.5. B.5.1. B.5.2. A.6.5. B.6.1. B.6.2. B.7.1. B.7.2. B.7.3. B.8.1. B.8.2. B.8.3. B.4.2. B.5.3. B.6.3. C.7.1. C.8.1. B.4.3. C.5.1. C.6.1. C.7.2. C.8.2. C.4.1. C.5.2. C.6.2. C.4.2

<i>Naslov aktivnosti/ programa</i>	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE 1. RAZRED
<i>Ciljevi programa</i>	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
<i>Namjena programa</i>	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije učenje te rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Tihana Zajc, prof. matematike i informatike
<i>Način realizacije programa</i>	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
<i>Vremenik programa</i>	70 sati, tijekom cijele školske godine, prema rasporedu za crveni i plavi tjedan.
<i>Okvirani troškovnik programa</i>	Potrošni materijal za rad.
<i>Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Opisno i broičano praćenje prema kriterijima vrednovanja u tri elementa: usvojenost znanja, rješavanje problema te digitalni sadržaji i suradnja.
<i>Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a</i>	uku A.1.1, uku A.1.2, uku A.1.3, uku A.1.4, uku D.1.2, ikt A.1.1, ikt A.1.2, ikt D.1.3, odr A.1.1, osr A.1.4, osr A.1.3, zdr B.1.3.A, zdr A.1.1.B, zdr B.1.1.B, goo C.1.1.

<i>Naslov aktivnosti/ programa</i>	IZBORNA NASTAVE INFORMATIKE - 2.-4.RAZRED
<i>Ciljevi programa</i>	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Usvajanje znanja i vještina u radu s programskim alatom WordPad, MS Word, Scratch i savladavanje osnovnih naredbi pri korištenju internetskih preglednika (Google Chrome).
<i>Namjena programa</i>	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije učenje te rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Učitelj informatike: Mislav Miklec - 2., 3., 4ab razred
<i>Način realizacije programa</i>	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
<i>Vremenik programa</i>	Prema rasporedu rada u prijepodnevnom i poslijepodnevnom satima.
<i>Okvirani troškovnik programa</i>	Troškovi održavanja i opremanja informatičkom opremom i održavanja mreže - 100 e mjesečno (uključen i potrošni materijal za popravak računala).
<i>Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.
<i>Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a</i>	uku A.1.1 uku A.1.2 uku A.1.3 ikt A.1.1 ikt A.1.2 ikt A.1.4 odr A.1.1 odr A.1.3 osr A.1.4 osr C.1.2 zdr B.1.2.A zdr B.1.3.A zdr C.1.1.B goo B.1.2

<i>Naslov aktivnosti/ programa</i>	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE 7. r
<i>Ciljevi programa</i>	<p>Naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i računalne programe.</p> <p>Upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija.</p> <p>Osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema. Prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu.</p> <p>Razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe.</p> <p>Na kraju, razviti sve potrebne vještine i stavove nužne za odgovorne, kompetentne, kreativne i pouzdane sudionike digitalnoga društva.</p>
<i>Namjena programa</i>	<p>Učenicima koji pokazuju interes za predmet, pruža se prilika šireg i dubljeg poznavanja IKT-a, stjecanje znanja računalne logike, osposobljavanja za rad i sigurno te odgovorno korištenje različitih digitalnih alata, platformi te usluga koje mogu biti od pomoći kako u školskom životu danas, tako i sutra, pri novim školskim odabirima te u budućem svijetu rada.</p> <p>Nakon sedme godine učenja, učenici bi trebali razumjeti načine povezivanja računala u mrežu, razlikovati uloge i obilježja mrežnih uređaja, poznavati načine prijenosa podataka mrežom te upoznati i koristiti dobre strane dijeljenja informacija putem interneta. Učenici bi također trebali naučiti surađivati u virtualnom okruženju, prikupljati, analizirati i grafički ih prikazivati. Sljedeće, naučiti analizirati problem, odabrati strategiju rješavanja, stvarati algoritamska rješenja te rješenja s više modula. Koristeći se multimedijom, kreirati različite grafičke, zvučne i videopodatke, služeći se odgovarajućim programima za izradu i reprodukciju spomenutih datoteka. Naučiti osnove HTML-a te izrade mrežnih stranica.</p>
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Matija Prahin profesor informatike
<i>Način realizacije programa</i>	<p>Neposredna nastava u učionici koju u cijelosti prati praktičan rad na računalu, a uključuje i korištenje virtualne učionice MS Teams.</p> <p>Cjelokupni nastavni sadržaji dostupni su kroz digitalnu bilježnicu - OneNote, što ih čini dostupnima u školi i kod kuće, posebno u slučaju izostanka učenika s nastave.</p> <p>Uz nastavu u učionici, planira se izvanučionička nastava u kazalištu Žar ptica te tematski posjeti, prema organizacijskim mogućnostima pojedinih institucija (posjeti - FER Zagreb, FOI Varaždin, Fakultet informatike i digitalnih tehnologija Rijeka, posjet srednjim strukovnim školama u Zagrebu, Novskoj i Sisku te interaktivnom centru Nikole Tesle u Karlovcu, stručnim sajmovima, interpretativnim centrima i tvrtkama u gradu Zagrebu i okolici).</p>
<i>Vremenik programa</i>	70 sati, tijekom cijele školske godine, prema rasporedu za crveni i plavi tjedan

<i>Okvirani troškovnik programa</i>	Fotokopirni papir i pribor za izradu plakata te nabava licenci za digitalne alate (450 €)
<i>Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, a primjena rezultata bit će integrirana kao vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje te vrednovanje naučenog. Vrednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu i aktivnost. Također i kroz uključivanje učenika u različite vrste europskih inicijativa (obilježavanje tematskih dana poput Tjedna kodiranja, Dana sigurnijeg interneta, AI Adventures, Dana žena u znanosti i dr.), međuškolskih projekata (Matematika u pokretu, Pet koraka do istine, Time Off Time On) te s obzirom na iskazani interes, sudjelovanjem na natjecanju Dabar i Infokup
<i>Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a</i>	osr A.4.4. ikt A.3.1. ikt A.3.2. ikt A.3.4 goo A.3.4. goo A.3.2. odr A.3.3 odr B.3.2. odr C.3.4. uku A.3.1. uku A.3.2. uku A.3.3.

<i>Naslov aktivnosti/ programa</i>	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE 8. r
<i>Ciljevi programa</i>	<p>Naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i računalne programe.</p> <p>Upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija.</p> <p>Osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema. Prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu.</p> <p>Razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe.</p> <p>Na kraju, razviti sve potrebne vještine i stavove nužne za odgovorne, kompetentne, kreativne i pouzdane sudionike digitalnoga društva.</p>
<i>Namjena programa</i>	<p>Učenicima koji pokažu interes za predmet, pruža se prilika šireg i dubljeg poznavanja IKT-a, stjecanje znanja računalne logike, osposobljavanja za rad i sigurno te odgovorno korištenje različitih digitalnih alata, platformi te usluga koje mogu biti od pomoći kako u školskom životu danas, tako i sutra, pri novim školskim odabirima te u budućem svijetu rada.</p> <p>Nakon osme godine učenja, učenici bi trebali poznavati građu računalnih uređaja, objašnjavati načine prijenosa podataka u računalu te analizirati i vrednovati neka obilježja računala koja značajno utječu na kvalitetu rada samoga računala. Također, poznavati postupke stvaranja jednostavne baze podataka te razloge za poznavanje stvaranja istih.</p> <p>Proučavati interdisciplinarnu primjenu računalnoga razmišljanja analiziranjem i rješavanjem odabranih problema iz različitih područja učenja. Identificirati neki problem iz stvarnoga svijeta te stvoriti program za njegovo rješavanje, dokumentirati rad programa i predstaviti ga drugima.</p> <p>Učinkovito se koristi dostupnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja. Kritički moći procijeniti točnost, učestalost, relevantnost i pouzdanost informacija i njihovih izvora. Aktivno sudjelovati u sprečavanju elektroničkoga nasilja i govora mržnje. Dizajnirati, razvijati, objavljevati i predstavljati radove s pomoću sredstava informacijske i komunikacijske tehnologije primjenjujući pritom suradničke aktivnosti i timski rad.</p>
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Mirela Puškarić, prof. matematike i informatike
<i>Način realizacije programa</i>	<p>Neposredna nastava u učionici koju u cijelosti prati praktičan rad na računalu, a uključuje i korištenje virtualne učionice MS Teams.</p> <p>Cjelokupni nastavni sadržaji dostupni su kroz digitalnu bilježnicu - OneNote, što ih čini dostupnima u školi i kod kuće, posebno u slučaju izostanka učenika s nastave.</p> <p>Uz nastavu u učionici, planira se izvanučionička nastava te tematski posjeti, prema organizacijskim mogućnostima pojedinih institucija te Škole (posjet FER Zagreb, posjet srednjim strukovnim školama u</p>

	Zagrebu, interaktivnom centru Nikole Tesle u Karlovcu, stručnim sajmovima, interpretativnim centrima i tvrtkama u gradu Zagrebu i okolici).
<i>Vremenik programa</i>	70 sati, tijekom cijele školske godine, prema rasporedu za crveni i plavi tjedan.
<i>Okvirani troškovnik programa</i>	Fotokopirni papir i pribor za izradu plakata te nabava licenci za digitalne alate (500 €).
<i>Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, a primjena rezultata bit će integrirana kao vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje te vrednovanje naučenog. Vrednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu i aktivnost. Također i kroz uključivanje učenika u različite vrste europskih inicijativa (obilježavanje tematskih dana poput Tjedna kodiranja, Dana sigurnijeg interneta, Dana žena u znanosti i dr.), međuškolskih projekata (Time Off Time On, AI Adventures) te s obzirom na iskazani interes, sudjelovanjem na natjecanju Dabar i Infokup.
<i>Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a</i>	osr B.3.4. osr A.3.4. ikt A.3.1. ikt A.3.2. ikt A.3.4. goo A.3.4. goo A.3.2. odr B.3.2. odr C.3.2. uku A.3.1. uku A.3.2. uku A.3.3. pod A.3.3 B.1.1.A B.1.1B

Naslov aktivnosti/ programa	NJEMAČKI JEZIK IZBORNA NASTAVA
Ciljevi programa	Upoznavanje i poučavanje gradiva Njemačkog jezika kao drugog stranog jezika. Upoznavanje kulture i običaja u zemljama njemačkog govornog područja.
Namjena programa	Upoznati učenike s još jednim europskim jezikom, stjecanje znanja i razvijanje jezičnih vještina čitanja, slušanja, pisanja i govorenja na Njemačkom jeziku.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Željka Špehar, profesor njemačkog jezika i učenici od 4.do 8. razreda.
Način realizacije programa	Izborna nastava, 2 sata tjedno.
Vremenik programa	Cijela nastavna godina.
Okvirani troškovnik programa	Troškovi papira i fotokopiranja.
Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pismeno provjeravanje znanja tijekom izborne nastave. Prepoznavanje i uočavanje napretka učenika u savladavanju određenog gradiva u svrhu određivanja daljnjeg smjera rada, učenja i poučavanja na izornoj nastavi.
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	A.4.1.,A.4.2.,A.4.3.,A.4.4.,A.4.5.,A.4.6.,B.4.1.,B.4.2.,B.4.3.,C.4.1.,C.4.2. A.5.1.,A.5.2.,A.5.3.,A.5.4.,A.5.5.,B.5.1.,B.5.2.,B.5.3.,C.5.1.,C.5.2. A.6.1.,A.6.2.,A.6.3.,A.6.4.,A.6.5.,B.6.1.,B.6.2.,B.6.3.,C.6.1.,C.6.2 A.7.1.,A.7.2.,A.7.3.,A.7.4.,B.7.1.,B.7.2.,B.7.3.,C.7.1.,C.7.2. A.8.1.,A.8.2.,A.8.3.,A.8.4.,B.8.1.,B.8.2.,B.8.3.,C.8.1.,C.8.2.

<i>Naslov aktivnosti/ programa</i>	ŠPANJOLSKI JEZIK - izborna nastava
<i>Ciljevi programa</i>	Osposobljavanje učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na španjolskom jeziku. Zainteresirati učenike i ukazati im važnost i rasprostranjenost španjolskog jezika. Osposobiti ih i ohrabriti za snalaženje i komunikaciju na španjolskom jezičnom području.
<i>Namjena programa</i>	Razviti vještinu receptivne i produktivne kompetencije pomoću raznih predložaka i zadataka. Razviti interes za kulturu i civilizaciju španjolskog govornog područja.
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Lana Karamarko, profesorica španjolskog jezika i učenici od 4. do 8. razreda
<i>Način realizacije programa</i>	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, radom u grupi, izradom plakata, učenjem kroz igru i natjecanjima.
<i>Vremenik programa</i>	Tijekom cijele nastavne godine, 2 sata tjedno, 70 sati godišnje
<i>Okvirani troškovnik programa</i>	Troškovi fotokopiranja i printanja materijala. Bojice, papiri i ostali materijali za izradu edukativnih plakata.
<i>Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Usmeno i pisano provjeravanje znanja tijekom izborne nastave. Izrada plakata i prezentacija. Prepoznavanje i uočavanje napretka učenika u savladavanju određenog gradiva u svrhu određivanja daljnjeg smjera rada na izornoj nastavi.
<i>Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a</i>	osr A.2.1., osr A.2.2., osr. A.2.3., A.2.4., uku A.2.3., uku A.2.4., uku B.2.1. uku B.2.2. , uku B.2.3., uku B.2.4., uku C.2.1. uku C.2.2. C.2.3. , uku D.2.2., ikt A.2.2. ,ikt A.2.3. ,uku A.3.1., uku A.3.2., uku A.3.3., uku A.3.4., uku B.3.1. uku B.3.2., uku B.3.3.,uku B.3.4., uku C.3.1., uku C.3.2.,uku C.3.3., uku C.3.4., uku D.3.1., uku D.3.2., ikt A.3.1., ikt A.3.2., ikt A.3.3., ikt B.3.1., ikt B.3.2. , ikt B.3.3., ikt C.3.1., ikt C.3.2. ,ikt C.3.3., ikt C.3.4., ikt D.3.1.

SADRŽAJI PODRUČJA OSTVARIVANJA DODATNE NASTAVE U ŠKOLI

Dodatna nastava organizirana je za učenike koji iz izabranog interesnog područja (predmeta) žele proširiti ili produbiti svoja znanja, pripremiti se za natjecanja ili proučavati sadržaje predmeta koji su odabrali. Organizirana je dodatna nastava iz predmeta:

- Matematika za učenike od 2. do 8. razreda
- Biologija za učenike 8. razreda
- Kemija za učenike 7. i 8. razreda
- Fizika za učenike 8. razreda
- Hrvatski jezik za učenike 4. i 7. razreda
- Njemački jezik za učenike 8. razreda
- Španjolski jezik za učenike 8. razreda
- Engleski jezik za učenike 7. i 8. razreda

<i>Naslov aktivnosti/ programa</i>	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA, 2. a
<i>Ciljevi programa</i>	Ciljevi programa uključuju proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja nastavnog predmeta Matematika, razvijanje i razumijevanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja te podizanje načina rješavanja problemskih zadataka na višu razinu.
<i>Namjena programa</i>	Namjena programa je omogućiti učenicima koji pokazuju zanimanje za proširivanje i produbljivanje matematičkog znanja da iskoriste svoj potencijal te poticati zainteresiranost za dodatne matematičke sadržaje.
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Adela Vuk, učiteljica 2.a (Zamjena: Lucija Đurić) Učiteljica priprema nastavne materijale te potiče učenike na samostalno rješavanje problema. Ukoliko je potrebno, pruža pomoć učenicima navodeći ih na razumijevanje sadržaja heurističkim razgovorom.
<i>Način realizacije programa</i>	Dodatna nastava realizira se u prostorijama škole prema rasporedu.
<i>Vremenik programa</i>	Program se održava jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine (u crvenome tjednu ponedjeljkom 5. sat; u plavome tjednu srijedom 5. sat).
<i>Okvirani troškovnik programa</i>	Troškovi programa uključuju fotokopirni materijal za nastavne listiće.
<i>Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Vrednovanje uključuje redovito pisano praćenje tijekom školske godine u e-Dnevniku. Rezultati vrednovanja koristit će se za unapređenje odgojno-obrazovnog rada te kao priprema učenika za buduća natjecanja.
<i>Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a</i>	uku A.1.2., uku B.1.1., uku B.1.2., uku B.1.3., uku B.1.4., uku C.1.3., uku D.1.2., uku C.1.3., uku D.1.1., osr A.1.3., ikt A.1.2.

<i>Naslov aktivnosti/ programa</i>	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE, 2.B
<i>Ciljevi programa</i>	Proširivati i produbljivati nastavne sadržaje matematike. Razvijati radne navike, samopouzdanje i pozitivan odnos prema učenju. Razvijati i razumijevanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja te podizanje načina rješavanja problemskih zadataka na višu razinu.
<i>Namjena programa</i>	Učenicima 2.b razreda koji pokazuju zanimanje za proširivanje i produbljivanje matematičkog znanja te zainteresiranost za dodatne matematičke sadržaje.
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Suzana Bošnjaković
<i>Način realizacije programa</i>	Realizirat će se kroz različite oblike rada (individualan rad, rad u paru i suradničko učenje).
<i>Vremenik programa</i>	Tijekom nastavne godine 2024./2025. prema rasporedu sati – 1 sat svaki tjedan.
<i>Okvirani troškovnik programa</i>	Za dodatnu nastavu matematike bit će potreban fotokopirni materijal.
<i>Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje.
<i>Odgovno-obrazovna očekivanja MPT-a</i>	osr A.1.1., osr A.1.2., osr A.1.3., uku B.1.1., uku B.1.2., uku B.1.3., uku B.1.4., uku C.1.2., uku C.1.3., uku C.1.3., uku C.1.4., uku D.1.1., uku D.1.2., pod A.1.1., pod B.1.1., pod B.1.2.

Naslov aktivnosti/ programa	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4.A RAZRED
Ciljevi programa	<p>Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja matematike na sadržaje koji nisu planirani redovnim programom.</p> <p>Razvijanje i razumijevanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja te podizanje načina rješavanja problemskih zadataka na višu razinu.</p> <p>Pripremati se za natjecanja iz matematike.</p> <p>Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja matematike na sadržaje koji nisu planirani redovnim programom.</p> <p>Razvijanje i razumijevanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja te podizanje načina rješavanja problemskih zadataka na višu razinu.</p> <p>Pripremati se za natjecanja iz matematike.</p> <p>ISHODI: MAT OŠ A.4.1. , MAT OŠ A.4.2. , MAT OŠ A.4.3. , MAT OŠ A.4.4. , MAT OŠ B.4.1., MAT OŠ C.4.1. MAT OŠ C.4.2., MAT OŠ C.4.3. , MAT OŠ C.4.4., MAT OŠ D.4.1. , MAT OŠ D.4.2. , MAT OŠ E.4.1. MAT OŠ E.4.2.</p>
Namjena programa	Omogućiti učenicima koji pokazuju zanimanje za proširivanje i produbljivanje matematičkog znanja da iskoriste svoj potencijal. Poticanje zainteresiranost za dodatne matematičke sadržaje.
Nositelji programa i njihova odgovornost	učiteljica Vlatka Bilandžija
Način realizacije programa	Realizirati dodatnu nastavu u školi prema rasporedu.
Vremenik programa	Tijekom nastavne godine 2024./2025. prema rasporedu – 1 sat svaki tjedan
Okvirani troškovnik programa	Nema predviđenih troškova.
Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Redovito pisano praćenje tijekom školske godine te usmena pohvala na kraju iste.</p> <p>Korištenje rezultata vrednovanja za unapređenje odgojno-obrazovnog rada te kao priprema učenika za buduća natjecanja.</p>
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	<p>3.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.</p> <p>3.2.3. uku B.2.3.</p> <p>3. Prilagodba učenja Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju.</p> <p>3.3.3. uku C.2.3.</p> <p>3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>3.4.2. uku C.2.2.</p> <p>2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p> <p>3.4.4.4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.</p>

<i>Naslov aktivnosti/ programa</i>	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE - 4.B
<i>Ciljevi programa</i>	Proširivanje redovnog obrazovnog programa dodatnim sadržajima. Razvijanje interesa učenika za rješavanjem složenijih zadataka.
<i>Namjena programa</i>	Razvijanje interesa za matematiku, proširene matematičke sadržaje i složenije matematičke zadatke.
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Učiteljica 4.B razreda - Sandra Širola - Regvar
<i>Način realizacije programa</i>	Rad u skupinama, rješavanje logičkih zadataka, projektni način pristupa.
<i>Vremenik programa</i>	Školska godina 2024./25., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<i>Okvirani troškovnik programa</i>	Posebna bilježnica, fotokopirni papir
<i>Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Mjerenje individualnog postignuća svakog člana dodatne nastave i samovrednovanje učenika. Analiza osobnog rada, izrada interaktivnih matematičkih igara.
<i>Odgovno-obrazovna očekivanja MPT-a</i>	uku A.2.1.; uku A.2.2. ; ikt A.2.1.; osr B.2.2. ; osr A.2.3.; osr A.2.4. ; osr B.2.2.; GOO C.1.1.

<i>Naslov aktivnosti/ programa</i>	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 4.C RAZRED
<i>Ciljevi programa</i>	Razvijati četiri temeljne vještine čitalačke pismenosti (čitanje, pisanje, govorenje i slušanje) te vještine recitacije i kritičkog razmišljanja.
<i>Namjena programa</i>	Poduprijeti učenike koji pokazuju interes za predmet kako bi mogli koristiti znanja za dalje obrazovanje.
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Ivana Kujundžić Lelas, učiteljica 4.c razreda
<i>Način realizacije programa</i>	Učenici aktivno sudjeluju u interpretaciji književnih dijela, kreiranju vlastitih sastavaka, recitaciji pjesama ili aktivnog slušanja. Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima.
<i>Vremenik programa</i>	Tijekom školske godine 2024./25. 1X tjedno, 35 sati.
<i>Okvirani troškovnik programa</i>	Materijali za printanje.
<i>Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Voditi bilješke o napredovanju i sudjelovanju učenika.
<i>Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a</i>	uku A.2.2. uku B.2.1. uku B.2.2. uku B.2.3. uku B.2.4., uku C.2.3. uku D.2.2. uku C.2.3. uku D.2.1. osr A.2.3. ikt A.2.2.

<i>Naslov aktivnosti/ programa</i>	DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA
<i>Ciljevi programa</i>	<p>Razvijati četiri temeljne vještine čitalačke pismenosti (čitanje, pisanje, govorenje i slušanje) na naprednoj razini koji uključuju vježbanje čitanja, pisanja, vježbanje govorničtva i vještina recitacije i glume te kritičkog razmišljanja na temelju slušanog teksta. Analizirati i proučavati dodatne sadržaje plana i programa nastave Hrvatskoga jezika.</p> <p>Analizirati i proučavati hrvatski jezični standard na svim razinama (fonetska, fonološka, morfonološka, morfemska, sintaktička i semantička razina).</p> <p>Otkrivati dodatna znanja i vještine povezane s razvojem povijesti hrvatskoga jezika.</p> <p>Povezivati stečena znanja i vještine s međupredmetnim temama i drugim predmetima.</p> <p>Osmisliti i izraditi mehanizme za promicanje ljubavi prema materinskom jeziku.</p> <p>Kombinirati različite izvore znanja te razvijati i unapređivati logičko i kritičko mišljenje.</p>
<i>Namjena programa</i>	Priprema učenika (koji pokazuju nadprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za predmet) za nastavak školovanja u smjeru razvijanja naprednih kompetencija povezanih s filološkim znanostima koje ne mogu biti obrađivane ili razvijane u redovnom školovanju.
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Lejla Galić, prof. će jednom tjedno održavati dodatnu nastavu iz Hrvatskoga jezika, pripremati učenike za natjecanja i pratiti učenike na natjecanja izvan škole.
<i>Način realizacije programa</i>	<p>Proučavanje i rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.</p> <p>Problemsko istraživanje i proučavanje dodatne literature.</p> <p>Rad u paru i individualni rad, heuristički razgovor, rasprava te suradničko učenje.</p> <p>Rad na manjim i većim projektima tijekom školske godine.</p> <p>Sudjelovanje na natjecanjima i smotrama (Natjecanje iz hrvatskoga jezika, LiDraNo).</p>
<i>Vremenik programa</i>	Dodatna nastava održava se 35 sati godišnje (jedan sat tjedno).
<i>Okvirani troškovnik programa</i>	Papiri za izradu nastavnih listića i plakata, troškovi fotokopiranja dodatnih materijala.
<i>Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Opisno praćenje napretka pojedinih učenika, pisane provjere znanja, samovrednovanje i suradničko vrednovanje (vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog). Rezultati natjecanja.
<i>Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a</i>	<p>pod A.3.1.</p> <p>pod A.3.2.</p> <p>pod B.3.1.</p> <p>pod B.3.2.</p> <p>pod C.3.2.</p>

	uku A.3.1. 1. uku A.3.2. 2. uku A.3.3. 3. uku A.3.4. 4. uku B.3.1. 1. uku B.3.2. 2. uku B.3.3. 3. uku B.3.4. 4. uku C.3.1. 1. uku C.3.2. 2. uku C.3.3. 3. uku C.3.4. 4. uku D.3.1. 1. uku D.3.2. 2. ikt A.3.1. ikt A.3.2. ikt A.3.3. ikt B.3.1. ikt B.3.2. ikt B.3.3. ikt C.3.1. ikt C.3.2. ikt C.3.3. ikt C.3.4. ikt D.3.1. ikt D.3.2. ikt D.3.3. ikt D.3.4. zdr A.3.1.A zdr B.3.1.B zdr B.3.2.A zdr B.3.2.B zdr B.3.2.C zdr B.3.3.A
--	--

<i>Naslov aktivnosti/ programa</i>	DODATNA NASTAVA IZ ENGLSKOG JEZIKA ZA 7.B RAZRED
<i>Ciljevi programa</i>	Cilj je omogućiti učenicima koji pokazuju izraziti interes za Engleski jezik stjecanje dodatnih znanja. Učenici će se pripremati i za školsko natjecanje iz Engleskog jezika.
<i>Namjena programa</i>	Namijenjena je učenicima 7.b razreda koji žele sudjelovati na Školskom natjecanju iz EJ i usvojiti novi sadržaj koji nije namijenjen redovnoj nastavi.
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Nikolina Rožmarić, prof. francuskoga i engleskoga jezika te pojedini učenici 7.b razreda
<i>Način realizacije programa</i>	Neposredna nastava u učionici (učenici rješavaju zadatke, objašnjavaju složenija pravila na zadanim primjerima, čitaju tekstove na engleskom jeziku, sudjeluju u razgovoru s učiteljicom na engleskom jeziku te prigodno, sukladno tradiciji zemalja engleskoga govornog područja, promiču kulturu i obilježavaju važne datume, blagdane i praznike; učenici rade samostalno, u paru i u skupinama) Metode poučavanja: usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, provjera.
<i>Vremenik programa</i>	45 min tjedno, tijekom cijele školske godine, 35 sati godišnje
<i>Okvirani troškovnik programa</i>	troškovi papira i fotokopiranja
<i>Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, a primjena rezultata bit će integrirana kao vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje te uključivanjem učenika u natjecanja.
<i>Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a</i>	UKU A.3.1.1 UKU A.3.2. 2 UKU A.3.3.3 UKU A.3.4.4 UKU D.3.2.2. OSR A.3.1 OSR A.3.2. OSR B.3.2.

<i>Naslov aktivnosti/ programa</i>	DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK , 8.ac
<i>Ciljevi programa</i>	Omogućiti učenicima koji pokazuju izraziti interes za engleski jezik stjecanje dodatnih znanja i priprema za natjecanje.
<i>Namjena programa</i>	Pojedini učenici imaju dovoljno predznanje i zainteresirani su za dodatne aktivnosti vezane za engleski jezik pa se dodatnom nastavom proširuje i usvaja novi sadržaj koji nije namijenjen redovnoj nastavi. Učenike se, također, priprema za školsko natjecanje iz engleskog jezika.
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Nositelji programa su učenici i učiteljica engleskog jezika Mirna Martić
<i>Način realizacije programa</i>	Učenici rješavaju zadatke, objašnjavaju složenija pravila na zadanim primjerima, čitaju tekstove na engleskom jeziku, sudjeluju u razgovoru s nastavnicom na engleskom jeziku te prigodno, sukladno tradiciji zemalja engleskog govornog područja, promiču kulturu i obilježavaju važne datume, blagdane i praznike; učenici rade samostalno, u paru i u skupinama, ovisno o zadacima . Učitelj vodi učenike kroz usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, provjera .
<i>Vremenik programa</i>	Program traje cijelu školsku godinu te traje 35 nastavnih sati. U određenim periodima može se održavati češće ukoliko bude potrebe (npr. dva puta tjedno).
<i>Okvirani troškovnik programa</i>	Troškovnik uključuje radne materijale za pripremanje nastave, nastavna sredstva i pomagala, printanje, kopiranje i slično.
<i>Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Usmene i pismene provjere na satu, rješavanja raznih listića, usmeno izlaganje.
<i>Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a</i>	UKU A.3.1.1 UKU A.3.2. 2 UKU A.3.3.3 UKU A.3.4.4 UKU D.3.2.2. OSR A.3.1 OSR A.3.2. OSR B.3.2

<i>Naslov aktivnosti/ programa</i>	DODATNA NASTAVA IZ ENGLSKOG JEZIKA ZA 8.B RAZRED
<i>Ciljevi programa</i>	Cilj je omogućiti učenicima koji pokazuju izraziti interes za Engleski jezik stjecanje dodatnih znanja. Učenike se, također, priprema za školsko natjecanje iz Engleskog jezika.
<i>Namjena programa</i>	Namijenjena je učenicima 8.b razreda koji žele sudjelovati na Školskom natjecanju iz EJ i usvojiti novi sadržaj koji nije namijenjen redovnoj nastavi.
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Sanja Valjan (zamjena Nikolina Radišić Recher) te pojedini učenici 8.b
<i>Način realizacije programa</i>	Neposredna nastava u učionici (učenici rješavaju zadatke, objašnjavaju složenija pravila na zadanim primjerima, čitaju tekstove na engleskom jeziku, sudjeluju u razgovoru s učiteljicom na engleskom jeziku te prigodno, sukladno tradiciji zemalja engleskog govornog područja, promiču kulturu i obilježavaju važne datume, blagdane i praznike; učenici rade samostalno, u paru i u skupinama). Metode poučavanja: usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, provjera.
<i>Vremenik programa</i>	45 min tjedno, tijekom cijele školske godine, 35 sati godišnje
<i>Okvirani troškovnik programa</i>	troškovi papira i fotokopiranja
<i>Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, a primjena rezultata bit će integrirana kao vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje te uključivanjem učenika u natjecanja.
<i>Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a</i>	UKU A.3.1.1 UKU A.3.2. 2 UKU A.3.3.3 UKU A.3.4.4 UKU D.3.2.2. OSR A.3.1 OSR A.3.2. OSR B.3.2.

<i>Naslov aktivnosti/ programa</i>	DODATNA NASTAVA ŠPANJOLSKOG JEZIKA ZA 8. RAZREDE
<i>Ciljevi programa</i>	Omogućiti stjecanje dodatnih znanja učenicima koji pokazuju izraziti interes za španjolski jezik.
<i>Namjena programa</i>	Pojedini učenici imaju dovoljno predznanje i zainteresirani su za dodatne aktivnosti vezane za španjolski jezik pa se dodatnom nastavom proširuje i usvaja novi sadržaj koji nije namijenjen redovnoj nastavi. Učenike se, također, priprema za školsko natjecanje iz španjolskog jezika.
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Lana Karamarko, prof. engleskog jezika i književnosti i španjolskog jezika i književnosti te pojedini učenici 8.a, b i c.
<i>Način realizacije programa</i>	Neposrednim radom u učionici (učenici rješavaju zadatke, objašnjavaju složenija pravila na zadanim primjerima, čitaju tekstove na španjolskom jeziku, sudjeluju u razgovoru s učiteljicom na španjolskom jeziku te prigodno, sukladno tradiciji zemalja španjolskog govornog područja, promiču kulturu i obilježavaju važne datume, blagdane i praznike; učenici rade samostalno, u paru i u skupinama, ovisno o zadacima. Metode poučavanja: usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, provjera.
<i>Vremenik programa</i>	Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje.
<i>Okvirani troškovnik programa</i>	Troškovi printanja i fotokopiranja.
<i>Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, a primjena rezultata bit će integrirana kao vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje te uključivanjem učenika u natjecanja.
<i>Odgovorno-obrazovna očekivanja MPT-a</i>	UKU A.3.1.1 UKU A.3.2. 2 UKU A.3.3.3 UKU A.3.4.4 UKU D.3.2.2. OSR A.3.1 OSR A.30.2. OSR B.3.2.

<i>Naslov aktivnosti/ programa</i>	NJEMAČKI JEZIK- DODATNA NASTAVA
<i>Ciljevi programa</i>	Proširiti znanje jezika služeći se sredstvima i metodama za koje nije bilo vremena ni uvjeta na redovnoj nastavi. Zainteresirati učenike i ukazati im važnost njemačkog jezika. Osposobiti ih i ohrabriti za snalaženje i komunikaciju na njemačkom jezičnom području. Dodatno pripremati zainteresirane darovite učenike za natjecanja (8.r).
<i>Namjena programa</i>	Namjena ove grupe je poticanje interesa, rješavanje testova s prošlih natjecanja, obrada dodatnih tekstova, rješavanje jezičnih zadataka iz gramatike, a svim time priprema učenika za natjecanje.
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Željka Špehar i učenici 8. razreda.
<i>Način realizacije programa</i>	Zajedničkim okupljanjima, radom u grupi, učenjem kroz igru, izradom plakata i posjetom Goethe institutu.
<i>Vremenik programa</i>	Nastava se odvija 2 sata tjedno, izvan redovnog rasporeda kroz cijelu školsku godinu.
<i>Okvirani troškovnik programa</i>	Troškovi papira i fotokopiranja.
<i>Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Opisnim ocjenama valorizirati rad učenika tijekom nastavne godine.
<i>Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a</i>	OŠ (2) NJ A.8.1. OŠ (2) NJ A.8.2. OŠ (2) NJ A.8.3. OŠ (2) NJ A.8.4. OŠ (2) NJ B.8.1. OŠ (2) NJ B.8.2. OŠ (2) NJ B.8.3. OŠ (2) NJ C.8.1. OŠ (2) NJ C.8.2. Napomena: Ishodi se ostvaruju unutar svakoga tematskog područja.

<i>Naslov aktivnosti/ programa</i>	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE 5. – 8. r
<i>Ciljevi programa</i>	<p>Dodatna nastava nudi obogaćivanje redovnih matematičkih sadržaja kroz koje se proširuje matematičko znanje i spoznaja, razvija interes za matematiku kao znanost te doprinosi većem stupnju angažmana logičkog razmišljanja i zaključivanja kod učenika. Radi se individualno te u grupama, kroz suradničke aktivnosti.</p> <p>U opuštenoj atmosferi posvećuje se vrijeme složenijim matematičkim problemima kroz različite tipove aktivnosti poput rješavanja složenijih zadataka i problema, obuci u korištenju matematičkih digitalnih alata te pripremi za različite tipove matematičkih natjecanja (sudoku, kviz financijske pismenosti, školska, međuškolska natjecanja i dr.). Također, vrijeme se posvećuje i aktivnostima matematičkih projekata, smotrama, festivalima i obilježavanju tematskih dana u školi.</p> <p>U završnom razredu osnovne škole pažnja se također polaže i na pripremu učenika za prijemne ispite koje uključuju provjeru znanja iz matematike, pri odabiru pojedine srednje škole.</p>
<i>Namjena programa</i>	Dodatnoj nastavi iz matematike obično pristupaju učenici koji pokazuju veći interes za predmet te svojom upornošću i marljivošću postižu bolji uspjeh u matematici. Ipak, dodatna nastava može biti prilika i za otkrivanje samozatajnih učenika koji imaju visoke sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja te im satovi dodatne nastave mogu pomoći u razvijaju njihove kreativnosti.
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Milana Arbutina, prof. matematike i fizike Mirela Puškarić, prof. matematike i informatike Ivana Medić Matić, magistra matematike i fizike Ivana Zajc, prof. matematike i informatike
<i>Način realizacije programa</i>	<p>Neposredna nastava u učionici koja se organiziraju jednom tjedno u školi, za kombiniranu razrednu skupinu po paralelama od 5. – 8. razreda.</p> <p>Formira se po potrebi i virtualna učionica, putem MS Teams platforme.</p> <p>/Sinkronom te asinkronom komunikacijom - videokonferencijskim satovima i/ili osiguravanjem obrazovnih materijala putem različitih digitalni alata./</p>
<i>Vremenik programa</i>	35 sati, tijekom cijele školske godine, prema rasporedu za crveni i plavi tjedan.
<i>Okvirani troškovnik programa</i>	Fotokopirni papir i pribor za izradu plakata, licenca za digitalne alate te nabava zbirki zadataka za dodatnu nastavu. (200 €)
<i>Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Redovitim praćenjem rada i napretka učenika, a primjena rezultata bit će integrirana kao vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Također i uključivanjem učenika u različite vrste matematičkih natjecanja, za učenike koji pokažu interes.

<i>Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a</i>	uku A.2.1., uku A.2.2., uku B.2.4., uku C.2.3., osr A.3.3., osr A.2.4. osr B.3.2 osr C.3.3. ikt A.2.1., ikt C.2.1., ikt C.2.4, odr A.2.3., odr C.2.1., goo A.2.1., goo C.2.1. pod A.3.3 pod C.3.3.
--	---

<i>Naslov aktivnosti/ programa</i>	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE (8. razredi)
<i>Ciljevi programa</i>	Učenici će proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi biologije i razviti interes za izučavanje biologije. Učenicima ćemo približiti naline na koji biolozi proučavaju određeno biološke pojave Učenici će se baviti proučavanjem Zdrave prehrane u korelaciji sa dodatnom nastavom iz kemije Obilježiti ćemo TJEDNA MOZGA te kroz radionice proučavati razne vrste ovisnosti. Dogovorena je suradnja u aktivnostima Zadruga OŠ Zaprude. Sudjelovati ćemo u programu za Večer znanosti. Drugu godinu za redom ćemo održavati higijenske uvjete za djevojke za vrijeme menstruacije.
<i>Namjena programa</i>	Razvijanje interesa za sadržaje prirodnih znanostima, osobito biologije. Priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje iz biologije
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Dijana Gnječ prof.biologije i kemije Mentor i voditelj navedenih aktivnosti
<i>Način realizacije programa</i>	Program će se realizirati kroz timski, individualni i istraživački rad
<i>Vremenik programa</i>	Dodatna nastava iz biologije održavati će se cijele školske godina s posebnim naglaskom na prvo polugodište te siječanj, veljaču i ožujak u drugome polugodištu.
<i>Okvirani troškovnik programa</i>	Potrošni materijal iznositi će oko 80 eura
<i>Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Najuspješniji učenici prijavljuju se na višu razinu natjecanja - uspješni projekti, prezentacije i plakati koristi će se u radu s ostalim učenicima.
<i>Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a</i>	osr A.3.2. osr A.3.3. osr B.3.1. osr B.3.2. osr B.3.3. osr B.3.4. osr C.3.1. osr C.3.2. osr C.3.3. A.3.1.B, A.3.2.A, A.3.2.D , A.3.3. B.3.1.B , B.3.2.D, B.3.3.B C.3.1.A, C.3.1.B, C.3.1.C,C.3.2.A, C.3.2.B , C.3.2.C , C.3.2.D

<i>Naslov aktivnosti/ programa</i>	DODATNA NASTAVA KEMIJE
<i>Ciljevi programa</i>	Cilj programa je proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi kroz izvođenje pokusa, izradu predmeta te pripremanje za natjecanje.
<i>Namjena programa</i>	Namjena programa dodatne kemije je razvijanje interesa za sadržaje prirodnih znanostima, osobito kemije te priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje iz kemije.
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Učiteljica Sandra Validžić
<i>Način realizacije programa</i>	Učenici će samostalno ili u timu ili u paru izvoditi pokuse, izrađivati predmete (sapuni, svijeće, rad sa epoxy smolom) te izrađivati plakate.
<i>Vremenik programa</i>	Program će se provoditi cijelu nastavnu godinu, jedan sat tjedno.
<i>Okvirani troškovnik programa</i>	Okvirni troškovnik je 70 eura.
<i>Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Učenici će biti praćeni bilješkama i ocjenama na redovnoj nastavi
<i>Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a</i>	osr A.3.1., osr A.3.2., osr A.3.3., osr A.3.4., uku A.3.1., uku A.3.2., uku A.3.3., uku A.3.4., pod A.3.1., pod A.3.2., pod B.3.1., pod B.3.2., pod C.3.1., pod C.3.2., ikt A.3.1., odr A.3.3., odr B.3.2.

<i>Naslov aktivnosti/ programa</i>	DODATNA NASTAVA FIZIKE 8. RAZREDA
<i>Ciljevi programa</i>	Usvojiti osnovne fizikalne koncepte i primjena istih u svakodnevnom životu. Razvijati interes za fiziku kao znanost. Poticati učenike na logičko razmišljanje i zaključivanje. Razvijati sposobnosti rješavanja problema, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja.
<i>Namjena programa</i>	Program je namijenjen učenicima 8. razreda koji pokazuju veći interes za nastavni predmet te svojom upornošću i marljivošću postižu bolji uspjeh u fizici.
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Damjan Šišul, prof. fizike
<i>Način realizacije programa</i>	Rad u specijaliziranoj učionici fizike kroz razvijanje suradničkog i istraživačkog učenja uz uporabu suvremenih nastavnih tehnologija (IKT). Sudjelovanje na natjecanjima u znanju fizike.
<i>Vremenik programa</i>	35 sati, tijekom cijele školske godine, prema rasporedu za crveni i plavi tjedan.
<i>Okvirani troškovnik programa</i>	Fotokopirni papir.
<i>Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, a primjena rezultata bit će integrirana kao vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje te uključivanjem učenika u natjecanja.
<i>Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a</i>	uku A.2.1., uku A.2.2., uku B.2.4., uku C.2.3., osr A.2.3., osr A.2.4., ikt A.2.1., ikt C.2.1., ikt C.2.4, odr A.2.3., odr C.2.1., goo A.2.1., goo C.2.1.

SADRŽAJI PODRUČJA OSTVARIVANJA DOPUNSKJE NASTAVE U ŠKOLI:

Cilj organiziranja **dopunske nastave** jest pomoći pojedinim učenicima individualnim pristupom što bolje savladati određene sadržaje koje nisu uspjeli usvojiti i razumjeti u redovitom nastavnom procesu.

Dopunski rad predstavlja poseban odgojno-obrazovni program koji se odnosi na one učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta.

Dopunska nastava se ne ocjenjuje već se prati napredak učenika.

Poželjna je podrška i pozitivan stav roditelja o tom obliku nastave kao i poticanje djece na redovito pohađanje dopunske nastave.

Organizirana je dopunska nastava iz predmeta: Hrvatski jezik, Matematika, Fizika, Kemija i Engleski jezik.

Poseban oblik dopunske nastave učenja hrvatskog jezika organizira se za učenike koji ne znaju ili nedostavno znaju hrvatski jezik kako bi se što učinkovitije integrirali u sustav odgoja i obrazovanja Republike Hrvatske. Ove školske godine takav oblik dopunske nastave bit će organiziran za šestero učenika naše škole, a nastavu će izvoditi prof. Kukolj Talan.

<i>Naslov aktivnosti/ programa</i>	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK AKTIV 1. RAZREDA
<i>Ciljevi programa</i>	Uvježbati nastavne sadržaje prema individualnim potrebama učenika. Osposobiti učenike za ovladavanje nastavnim sadržajima predviđenih Kurikulumom za nastavni predmet Hrvatski jezik za 1. razred osnovne škole. Podučiti učenike kako učiti. Osposobiti učenike za ovladavanje poteškoćama koje se javljaju pri usvajanju novih nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika. Razvijati radne navike, samopouzdanje i pozitivan odnos prema učenju. Ishodi: OŠ HJ A.1.1., OŠ HJ A.1.2., OŠ HJ A.1.7.
<i>Namjena programa</i>	Namijenjeno učenicima kojima je potrebno dodatna podrška i pomoć u ostvarivanju odgojno – obrazovnih ishoda.
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Sanja Dajić, 1.a Zvezdana Budoš Mlinac, 1.b Sanda Mahin, 1.c
<i>Način realizacije programa</i>	Program će se realizirati u matičnim učionicama 1. razreda kroz različite oblike učenja (individualni rad, rad u paru, suradničko učenje).
<i>Vremenik programa</i>	Program će se izvoditi 1X tjedno prema rasporedu sati i zaduženjima učitelja.
<i>Okvirani troškovnik programa</i>	Fotokopirni materijal.
<i>Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.
<i>Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a</i>	osr A.1.1. osr A.1.2. osr A.1.3. osr A.1.4. osr B.1.1. osr B.1.2. goo C.1.1 uku A.1.2. uku B.1.2. uku B.1.4. uku C.1.1. zdr B.1.2.A zdr B.1.2.B

<i>Naslov aktivnosti/ programa</i>	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK, 2.a
<i>Ciljevi programa</i>	Ciljevi programa uključuju uvježbavanje nastavnih sadržaja prema individualnim potrebama učenika, razvijanje radnih navika, samopouzdanja i pozitivnog odnosa prema učenju, podučavanje učenika kako učiti, osposobljavanje učenika za ovladavanje nastavnim sadržajima predviđenih Kurikulumom za nastavni predmet Hrvatski jezik za 2. razred osnovne škole te osposobljavanje učenika za ovladavanje poteškoćama koje se javljaju pri usvajanju novih nastavnih sadržaja iz Hrvatskoga jezika.
<i>Namjena programa</i>	Program je namijenjen onim učenicima kojima je potrebna dodatna podrška u ostvarivanju odgojno – obrazovnih ishoda.
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Adela Vuk, učiteljica 3.a (Zamjena: Lucija Đurić) Učiteljica kreira materijale za učenje prema potrebama učenika te usmjerava učenike i potiče ih na samostalno rješavanje zadataka uz pružanje pomoći po potrebi.
<i>Način realizacije programa</i>	Program će se realizirati kroz rješavanje različitih tipova zadataka koji će biti usmjereni ovladavanju poteškoćama prilikom usvajanja novih nastavnih sadržaja na nastavi Hrvatskoga jezika. Koristit će se sljedeći oblici rada: individualni rad, rad u paru te rad u skupinama.
<i>Vremenik programa</i>	Program će se provoditi jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine (u crvenome tjednu utorkom 6. sat; u plavome tjednu četvrtkom 6. sat).
<i>Okvirani troškovnik programa</i>	Okvirni troškovnik programa uključuje fotokopirni papir za kopiranje i printanje nastavnih listića.
<i>Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Napredak učenika pratit će se opisno putem e-Dnevnika. Bilježit će se trud učenika, razina napredovanja te potrebe za dodatnom vježbom kod kuće.
<i>Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a</i>	osr A.1.1., osr A.1.3., osr A.1.4., osr B.1.2., uku A.1.1., uku A.1.2., uku B.1.1., uku B.1.2., uku B.1.4., uku C.1.1.

<i>Naslov aktivnosti/ programa</i>	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA, 2.B
<i>Ciljevi programa</i>	Uvježbati nastavne sadržaje prema individualnim potrebama učenika. Razvijati radne navike, samopouzdanje i pozitivan odnos prema učenju. Podučiti učenike kako učiti. Osposobiti učenike za ovladavanje nastavnim sadržajima predviđenih Kurikulumom za nastavni predmet Hrvatski jezik za 2. razred osnovne škole. Osposobiti učenike za ovladavanje poteškoćama koje se javljaju pri usvajanju novih nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika.
<i>Namjena programa</i>	Namijenjeno onim učenicima 2.b razreda kojima je potrebno dodatna podrška u ostvarivanju odgojno – obrazovnih ishoda iz Hrvatskog jezika.
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Suzana Bošnjaković
<i>Način realizacije programa</i>	Realizirat će se kroz različite oblike rada (individualan, rad u paru, suradničko učenje).
<i>Vremenik programa</i>	Tijekom nastavne godine 2024./2025. prema tjednom rasporedu sati – 1 sat svaki drugi tjedan.
<i>Okvirani troškovnik programa</i>	Za provedbu dopunske nastave hrvatskog jezika bit će potreban fotokopirni materijal.
<i>Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje.
<i>Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a</i>	osr A.1.1., osr A.1.3., osr A.1.4., osr B.1.2. , uku A.1.1., uku A.1.2., uku B.1.1., uku B.1.2., uku B.1.4., uku C.1.1.

Naslov aktivnosti/ programa	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 2.c
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none"> • Uvježbati nastavne sadržaje prema individualnim potrebama učenika. • Razvijati radne navike, samopouzdanje i pozitivan odnos prema učenju. • Podučiti učenike kako učiti. • Osposobiti učenike za ovladavanje nastavnim sadržajima predviđenih Kurikulumom za nastavni predmet Hrvatski jezik za 2. razred osnovne škole. • Osposobiti učenike za ovladavanje poteškoćama koje se javljaju pri usvajanju novih nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika. <p>ISHODI</p> <ul style="list-style-type: none"> OŠ HJ A.2.1. OŠ HJ A.2.2. OŠ HJ A.2.3. OŠ HJ A.2.4. OŠ HJ A.2.5. OŠ HJ A.2.6. OŠ HJ B.2.1. OŠ HJ B.2.2.
Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> • Namijenjeno onim učenicima kojima je potrebno dodatna podrška u ostvarivanju odgojno – obrazovnih ishoda.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Iva Ćorić
Način realizacije programa	<ul style="list-style-type: none"> • individualni rad • rad u paru • suradničko učenje
Vremenik programa	<ul style="list-style-type: none"> • Prema tjednom zaduženju učitelja.
Okvirani troškovnik programa	<ul style="list-style-type: none"> • fotokopirni materijal
Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje za učenje • vrednovanje kao učenje
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	<ul style="list-style-type: none"> osr A.1.1. osr A.1.3. osr A.1.4. osr B.1.2. uku A.1.1. uku A.1.2. uku B.1.1. uku B.1.2. uku B.1.4. uku C.1.1.

<i>Naslov aktivnosti/ programa</i>	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA TREĆI RAZRED
<i>Ciljevi programa</i>	<p>Uvježbati nastavne sadržaje prema individualnim potrebama učenika.</p> <p>Razvijati radne navike, samopouzdanje i pozitivan odnos prema učenju.</p> <p>Podučiti učenike kako učiti.</p> <p>Osposobiti učenike za ovladavanje nastavnim sadržajima predviđenih Kurikulumom za nastavni predmet Hrvatski jezik za 3. razred osnovne škole.</p> <p>Osposobiti učenike za ovladavanje poteškoćama koje se javljaju pri usvajanju novih nastavnih sadržaja iz Hrvatskoga jezika.</p> <p>ISHODI:</p> <p>OŠ HJ A.3.1.</p> <p>OŠ HJ A.3.2.</p> <p>OŠ HJ A.3.3.</p> <p>OŠ HJ A.3.4.</p> <p>OŠ HJ A.3.5.</p> <p>OŠ HJ A.3.6.</p> <p>OŠ HJ B.3.1.</p> <p>OŠ HJ B.3.2.</p>
<i>Namjena programa</i>	Namijenjeno onim učenicima kojima je potrebna dodatna podrška u ostvarivanju odgojno – obrazovnih ishoda.
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Borka Prugovečki, Suzana Krmelić i Jana Lekić
<i>Način realizacije programa</i>	Individualni rad, rad u paru i suradničko učenje.
<i>Vremenik programa</i>	Prema tjednom zaduženju učitelja.
<i>Okvirani troškovnik programa</i>	Fotokopirni materijal.
<i>Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.
<i>Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a</i>	<p>osr A.2.1.</p> <p>osr A.2.3.</p> <p>osr A.2.4.</p> <p>osr B.2.2.</p> <p>osr B.2.4.</p> <p>uku A.2.1.</p> <p>uku A.2.2.</p> <p>uku B.2.1.</p> <p>uku B.2.2.</p> <p>uku B.2.3.</p> <p>uku B.2.4.</p> <p>uku C.2.4.</p> <p>uku D.2.2.</p>

<i>Naslov aktivnosti/ programa</i>	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 4.A RAZRED
<i>Ciljevi programa</i>	Razvijati temeljna znanja hrvatskoga jezika potrebna za nastavak školovanja. Razvijati vještinu čitanja, pisanja, slušanja i govorenja. Prepoznati i rabiti hrvatski jezični standard temeljen na Kurikulumu nastavnog predmeta Hrvatski jezik za 4. razred osnovne škole. Razvijati samostalnost u radu. Razvijati osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka. Prihvaćati tuđe mišljenje i doprinijeti toleranciji. ISHODI: OŠ HJ A.4.2. , OŠ HJ A.4.4. , OŠ HJ B.4.1. , OŠ HJ B.4.2. , OŠ HJ B.4.4.
<i>Namjena programa</i>	Usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni. Nadopunjavanje znanja nastavnog sadržaja u svrhu praćenja redovne nastave. Usvajanje temeljnih znanja i vještina. Razvijanje pozitivnog odnosa prema hrvatskom jeziku.
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	učiteljica Vlatka Bilandžija
<i>Način realizacije programa</i>	Realizirati dopunsku nastavu u školi prema rasporedu.
<i>Vremenik programa</i>	Tijekom nastavne godine 2024./2025. prema rasporedu – 1 sat svaki drugi tjedan
<i>Okvirani troškovnik programa</i>	Nema predviđenih troškova.
<i>Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Vrednovanje za učenje Vrednovanje kao učenje Formativnim vrednovanjem dobiti povratne informacije o postignutoj ostvarenosti ishoda u procesu učenja i o ukupnom napretku učenika te temeljem dobivenih informacija unaprijediti strategije učenja.
<i>Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a</i>	goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. uku B.2.3. 3. Prilagodba učenja Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju. uku C.2.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku C.2.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku B.2.4.4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak

<i>Naslov aktivnosti/ programa</i>	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA 4.B RAZREDA
<i>Ciljevi programa</i>	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitoga nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture.
<i>Namjena programa</i>	Namijenjeno onim učenicima kojima je potrebno dodatna podrška i pomoć u usvajanju, razumijevanju te ostvarivanju odgojno – obrazovnih ishoda.
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Sandra Širola - Regvar, učiteljica 4.B razreda
<i>Način realizacije programa</i>	Identificiranje učenika, koji otežano svladavaju propisane sadržaje, posebna izrada nastavnog materijala za ostvarivanje sadržaja i realizacija posebnog odgojno-obrazovnog programa i primjena naučenoga individualnim radom kroz dopunski rad nakon redovne nastave.
<i>Vremenik programa</i>	Tijekom nastavne godine 2024./2025. prema rasporedu – 1 sat svaki drugi tjedan.
<i>Okvirani troškovnik programa</i>	Fotokopirni papir
<i>Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Formativnim vrednovanjem dobiti povratne informacije o postignutoj ostvarenosti ishoda u procesu učenja i o ukupnom napretku učenika te temeljem dobivenih informacija unaprijediti strategije učenja. Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.
<i>Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a</i>	osr A.2.1. osr A.2.3. uku C.2.1. osr A.2.4. uku B.2.4. uku A.2.3. uku B.2.2. uku A.2.4. osr A.2.3.

<i>Naslov aktivnosti/ programa</i>	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA, AKTIV 1.RAZREDA
<i>Ciljevi programa</i>	Uvježbati nastavne sadržaje prema individualnim potrebama učenika. Razvijati radne navike, samopouzdanje i pozitivan odnos prema učenju. Podučiti učenike kako učiti. Osposobiti učenike za ovladavanje nastavnim sadržajima predviđenih Kurikulumom za nastavni predmet Matematika za 1. razred osnovne škole. Osposobiti učenike za ovladavanje poteškoćama koje se javljaju pri usvajanju novih nastavnih sadržaja iz Matematike. Ishodi: OŠ MAT A.1.1., OŠ MAT A.1.2., OŠ MAT A.1.3., OŠ MAT A.1.4.
<i>Namjena programa</i>	Namijenjeno učenicima kojima je potrebno dodatna podrška i pomoć u ostvarivanju odgojno – obrazovnih ishoda.
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Sanja Dajić, 1.a Zvezdana Budoš Mlinac, 1.b Sanda Mahin, 1.c
<i>Način realizacije programa</i>	Program će se realizirati u matičnim učionicama 1. razreda kroz različite oblike učenja (individualni rad, rad u paru, suradničko učenje).
<i>Vremenik programa</i>	Prema tjednom zaduženju učitelja, 1 sat tjedno.
<i>Okvirani troškovnik programa</i>	Fotokopirni materijal.
<i>Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.
<i>Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a</i>	uku A.1.1. uku A.1.2. uku A.1.3. uku B.1.4. uku C.1.3. ikt A.1.1. pod A.1.1. osr A.1.1. osr A.1.4. osr B.1.2.

<i>Naslov aktivnosti/ programa</i>	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 2.c
<i>Ciljevi programa</i>	<p>Uvježbati nastavne sadržaje prema individualnim potrebama učenika.</p> <p>Razvijati radne navike, samopouzdanje i pozitivan odnos prema učenju.</p> <p>Podučiti učenike kako učiti.</p> <p>Osposobiti učenike za ovladavanje nastavnim sadržajima predviđenih Kurikulumom za nastavni predmet Matematika za 2. razred osnovne škole.</p> <p>Osposobiti učenike za ovladavanje poteškoćama koje se javljaju pri usvajanju novih nastavnih sadržaja iz Matematike.</p> <p>ISHODI</p> <p>MAT OŠ A.2.1.</p> <p>MAT OŠ A.2.2.</p> <p>MAT OŠ A.2.3.</p> <p>MAT OŠ A.2.4.</p> <p>MAT OŠ A.2.5.</p> <p>MAT OŠ A.2.6.</p> <p>MAT OŠ B.2.1.</p> <p>MAT OŠ B.2.2.</p> <p>MAT OŠ C.2.1.</p> <p>MAT OŠ C.2.2.</p> <p>MAT OŠ D.2.1.</p> <p>MAT OŠ D.2.2.</p> <p>MAT OŠ D.2.3.</p> <p>MAT OŠ E.2.1.</p> <p>MAT OŠ E.2.2.</p>
<i>Namjena programa</i>	Namijenjeno onim učenicima kojima je potrebno dodatna podrška u ostvarivanju odgojno – obrazovnih ishoda.
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Iva Ćorić
<i>Način realizacije programa</i>	<ul style="list-style-type: none"> • individualni rad • rad u paru • suradničko učenje
<i>Vremenik programa</i>	Prema tjednom zaduženju učitelja.
<i>Okvirani troškovnik programa</i>	<ul style="list-style-type: none"> • fotokopirni materijal
<i>Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje kao učenje • vrednovanje za učenje
<i>Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a</i>	osr A.1.1., osr A.1.3., osr A.1.4., osr B.1.2. uku A.1.1., uku A.1.2., uku B.1.1., uku B.1.2., uku B.1.4., uku C.1.1., pod C.1.3.

<i>Naslov aktivnosti/ programa</i>	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA TREĆI RAZRED
<i>Ciljevi programa</i>	<p>Uvježbati nastavne sadržaje prema individualnim potrebama učenika.</p> <p>Razvijati radne navike, samopouzdanje i pozitivan odnos prema učenju.</p> <p>Podučiti učenike kako učiti.</p> <p>Osposobiti učenike za ovladavanje nastavnim sadržajima predviđenih Kurikulumom za nastavni predmet Matematika za 3. razred osnovne škole.</p> <p>Osposobiti učenike za ovladavanje poteškoćama koje se javljaju pri usvajanju novih nastavnih sadržaja iz Matematike.</p> <p>ISHODI:</p> <p>MAT OŠ A.3.1.</p> <p>MAT OŠ A.3.2.</p> <p>MAT OŠ A.3.3.</p> <p>MAT OŠ A.3.4.</p> <p>MAT OŠ A.3.5.</p> <p>MAT OŠ A.3.6.</p> <p>MAT OŠ B.3.1.</p> <p>MAT OŠ C.3.1.</p> <p>MAT OŠ C.3.2.</p> <p>MAT OŠ C.3.3.</p> <p>MAT OŠ D.3.1.</p> <p>MAT OŠ D.3.2.</p> <p>MAT OŠ D.3.3.</p> <p>MAT OŠ D.3.4.</p> <p>MAT OŠ E.3.1.</p>
<i>Namjena programa</i>	Namijenjeno onim učenicima kojima je potrebna dodatna podrška u ostvarivanju odgojno – obrazovnih ishoda.
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Borka Prugovečki, Suzana Krmelić i Jana Lekić
<i>Način realizacije programa</i>	Individualni rad, rad u paru i suradničko učenje.
<i>Vremenik programa</i>	Prema tjednom zaduženju učitelja.
<i>Okvirani troškovnik programa</i>	Fotokopirni materijal.
<i>Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.
<i>Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a</i>	osr A.2.1., osr A.2.3., osr A.2.4., osr B.2.2., osr B.2.4. uku A.2.1., uku A.2.2., uku B.2.1., uku B.2.2., uku B.2.3., uku B.2.4., uku C.2.4., uku D.2.2.

<i>Naslov aktivnosti/ programa</i>	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4.A RAZRED
<i>Ciljevi programa</i>	<p>Reproducirati temeljno znanje kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.</p> <p>Razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebitih za nastavak školovanja.</p> <p>Povezivati nastavne sadržaje.</p> <p>Usvajati matematički jezik i izražavati se istim.</p> <p>Usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.</p> <p>Razvijati samostalnost u radu.</p> <p>Razvijati osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka.</p> <p>Prihvaćati tuđe mišljenje i doprinosi toleranciji.</p> <p>ISHODI: MAT OŠ A.4.1. , MAT OŠ A.4.2. , MAT OŠ A.4.3. , MAT OŠ A.4.4. , MAT OŠ B.4.1. , MAT OŠ C.4.1., MAT OŠ C.4.2. , MAT OŠ C.4.3. , MAT OŠ C.4.4., MAT OŠ D.4.1. , MAT OŠ D.4.2.</p>
<i>Namjena programa</i>	<p>Usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni.</p> <p>Nadopunjavanje znanja nastavnog sadržaja u svrhu praćenja redovne nastave.</p> <p>Usvajanje temeljnih matematičkih znanja i vještina.</p> <p>Razvijanje pozitivnog odnosa prema matematici.</p>
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	učiteljica Vlatka Bilandžija
<i>Način realizacije programa</i>	Realizirati dopunsku nastavu u školi prema rasporedu.
<i>Vremenik programa</i>	Tijekom nastavne godine 2024./2025. prema rasporedu – 1 sat svaki drugi tjedan
<i>Okvirani troškovnik programa</i>	Nema predviđenih troškova.
<i>Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<p>Vrednovanje za učenje</p> <p>Vrednovanje kao učenje</p> <p>Formativnim vrednovanjem dobiti povratne informacije o postignutoj ostvarenosti ishoda u procesu učenja i o ukupnom napretku učenika te temeljem dobivenih informacija unaprijediti strategije učenja.</p>
<i>Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a</i>	<p>go A.2.1.</p> <p>Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. uku B.2.3. 3.</p> <p>Prilagodba učenja Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju. uku C.2.3. 3.</p> <p>Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku C.2.2. 2.</p> <p>Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku B.2.4.4.</p>

	Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.
--	--

<i>Naslov aktivnosti/ programa</i>	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE AKTIVA 4. B RAZREDA
<i>Ciljevi programa</i>	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnih područja matematike.
<i>Namjena programa</i>	Usvajanje sadržaja koji učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave. Pomoć učenicima koje teže savladavaju planirane sadržaje zbog kratkotrajne pažnje, slabije koncentracije, slabijih sposobnosti ili odsutnosti s nastave zbog bolesti.
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Sandra Širola - Regvar, učiteljica 4.B razreda
<i>Način realizacije programa</i>	Identificiranje učenika koji otežano svladavaju propisane sadržaje, izrada i realizacija posebnoga odgojno-obrazovnog programa te osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarivanje (satnica, sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja). Kroz individualni rad, rad u paru i suradničko učenje.
<i>Vremenik programa</i>	Tijekom nastavne godine 2023./2024. prema rasporedu – 1 sat svaki drugi tjedan.
<i>Okvirani troškovnik programa</i>	Fotokopirni papir
<i>Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Vrednovanje za učenje Vrednovanje kao učenje Formativnim vrednovanjem dobiti povratne informacije o postignutoj ostvarenosti ishoda u procesu učenja i o ukupnom napretku učenika te temeljem dobivenih informacija unaprijediti strategije učenja.
<i>Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a</i>	uku A.2.1. uku A.2.2. uku A.2.4. uku B.2.4. uku C.2.1. . uku D.2.1. osr A.2.3. osr A.2.4. osr B.2.2. ikt A.2.1. goo C.1.1.

<i>Naslov aktivnosti/ programa</i>	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4.C RAZRED
<i>Ciljevi programa</i>	Osposobiti učenike za pisano zbrajanje, oduzimanje množenje i dijeljenje brojeva do 1 000 000, te ovladati geometrijskim sadržajima.
<i>Namjena programa</i>	Usvajanje sadržaja koji učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave. Razvijanje samostalnosti u radu. Pomoć učenicima koje teže savladavaju planirane sadržaje zbog kratkotrajne pažnje, slabije koncentracije ili odsutnosti s nastave zbog bolesti.
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Ivana Kujundžić Lelas, učiteljica 4.c razreda
<i>Način realizacije programa</i>	Čitati, pisati, slušati, analizirati, razgovarati, rješavati zadatke. Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.
<i>Vremenik programa</i>	1X tjedno 35 sati kroz nastavnu godinu 2024./25.
<i>Okvirani troškovnik programa</i>	Materijali za printanje.
<i>Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.
<i>Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a</i>	uku A.2.1. uku A.2.2. uku A.2.4. uku B.2.4. uku C.2.1. . uku D.2.1. osr A.2.3. osr A.2.4. osr B.2.2. ikt A.2.1. goo C.2.1.

<i>Naslov aktivnosti/ programa</i>	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 5.A I 5. C RAZRED
<i>Ciljevi programa</i>	individualizirani rad i pomoć učenicima s poteškoćama u ostvarenju ishoda u predmetu Hrvatski jezik te učenicima koji zbog različitih okolnosti (izostanci, bolest itd.) nisu ovladali ishodima
<i>Namjena programa</i>	mogućiti učeniku da kroz individualiziranu vježbu ovlada, kako teorijskim, tako i praktičnim dijelom gradiva
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Anabela Crnković, profesorica hrvatskoga jezika
<i>Način realizacije programa</i>	neposredna nastava u učionici
<i>Vremenik programa</i>	cijele nastavne godine, 35 sati godišnje
<i>Okvirani troškovnik programa</i>	umnožavanje radnih listića (papir)
<i>Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje
<i>Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a</i>	osr A.2.1., osr A.2.3., osr A.2.4. uku A.2.3., uku A.2.4., uku B.2.2., uku B.2.4., uku C.2.1.

<i>Naslov aktivnosti/ programa</i>	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA ZA 5. B RAZRED
<i>Ciljevi programa</i>	Pomoći učenicima s poteškoćama u ostvarenju ishoda u predmetu Hrvatski jezik ponavljajući i dodatno vježbajući sadržaje obrađene na redovnim satima Hrvatskoga jezika. Povremeno pružiti pomoć i podršku za učenike koji nisu redovito mogli pohađati nastavu kako bi lakše usvojili sadržaje. Pružiti podršku i pomoć u učenju hrvatskoga jezika povremeno i po potrebi pojedinog učenika.
<i>Namjena programa</i>	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji povremeno ili stalno trebaju podršku u ostvarenju ishoda.
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Lejla Galić, prof. će jednom tjedno održati nastavni sat dopunske nastave.
<i>Način realizacije programa</i>	Neposredna nastava u učionici.
<i>Vremenik programa</i>	Tijekom cijele školske godine, po 1 sat tjedno, 35 sati godišnje.
<i>Okvirani troškovnik programa</i>	Fotokopiranje listića (papir).
<i>Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje.
<i>Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a</i>	uku A.3.2. 2, uku D.3.2.2. osr A.3.1 osr A.3.2. osr B.3.2.

<i>Naslov aktivnosti/ programa</i>	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA ZA 6. A I 7. C RAZRED
<i>Ciljevi programa</i>	Pomoći učenicima s poteškoćama u ostvarenju ishoda u predmetu Hrvatski jezik ponavljajući i dodatno vježbajući sadržaje obrađene na redovnim satima Hrvatskoga jezika. Povremeno pružiti pomoć i podršku za učenike koji nisu redovito mogli pohađati nastavu kako bi lakše usvojili sadržaje. Pružiti podršku i pomoć u učenju hrvatskoga jezika povremeno i po potrebi pojedinog učenika.
<i>Namjena programa</i>	Dopunska nastava namijenjena je učenicima kojima je povremeno ili stalno potrebna dodatna podrška u usvajanju ishoda Hrvatskoga jezika.
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Lejla Galić, prof. će jednom tjedno održati nastavni sat dopunske nastave.
<i>Način realizacije programa</i>	Neposredna nastava u učionici.
<i>Vremenik programa</i>	Tijekom cijele školske godine, po 1 sat tjedno, 35 sati godišnje.
<i>Okvirani troškovnik programa</i>	Fotokopiranje listića (papir).
<i>Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje.
<i>Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a</i>	uku A.3.2. 2, uku D.3.2.2. osr A.3.1 osr A.3.2. osr B.3.2.

<i>Naslov aktivnosti/ programa</i>	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA ZA 6. B RAZRED
<i>Ciljevi programa</i>	Pomoći učenicima s poteškoćama u ostvarenju ishoda u predmetu Hrvatski jezik ponavljajući i dodatno vježbajući sadržaje obrađene na redovnim satima Hrvatskoga jezika. Povremeno pružiti pomoć i podršku učenicima koji nisu redovito mogli pohađati nastavu kako bi lakše usvojili sadržaje. Pružiti podršku i pomoć u učenju hrvatskoga jezika povremeno i po potrebi pojedinog učenika.
<i>Namjena programa</i>	Pomoći učenicima s poteškoćama u ostvarenju ishoda u predmetu Hrvatski jezik ponavljajući i dodatno vježbajući sadržaje obrađene na redovnim satima Hrvatskoga jezika. Povremeno pružiti pomoć i podršku učenicima koji nisu redovito mogli pohađati nastavu kako bi lakše usvojili sadržaje. Pružiti podršku i pomoć u učenju hrvatskoga jezika povremeno i po potrebi pojedinog učenika.
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Dražena Kukulj Talan, prof. će jednom tjedno održati nastavni sat dopunske nastave.
<i>Način realizacije programa</i>	Neposredna nastava u učionici.
<i>Vremenik programa</i>	Tijekom cijele školske godine, po 1 sat tjedno, 35 sati godišnje.
<i>Okvirani troškovnik programa</i>	Fotokopiranje listića (papir).
<i>Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje.
<i>Odgovno-obrazovna očekivanja MPT-a</i>	uku A.3.2. 2, uku D.3.2.2. osr A.3.1 osr A.3.2. osr B.3.2.

<i>Naslov aktivnosti/ programa</i>	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 7.A I 7.B RAZRED
<i>Ciljevi programa</i>	individualizirani rad i pomoć učenicima s poteškoćama u ostvarenju ishoda u predmetu Hrvatski jezik te učenicima koji zbog različitih okolnosti (izostanci, bolest itd.) nisu ovladali ishodima
<i>Namjena programa</i>	omogućiti učeniku da kroz individualiziranu vježbu ovlada kako teorijskim, tako i praktičnim dijelom gradiva
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Anabela Crnković, profesorica hrvatskoga jezika
<i>Način realizacije programa</i>	neposredna nastava u učionici
<i>Vremenik programa</i>	cijele nastavne godine, 35 sati godišnje
<i>Okvirani troškovnik programa</i>	umnožavanje nastavnih listića (papir)
<i>Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje
<i>Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a</i>	UKU A.3.2. 2, UKU D.3.2.2. OSR A.3.1 OSR A.3.2. OSR B.3.2.

<i>Naslov aktivnosti/ programa</i>	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 8. ABC RAZRED
<i>Ciljevi programa</i>	Pomoć učenicima s poteškoćama u ostvarenju ishoda u predmetu Hrvatski jezik.
<i>Namjena programa</i>	Pomoć učenicima s poteškoćama u ostvarenju ishoda u predmetu Hrvatski jezik.
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Dražena Kukulj Talan, prof. hrvatskoga jezika
<i>Način realizacije programa</i>	Neposredna nastava u učionici.
<i>Vremenik programa</i>	Tijekom cijele školske godine, po 1 sat tjedno, 35 sati godišnje.
<i>Okvirani troškovnik programa</i>	Fotokopiranje listića (papir).
<i>Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje.
<i>Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a</i>	UKU A.3.2. 2, UKU D.3.2.2. OSR A.3.1 OSR A.3.2. OSR B.3.2.

<i>Naslov aktivnosti/ programa</i>	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA U 5.B i 7.B RAZREDU
<i>Ciljevi programa</i>	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u ostvarenju ishoda u predmetu Engleski jezik te omogućiti unaprjeđivanje sposobnosti i vještina u svrhu postizanja boljih rezultata.
<i>Namjena programa</i>	Pojedini učenici imaju poteškoća sa savladavanjem sadržaja te stjecanjem očekivanih jezičnih kompetencija pa često trebaju dodatnu pomoć učitelja. Također, pojedini učenici pokazuju slabije predznanje pojedinih sadržaja te lakše usvajaju gradivo uz individualniji pristup koji se može dobiti na dopunskoj.
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Nikolina Rožmarić, prof. engleskoga i francuskoga jezika te pojedini učenici 5.b i 7.b razreda
<i>Način realizacije programa</i>	Metode poučavanja (što rade učitelji): usmeno izlaganje, demonstracija, provjera Načini učenja (što rade učenici): rješavaju zadatke, objašnjavaju jednostavna pravila na zadanim primjerima, čitaju tekstove na engleskom jeziku, pismeno se izražavaju putem kratkih odgovora na postavljena pitanja; učenici rade samostalno, u paru i u skupinama
<i>Vremenik programa</i>	tijekom cijele školske godine, po 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<i>Okvirani troškovnik programa</i>	Troškovi održavanja programa uključuju radne materijale za pripremanje nastave, nastavna sredstva i pomagala, fotokopiranje i printanje
<i>Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje
<i>Odgovorno-obrazovna očekivanja MPT-a</i>	osr A.2.1., osr A.2.2., osr. A.2.3., A.2.4., uku A.2.3., uku A.2.4., uku B.2.1. uku B.2.2. , uku B.2.3., uku B.2.4., uku C.2.1. uku C.2.2. C.2.3. , uku D.2.2., ikt A.2.2. ,ikt A.2.3. UKU A.3.2. 2 UKU D.3.2.2. OSR A.3.1 OSR A.3.2. OSR B.3.2.

<i>Naslov aktivnosti/ programa</i>	DOPUNSKA NASTAVA ENGLSKOG JEZIKA ZA 5.A I 5.C, 7.A I 7.C TE 8.B RAZRED
<i>Ciljevi programa</i>	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u ostvarenju ishoda u predmetu Engleski jezik te omogućiti unaprjeđivanje sposobnosti i vještina u svrhu postizanja boljih rezultata.
<i>Namjena programa</i>	Pojedini učenici imaju poteškoća sa savladavanjem sadržaja te stjecanjem očekivanih jezičnih kompetencija pa često trebaju dodatnu pomoć učitelja. Također, pojedini učenici pokazuju slabije predznanje pojedinih sadržaja te lakše usvajaju gradivo uz individualniji pristup koji se može dobiti na dopunskoj.
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Sanja Valjan (zamjena Nikolina Radišić Recher)
<i>Način realizacije programa</i>	Neposredna nastava u učionici (rješavanje zadataka, objašnjavanje jednostavnih pravila na zadanim primjerima, čitanje tekstova na engleskom jeziku, pisano izražavanje putem kratkih odgovora na postavljena pitanja; učenici rade samostalno, u paru i u skupinama)
<i>Vremenik programa</i>	Tijekom cijele školske godine, po 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<i>Okvirani troškovnik programa</i>	Radni materijali za pripremanje nastave, nastavna sredstva i pomagala, fotokopiranje i printanje
<i>Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje (Kontrolni zadaci te usmene i pisane provjere)
<i>Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a</i>	osr A.2.1., osr A.2.2., osr. A.2.3., A.2.4., uku A.2.3., uku A.2.4., uku B.2.1. uku B.2.2. , uku B.2.3., uku B.2.4., uku C.2.1. uku C.2.2. C.2.3. , uku D.2.2., ikt .2.2., ikt A.2.3.

<i>Naslov aktivnosti/ programa</i>	DOPUNSKA NASTAVA ENGLSKOG JEZIKA U 6.AB
<i>Ciljevi programa</i>	Pomoć učenicima s poteškoćama u ostvarenju ishoda u predmetu Engleski jezik.
<i>Namjena programa</i>	Za učenike 6.a i b koji imaju poteškoće u ostvarenju ishoda u predmetu Engleski jezik.
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Lana Karamarko, prof. engleskog jezika i književnosti i španjolskog jezika i književnosti te pojedini učenici 6.a i b.
<i>Način realizacije programa</i>	Neposredna nastava u učionici (rješavanje zadataka, objašnjavanje jednostavnih pravila na zadanim primjerima, čitanje tekstova na engleskom jeziku, pisano izražavanje putem kratkih odgovora na postavljena pitanja; učenici rade samostalno, u paru i u skupinama).
<i>Vremenik programa</i>	Tijekom cijele školske godine, po 1 sat tjedno, 35 sati godišnje.
<i>Okvirani troškovnik programa</i>	Radni materijali za pripremanje nastave, nastavna sredstva i pomagala, fotokopiranje i printanje.
<i>Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje.
<i>Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a</i>	UKU A.3.2. 2 UKU D.3.2.2. OSR A.3.1 OSR A.3.2. OSR B.3.2.

<i>Naslov aktivnosti/ programa</i>	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA, 8.AC
<i>Ciljevi programa</i>	Dodatno pomoći učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju programskog sadržaja nastave engleskog jezika te dati mogućnost unaprjeđivanja sposobnosti i vještina u svrhu postizanja boljih rezultata.
<i>Namjena programa</i>	Pojedini učenici imaju poteškoća sa savladavanjem sadržaja te stjecanjem očekivanih jezičnih kompetencija pa često trebaju dodatnu pomoć učitelja. Također, pojedini učenici pokazuju slabije predznanje pojedinih sadržaja te lakše usvajaju uz individualniji pristup koji se može dobiti na dopunskoj
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Sudionici su učenici i učiteljica engleskog jezika Mirna Martić
<i>Način realizacije programa</i>	Metode poučavanja (što rade učitelji): usmeno izlaganje, demonstracija, provjera Načini učenja (što rade učenici): rješavaju zadatke, objašnjavaju jednostavna pravila na zadanim primjerima, čitaju tekstove na engleskom jeziku, pismeno se izražavaju putem kratkih odgovora na postavljena pitanja; učenici rade samostalno, u paru i u skupinama
<i>Vremenik programa</i>	Nastava se odvija tijekom cijele školske godine
<i>Okvirani troškovnik programa</i>	Troškovi održavanja programa uključuju radne materijale za pripremanje nastave, nastavna sredstva i pomagala, fotokopiranje i printanje
<i>Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje
<i>Odgovorno-obrazovna očekivanja MPT-a</i>	UKU A.3.2. 2 UKU D.3.2.2. OSR A.3.1 OSR A.3.2. OSR B.3.2

<i>Naslov aktivnosti/ programa</i>	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE 5. – 8. r
<i>Ciljevi programa</i>	Uvježbavanje gradiva dok učenici ne usvoje ishode na zadovoljavajućoj razini, predviđenoj kurikulumom predmeta nastave matematike. Nastavom će se osigurati: <ul style="list-style-type: none"> • pomoć u učenju i uspješno svladavanje temeljnih znanja iz matematike • prilagođavanje nastavnih sadržaja • razvijanje samopouzdanja kod učenika • poticanje interesa za predmet • razvijanje navika samostalnog učenja i rješavanja zadataka
<i>Namjena programa</i>	Usvajanje i utvrđivanje sadržaja koji učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave. Pomoć učenicima koje teže savladavaju planirane sadržaje zbog kratkotrajne pažnje, slabije koncentracije, slabijih sposobnosti ili odsutnosti s nastave zbog bolesti.
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Milana Arbutina, prof. matematike i fizike Mirela Puškarić, prof. matematike i informatike Ivana Medić Matić, magistra matematike i fizike Tihana Zajc, prof. matematike i informatike
<i>Način realizacije programa</i>	Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika kroz neposrednu nastavu u učionici koja se organizira jednom tjedno u školi, za kombiniranu razrednu skupinu, po paralelama (5. – 8. r). Formira se po potrebi i virtualna učionica, kroz MS Teams platformu. /Sinkronom te asinkronom komunikacijom - videokonferencijskim satovima i/ili osiguranjem dodatnih obrazovnih materijala putem različitih digitalni alata i platformi./
<i>Vremenik programa</i>	35 sati, tijekom cijele školske godine, prema rasporedu za crveni i plavi tjedan.
<i>Okvirani troškovnik programa</i>	Fotokopirni papir, zbirke zadataka za dopunsku nastavu, licenca za digitalne alate. (200 €)
<i>Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, a primjena rezultata bit će integrirana kao vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.
<i>Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a</i>	uku A.2.2, uku B.2.1., uku B.2.2, uku B.2.3, uku B.2.4, uku C.2.1. uku C.2.3, osr A.2.3., osr A.2.4., ikt A.2.1., ikt C.2.1., ikt C.2.4, odr A.2.3., goo A.2.1., goo C.2.1. osr B.3.2 osr A.3.1. osr A.3.2.

<i>Naslov aktivnosti/ programa</i>	DOPUNSKA NASTAVA FIZIKE 7. I 8. RAZREDA
<i>Ciljevi programa</i>	Pomoć u učenju i uspješno svladavanje temeljnih znanja iz fizike u sedmom i osmom razredu uz prilagođavanje nastavnih sadržaja. Razvijanje samopouzdanja i poticanje samostalnosti kod djece. Probuditi interes za fiziku. Razviti kod učenika logičko razmišljanje i zaključivanje te razviti naviku samostalnog učenja i rješavanja zadataka.
<i>Namjena programa</i>	Usvajanje sadržaja koji učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave. Pomoć učenicima koje teže savladavaju planirane sadržaje zbog kratkotrajne pažnje, slabije koncentracije, slabijih sposobnosti ili odsutnosti s nastave zbog bolesti.
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Milana Arbutina, prof. matematike i fizike Damjan Šišul, prof. fizike
<i>Način realizacije programa</i>	Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika kroz neposrednu nastavu u učionici fizike koja se organizira jednom tjedno po rasporedu.
<i>Vremenik programa</i>	35 sati, tijekom cijele školske godine, prema rasporedu za crveni i plavi tjedan.
<i>Okvirani troškovnik programa</i>	Fotokopirni papir.
<i>Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, a primjena rezultata bit će integrirana kao vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.
<i>Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a</i>	uku A.2.2, uku B.2.1., uku B.2.2, uku B.2.3, uku B.2.4, uku C.2.1., uku C.2.3, osr A.2.3., osr A.2.4., ikt A.2.1., ikt C.2.1., ikt C.2.4, odr A.2.3., goo A.2.1., goo C.2.1.

<i>Naslov aktivnosti/ programa</i>	DOPUNSKA NASTAVE IZ KEMIJE
<i>Ciljevi programa</i>	Cilj programa je potaknuti učenike na svadavanje nastavnog sadržaja uz pomoć i upute nastavnika ukoliko postoji nesigurnost učenika u samom nastavnom sadržaju.
<i>Namjena programa</i>	Cilj programa je potaknuti učenike na svadavanje nastavnog sadržaja uz pomoć i upute nastavnika ukoliko postoji nesigurnost učenika u samom nastavnom sadržaju.
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Nositelj programa je prof. Validžić.
<i>Način realizacije programa</i>	Učenici se prema potrebi najave u skladu s dogovorom s učiteljicom kemije.
<i>Vremenik programa</i>	Nastava će se održavati prema potrebi jednom tjedno.
<i>Okvirani troškovnik programa</i>	Okvirni troškovnik je 0 eura.
<i>Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Učenici će se pratiti bilješkom u dnevniku.
<i>Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a</i>	osr C.3.1., uku B.2.1., uku B.2.2., uku B.2.2., uku B.3.1., uku B.3.2.,uku B.3.3.,uku C.3.1, goo A.3.4.,A.3.1.A

<i>Naslov aktivnosti/ programa</i>	DOPUNSKA NASTAVA UČENJA HRVATSKOG JEZIKA - INOJEZIČARI
<i>Ciljevi programa</i>	Utvrđiti znanje o hrvatskom standardnom jeziku i njegovu uporabu u različitim komunikacijskim situacijama, osvijestiti razliku između standardnog jezika i nestandardnog idioma. Razvijati četiri temeljne vještine čitalačke pismenosti (čitanje, pisanje, govorenje i slušanje) koji uključuju vježbanje čitanja, pisanja, vježbanje govornišva i vještina slušanja. Samostalna i aktivna uporaba svih jezičnih djelatnosti u različitim komunikacijskim situacijama. Motivirati učenike za učenje hrvatskoga jezika, razvijati pozitivan odnos prema učenju, osposobiti učenike za uspješno komuniciranje i aktivnu uporabu jezika.
<i>Namjena programa</i>	Učenicima inojezičnim govornicima hrvatskoga treba omogućiti usvajanje i ovladavanje hrvatskim jezikom za sporazumijevanje u svakodnevnom životu: praćenje nastave, snalaženje u školskom okruženju, komunikaciju u bližoj i široj zajednici.
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Dražena Kukulj Talan, prof. hrvatskoga jezika
<i>Način realizacije programa</i>	individulani rad, rad u paru, suradničko učenje
<i>Vremenik programa</i>	70 (2 sata tjedno)
<i>Okvirani troškovnik programa</i>	Papiri za izradu nastavnih listića i plakata.
<i>Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Suradničko vrednovanje (vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje).
<i>Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a</i>	UKU A.3.2. 2, UKU D.3.2.2. OSR A.3.1. OSR A.3.2. OSR B.3.2. uku A.3.2. 2. uku B.3.2. 2. uku B.3.3. 3. uku B.3.4. 4.

PLAN VEĆIH DOGAĐANJA

- Plan obilježavanja i priredbi, svečanosti i događanja organiziranih u školi

DATUM	AKTIVNOST	NOSITELJI
9. 9. 2024.	Prijem učenika u prvi razred	učiteljice razredne nastave
16. 10. 2024.	Svjetski dan hrane	svi učitelji
15. 10. 2024.	Sudoku natjecanje	učitelji matematike
19. 11. 2024.	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	svi učitelji
prosinac 2024.	Znanstvena večer, događanje	svi učitelji
6. 12. 2024.	Obilježavanje blagdana sv. Nikole	vjeroučitelji
9. 12. 2024.	Školski medni dan	svi učitelji
prosinac 2024.	Prigodno obilježavanje blagdana Božića-priredba	učiteljica Glazbene kulture, svi učitelji
11. 2. 2025.	Dan sigurnijeg interneta	svi učitelji
veljača 2025.	Maskenbal –obilježavanje u razrednim odjelima	razrednici, svi učitelji, pedagog
14. 2. 2025.	Valentinovo - ples	svi učitelji
26. 2. 2025.	Dan ružičastih majica	svi učitelji, pedagog
ožujak 2025.	Tjedan mozga	svi učitelji
14. 3. 2025.	Dan broja Pi	učitelji matematike
ožujak/travanj 2025.	Organizacija Smotre glazbenog stvaralaštva za osnovne i srednješkole Grada Zagreba	Povjerenstvo voditeljica zbora
ožujak/travanj 2025.	Dan karijera	svi učitelji, pedagog
22. 4. 2025.	Dan planeta Zemlje	svi učitelji
2. 5. 2025.	DAN ŠKOLE	svi učitelji
26. – 30. 5. 2025.	Dan grada Zagreba – obilježavanje u razrednim odjelima	razrednici
13. 6. 2025.	PLJESAK NAJBOLJIMA - događanje	svi učitelji

KURIKUL IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti integrirani su dio odgojno-obrazovne strukture škole, a obuhvaćaju različite programske sadržaje koji se odvijaju izvan nastavnih obaveza u organizaciji škole i u njenim prostorijama.

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se s ciljem zadovoljavanja stvarnih potreba i interesa učenika, proširivanja i produbljivanja znanja, razvijanja humanih odnosa među učenicima, razvijanja samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina te zbližavanja učenika i učitelja.

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za učenike od prvog do osmog razreda na početku školske godine. Izbor izvannastavne aktivnosti prepušten je svakom učeniku prema njegovom vlastitom interesu, potrebi i mogućnosti.

KUD

- Likovna grupa – Sanja Fabijančić
- estetsko uređenje prostora / vizualni identitet škole – Sanja Fabijančić
- Univerzalna sportska škola – Sanja Dajić
- Plesno-ritmička grupa – Sanda Mahin
- Dramsko-recitatorska grupa- Sandra Širola Regvar
- Likovna grupa mlađih razreda – Borka Prugovčeki
- Novinarska grupa – Dražena Kukolj Talan
- Hrvatski za strance (inojezičari) – Dražena Kukolj Talan
- Kreativno pisanje – Anabela Crnković
- Čitaonica-maštaonica- Iva Ćorić
- Mali cvjećari– Suzana Krmelić
- Mala eko grupa- Zvezdana Budoš Mlinac
- Hrvatska glazbena mladež – Snježana Stojaković
- Školski pjevački zbor /Dječja klapa – Snježana Stojaković
- Mali zbor - Jana Lekić
- Knjižničari – Dijana Čupić

OSTALE GRUPE IZVANNASTAVNIH SLOBODNIH AKTIVNOSTI

- Debata – Lejla Galić
- Grupa prve pomoći – Filip Svalina
- Eko grupa, Zadruga – Sandra Validžić
- koordinatori školskog vrta – voditelji eko škole i zadruge
- Šah – Igor Stojaković
- Futsal – Filip Svalina
- Košarka (M) – Krešimir Bilić
- Planinarsko-ekološka grupa Gojzeki – Dijana Gnječ
- Čitaonica-maštaonica – Iva Ćorić
- Robotika – Mislav Miklec
- Plesna grupa – Ana Kolar
- Filmska grupa – Ivana Kujundžić Lelas
- Mali znanstvenici – Adela Vuk (uz. Lucija Đurić)
- Papirko (origami) – Suzana Bošnjaković
- Astronomija – Damjan Šišul
- Mladi tehničari – Damjan Šišul

<i>Naslov aktivnosti/ programa</i>	SPORTSKA SKUPINA - UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA
<i>Ciljevi programa</i>	Naučiti osnovna pravila u sportskim igrama te razvijati interes za sport. Uključivanje najmlađih učenika u sportske aktivnosti te stvaranje navike svakodnevnoga tjelesnog vježbanja. Učenje osnovnih oblika kretanja te učenje osnovnih elemenata brojnih sportova kroz igru.
<i>Namjena programa</i>	Primjenom adekvatnih kinezioloških aktivnosti omogućiti djeci da kroz igru i zabavu zadovolje dječje potrebe za tjelesnom aktivnošću te stvore predodžbu o važnosti tjelesnog vježbanja, kako sada, tako i u budućnosti. Djetetu je zadovoljenje potrebe za kretanjem jedna od prioritetnih potreba, a isto tako je naša zadaća osigurati djeci povoljne uvjete za njihov pravilan razvoj i učvršćivanje njihovog zdravlja. Razvijati radnu disciplinu. Poticati natjecateljski duh, poštivanje pravila igre te poštivanje igrača i suigrača.
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Sanja Dajić, 1.a
<i>Način realizacije programa</i>	Izvođenje tjelesnih aktivnosti u sportskoj dvorani ili na školskom igralištu.
<i>Vremenik programa</i>	Program će se održavati dvaput tjedno tijekom nastavne godine, od listopada do lipnja.
<i>Okvirani troškovnik programa</i>	Sportski rekviziti.
<i>Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Inicijalno i finalno provjeravanje. Sportska natjecanja i igre. Opisno praćenje.
<i>Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a</i>	uku B.1.4. uku C.1.2. osr A.1.1. osr A.1.3. odr A.1.1. odr A.1.2. odr A.1.2. odr C.1.2. zdr A.1.1.B zdr B.1.1.A pod B.1.2.

<i>Naslov aktivnosti/ programa</i>	LIKOVNA GRUPA
<i>Ciljevi programa</i>	Omogućiti učenicima zadovoljenje njihovih interesa za područja koja nisu zastupljena u redovnom odgojno -obrazovnom programu. Obrazovni ciljevi su: upoznavanje,usvajanje i korištenje likovnih tehnika i materijala ; poticanje kreativnosti, divergentnog mišljenja, analize i sinteze, apstrahiranja, kreativnosti i stvaralaštva. Odgojni ciljevi su: razvijanje suradnje, zajedništva,zainteresiranosti za rad,upornosti i dosljednosti.
<i>Namjena programa</i>	Program je namijenjen učenicima prvih razreda koji su motivirani za rad u ovoj grupi.
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Nositelj programa je učiteljica RN, Borka Prugovečki.
<i>Način realizacije programa</i>	Koristit će se različiti materijali primjereni dobi,literatura namijenjena radu s darovitim učenicima. Učenici će: - oblikovati na plohi (Točka i crta – Gradbene (strukturne) i obrisne (konturne) crte, Kontrast crta po karakteru, Boja- Čistoća boje, Kontrast svjetlo – tamno, Kontrast toplo-hladno, prostorno oblikovati (Volumen i masa u prostoru – Omjeri veličina i masa, modelirati i graditi – Površina – Plastičke teksture), primijenjeno oblikovati (Površina - Kontrast površina, Točka i crta – Grafički dizajn).
<i>Vremenik programa</i>	Program će se održavati jednom tjedno u učionici 3.a razreda prema dogovoru koji će ovisiti o rasporedu uključenih učenika.
<i>Okvirani troškovnik programa</i>	cca 50 eura
<i>Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Opisno praćenje učeničkog napretka.
<i>Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a</i>	osr A.2.3. osr A.2.4. osr B.2.1. osr B.2.2. uku A.2.2. uku A.2.3. uku A.2.4. uku B.2.1. uku B.2.2. uku B.2.3. uku B.2.4. uku C.2.1. uku C.2.2. uku C.2.4.

Naslov aktivnosti/ programa	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Čitaonica-maštaonica
Ciljevi programa	Naučiti i vježbati čitati. Razvijati interes i ljubav prema čitanju i književnim djelima namijenjenima učeničkom uzrastu. Razvijanje tehnike čitanja. Razvijanje mašte. Razvijanje jezičnog izražavanja. Razvijanje stvaralačkih sposobnosti te poticanje stvaralačkog izražavanja. Poticanje i razvijanje kritičkog mišljenja. Poticanje suradničkog učenja.
Namjena programa	Razvijanje tehnike čitanja. Razvijanje sposobnosti čitanja i razumijevanja pročitano. Razvijanje mašte, kritičkog mišljenja te poticanje stvaralačkog izražavanja. Program je namijenjen učenicima koji žele razvijati sposobnost i tehniku čitanja, maštu te se stvaralački izražavati o pročitano.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Iva Ćorić
Način realizacije programa	Organizirane tjedne aktivnosti čitanja i razvijanja mašte u razredu. Učenici će svaki tjedan upoznati drugo književno djelo. Uz to će književno djelo razvijati sposobnost i tehniku čitanja, razvijati maštu te se stvaralački izražavati.
Vremenik programa	Program će se održavati jednom tjedno tijekom nastavne godine.
Okvirani troškovnik programa	Fotokopirni materijal. Papiri za fotokopiranje i crtanje.
Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje za učenje • vrednovanje kao učenje
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	uku A.1.3. uku A.1.4. osr B.1.1. zdr. B.1.3.A osr A.1.2. osr A.1.4. osr C.1.1. zdr. B.1.2.A. uku D.1.2. osr A.1.1. zdr. B.1.2.C

<i>Naslov aktivnosti/ programa</i>	MALI CVJEČARI
<i>Ciljevi programa</i>	spoznati način rasta i razvoja biljaka, brinuti o biljkama (zalijevati ih, okopavati, presađivati), razvijati ljubav prema cvijeću i prirodi, sijati i saditi biljke, saditi drvenaste biljke
<i>Namjena programa</i>	sadnja i briga oko cvijeća unutar škole, poticanje učenika na samostalnost
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Učiteljica RN Suzana Krmelić
<i>Način realizacije programa</i>	tijekom školske godine u okviru edukativnih i praktičnih aktivnosti
<i>Vremenik programa</i>	tijekom nastavne godine
<i>Okvirani troškovnik programa</i>	/
<i>Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
<i>Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a</i>	odr A.1.1, odr A.1.2., odr B.1.1., goo A.1.1., osr A.1.1., osr A.1.2., osr A.1.3.

<i>Naslov aktivnosti/ programa</i>	MALI ZBOR
<i>Ciljevi programa</i>	Samostalno izvođenje vokalnih zadataka na nastupima. Razvijati koordinaciju pokreta i osjećaj za ritam. Uvježbavanje dječjih pjesama za planirane priredbe i nastupe tijekom školske godine. Razvijanje vještine pjevanja.
<i>Namjena programa</i>	Razvijati vještinu pjevanja i sviranja, osjećaj za ritam i intonaciju. Poticati potrebu za glazbenim izražavanjem, razvijati pozitivan stav prema glazbi te poticanje interesa za učenje novih glazbenih sadržaja. Razvijati samopouzdanje kod učenika.
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Jana Lekić, mag. prim. educ.
<i>Način realizacije programa</i>	Kroz izvannastavnu aktivnost, 1 tjedno, prema rasporedu, u učionici 3.c. Prije školskih priredbi, moguće dodatne probe.
<i>Vremenik programa</i>	Program će se održavati jednom tjedno tijekom nastavne godine.
<i>Okvirani troškovnik programa</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Izvedba naučenog na školskim priredbama.
<i>Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a</i>	osr A.2.1. osr A.2.2. osr A.2.3. osr B.2.4. osr C.2.3. osr C.2.4. goo C.2.4. uku C.2.2. uku D.2.2.

<i>Naslov aktivnosti/ programa</i>	PAPIRKO (origami)
<i>Ciljevi programa</i>	Razvijati finu motoriku ruku. Razvijati koncentraciju, maštu, upornost, preciznost. Istimati mogućnosti vještinu prstiju. Razvijati poduzetništvo. Razvijati kreativnost, samopouzdanje, socijalizaciju i stvaranje zajedništva. Razvijati estetske vrijednosti.
<i>Namjena programa</i>	Učenicima drugih razreda.
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Suzana Bošnjaković
<i>Način realizacije programa</i>	Individualnim praćenjem i zajedničkom analizom radova doći do umjetničkog doživljaja. Pohvalama i poticajima razvijati pozitivan stav i volju za napredak. Prezentacija rada roditeljima, školi, zajednici (na web stranici škole).
<i>Vremenik programa</i>	Program će se održavati jednom tjednom tijekom nastavne godine 2024./2025.
<i>Okvirani troškovnik programa</i>	Papiri za origami, A4 papir (u boji i bijeli)
<i>Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Učenici će izrađivati razne likove od papira i kolaža rezanjem, lijepljenjem i savijanjem (origami). Promatrati i na temelju iskustva primijeniti tehniku rada. Aktivno sudjelovati u individualnom i grupnom radu. Samostalno ili skupno oblikovati stvaralački zadatak. Izražavati mišljenje o osobnom postignuću i postignuću ostalih učenika. Iskazati stav prema umjetničkoj aktivnosti i davati mišljenje o svom radu i napretku u oblikovanju papira.
<i>Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a</i>	uku A.1.3., uku A.1.2., uku A.1.4., uku C.1.4., osr B.1.1., zdr. B.1.3., osr A.1.2., osr A.1.4., osr C.1.1.

Naslov aktivnosti/ programa	MALI ZNANSTVENICI, 2.A
Ciljevi programa	Ciljevi programa uključuju podizanje razine interesa učenika za prirodne znanosti (STEM područje), poticanje učenika na proučavanje, eksperimentiranje, istraživanje, traženje uzročno-posljedičnih veza, na aktivnost, postavljanje pitanja i samostalno traganje za odgovorima (Zašto?). Izvođenjem praktičnih radova na različitim mjestima, u različito vrijeme i s različitim materijalima, učenici će usvajati jednostavna i složena znanja na njima zanimljiv način. Upoznat će zakonitosti prirode u okolišu koji ih okružuje te učiti kako vlastitim angažmanom doći do rješenja problema. Ciljevi programa uključuju i poticanje učenika na ljubav prema prirodnim i tehničkim znanostima te na razvijanje i ostvarenje dječjih znanstvenih potencijala.
Namjena programa	Program je namijenjen svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Adela Vuk, mag. prim. educ., učiteljica 2.a (Zamjena: Lucija Đurić, mag. prim. educ.) Učiteljica priprema materijale, izvodi pokuse uz povremeno asistiranje učenika te provodi heuristički razgovor navodeći učenike na donošenje zaključaka o izvedenim pokusima.
Način realizacije programa	Učiteljica organizira tjedne aktivnosti izvođenja pokusa i razvijanja zapažanja promjena te rješavanja problema. Program će se realizirati kroz frontalni rad, rad u paru, grupni rad i individualni rad. Prema potrebi, učenici mogu imati zadatke koje rade kod kuće.
Vremenik programa	Program će se održavati jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine (u crvenome tjednu srijedom 5. sat te u plavome tjednu petkom 5. sat).
Okvirani troškovnik programa	Okvirni troškovnik programa uključuje fotokopirni materijal za nastavne listiće te pribor i materijale za izvođenje pokusa.
Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenike će se pratiti tijekom cijele nastavne godine kroz opisne bilješke; vrednovat će se njihov trud, zalaganje i vještine rješavanja problema. Bilježit će se njihov napredak u smislu samostalnosti i sposobnosti povezivanja naučenog pri usvajanju novih sadržaja. Rezultati vrednovanja koristit će se za kreiranje plana i programa iduće nastavne godine.
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	uku A.1.1., uku A.1.2., uku A.1.3., uku A.1.4., uku B.1.4., uku C.1.3., uku D.1.2., pod A.1.1., pod A.1.2., pod A.1.3., odr. A.1.1., goo C.1.1., goo C.1.2., goo C.1.3., osr A.1.2., osr A.1.3., ikt A.1.1., ikt A.1.2.

<i>Naslov aktivnosti/ programa</i>	PLESNA GRUPA
<i>Ciljevi programa</i>	Zadovoljavati potrebe za kretanjem i plesom. Sportom i rekreacijom razvijati pozitivan stav prema zdravom i aktivnom načinu života. Usmjeravati učenike prema sportu i rekreaciji.
<i>Namjena programa</i>	Razvijati radnu disciplinu. Poštivati igrače i suigrače. Poticati natjecateljski duh.
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Ana Kolar (učenici 1. – 4. raz)
<i>Način realizacije programa</i>	Tijekom nastavne godine 2024./25.
<i>Vremenik programa</i>	1 sat tjedno
<i>Okvirani troškovnik programa</i>	50 eur nabava plesne opreme/CD/glazbenih zapisa raznih formata
<i>Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Nema.
<i>Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a</i>	osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna ponašanja. uku D.2.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi. uku A.2.3. Kreativno mišljenje. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.

<i>Naslov aktivnosti/ programa</i>	DRAMSKO - RECITATORSKA GRUPA 2024./ 2025.
<i>Ciljevi programa</i>	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje ljubav prema čitanju i književnosti -buđenje emocija i njihovo izražavanje -formiranje pozitivnih crta osobnosti -razvijanje stvaralačkih sposobnosti -razvijanje samopouzdanja -razvijanje usmenog i pismenog izražavanja -aktiviranje mašte -terapijsko djelovanje (mucanje, nesigurnost...) -razvoj ljepote izraza i bogaćenje rječnika -učenje animacije
<i>Namjena programa</i>	<ul style="list-style-type: none"> razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja -njegovanje lijepog recitiranja, intonacije, izgovora i ljubavi prema hrvatskom jeziku -promicanje kulture izražavanja
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Učiteljica Sandra Širola - Regvar i učenici 4.B razreda
<i>Način realizacije programa</i>	<ul style="list-style-type: none"> čitanje , govorenje i pisanje - učenje stihova napamet - stvaralački rad - upućivanje učenika na određena pravila dobrog recitiranja - uživljanje u tekst i izražajno recitiranje - pravilno i jasno izgovaranje glasova - naglašavanje riječi i stihova prema sadržaju - mijenjanje jačine i brzine izgovaranja riječi i rečenica ovisno o značenju -dramsko-pedagoške igre
<i>Vremenik programa</i>	Tijekom školske godine 2024./25. 1 puta tjedno jedan školski sat
<i>Okvirani troškovnik programa</i>	Troškovi za potrebe školske priredbe, lutke, scenografije, rekvizita na trošak škole i u dogovoru s roditeljima
<i>Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Razgovor i analiza uspješnosti pripremljenih dramsko-recitatorskih tekstova.
<i>Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a</i>	goo A.2.1., A.2.1., osr A.2.2., osr A.2.3., osr A.2.4., osr A.4.4., osr B.2.1., osr B.2.2., osr B.1.3., osr B.4.3., pod A.2.3., pod B.2.2., ikt C.2.1., ikt C.2.2.

<i>Naslov aktivnosti/ programa</i>	FILMSKA GRUPA
<i>Ciljevi programa</i>	Razvijanje medijske pismenosti(prvenstveno u filmskome mediju), razvijanje digitalnih kompetencija učenika, razvijanje stvaralačkih sposobnosti, usmenog izražavanja te učenje animacije.
<i>Namjena programa</i>	Program je namijenjen učenicima 4.c razreda kao izvannastavna aktivnost.
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Ivana Kujundžić Lelas, učiteljica 4.c razreda
<i>Način realizacije programa</i>	Nastava u učionici te, po potrebi, na terenu.
<i>Vremenik programa</i>	Tijekom nastavne godine, po 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<i>Okvirani troškovnik programa</i>	Nema.
<i>Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje te sudjelovanje na filmskim smotrama i natjecanjima.
<i>Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a</i>	osr A.2.1. osr A.2.2. osr A.2.3. osr B.2.2. osr B.2.3. osr B.2.2. uku C.2.3. goo C.2.1. pod A.2.3. ikt A.2.1. ikt A.2.2. ikt A.2.3. ikt B.2.3.

<i>Naslov aktivnosti/ programa</i>	GRUPA KREATIVNOG PISANJA
<i>Ciljevi programa</i>	Razvijati pisano stvaralaštvo i obogaćivati sve ishode predmeta Hrvatski jezik od 5. do 8. razreda vezane uz pisanu komunikaciju i stvaralaštvo.
<i>Namjena programa</i>	Program je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda i osim razvoja osobne kreativnosti, nudi i mogućnost sudjelovanja na literarnim natjecanjima.
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Anabela Crnković, profesorica hrvatskoga jezika
<i>Način realizacije programa</i>	neposredan rad s učenicima u učionici
<i>Vremenik programa</i>	cijele školske godine, 35 sati tjedno
<i>Okvirani troškovnik programa</i>	umnožavanje tekstova, papir
<i>Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje, sudjelovanje na LIDRANU i literarnim natjecanjima
<i>Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a</i>	osr A.2.3, osr A.3.3, osr B.2.2, osr B.3.2, pod A.3, uku A.3.4, uku C.3.2, ikt A.3.2

<i>Naslov aktivnosti/ programa</i>	LIKOVNA GRUPA
<i>Ciljevi programa</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Usvojiti nove likovne pojmove; usvajanje, prepoznavanje, razumijevanje i primjenu pojmova likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, te likovnih tehnika. - Razvijati kod učenika divergentno mišljenje, kreativnost, intelektualne i senzorne sposobnosti, također i psihomotoričke sposobnosti, vještina kontrole ruke u izražajne svrhe, kao i psihičke funkcije: koncentracija, percipiranja, empatija (uživljavanje), pamćenje, mašta itd. - Poticanje pozitivnog odnosa prema radu, aktivnosti, upornosti, samostalnosti. - Razvijanje socijalnog odnosa kolegijalnosti s drugom djecom kroz suradnju u grupi, kao i urednost, pažljivost i poštovanje prema svojim i tuđim djelima. - Razvijanje poduzetnosti upoznavanjem s mogućnostima uporabe kreativnih potencijala i prijenosa ili dopune usvojenoga znanja u širokome spektru profesija kao i onim specifičnima poput vizualnih komunikacija, grafičkoga i industrijskoga dizajna, turizma i kreativnih industrija kao važnih gospodarskih grana.
<i>Namjena programa</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Izložbe u školi i izvan škole. - Izrada scenografije za školske priredbe i projekte. - Učestvovanje u priredbama važnim za zajednicu. - Učestvovanje u likovnim natjecajima. - Zajedničko osmišljavanje i realizacija zidnih slika, sakupljanje i izrada materijala za dvodimenzionalne i trodimenzionalne likovne uratke izložene u školi i školskom dvorištu.
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	- učiteljica likovne kulture Sanja Fabijančić kao organizatorica, voditeljica i medijatorica radionica i učenici petih do osmih razreda kao proaktivni učesnici i realizatori
<i>Način realizacije programa</i>	<ul style="list-style-type: none"> - radionice - individualni rad - rad u parovima - grupni rad - učenje kroz rješavanje problema - suradnja s ostalim izvannastavnim skupinama - posjete muzejima..
<i>Vremenik programa</i>	Tijekom školske godine, 2 sati tjedno.
<i>Okvirani troškovnik programa</i>	Troškove likovnog pribora: boje, kistovi, papiri, ljepila i sl., prema potrebi snosi škola.
<i>Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<p>NAČIN VREDNOVANJA</p> <p>Učenici se motiviraju kako bi samoocjenjivali svoj angažman i uspjeh i tako razvijali kritičnost i sposobnosti za samoocjenjivanje (brojčano i verbalno).</p>

	<p>Zadovoljstvo učenika zbog sudjelovanja na izložbama, priredbama u kulturnom životu šire društvene zajednice.</p> <p>S djecom povedemo razgovor o uspješnosti realizacije zadatka: zajedničke analize, pohvale i nagrade učenicima za zalaganje. Sustavno bilježenje opažanja o učeničkom interesu, motivaciji i sposobnosti.</p> <p>OČEKIVANI REZULTATI I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA Pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima radnog i životnog okruženja-zainteresiranost i skrb za kulturnu i prirodnu baštinu.</p> <p>Na odgojnoj razini učenik stječe nazore i uvjerenja o unutarnjem uređenju (strukturi) svijeta u kojem živi. Na taj se način znakovno neočiglednim poveznicama proširuje na značenjsko i spoznajno. Razvijanje umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo.</p> <p>Razvoj znanja, stavova, vještina i sposobnosti potrebnih za razumijevanje i usvajanje likovne umjetnosti, estetske osjetljivosti, estetske kritičnosti i etičnosti.</p>
<p><i>Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a</i></p>	<p>GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</p> <ul style="list-style-type: none"> - C.2.1.-opisuje ulogu učenika u uočavanju,istraživanju i rješavanju problema <ul style="list-style-type: none"> - smatra važnim osobni doprinos unapređenju života i rada u školi <p>ODRŽIVI RAZVOJ</p> <ul style="list-style-type: none"> -C.2.2.-razlikuje osobnu od opće dobrobiti <ul style="list-style-type: none"> -zauzima se za ostvarivanje opće dobrobiti <p>OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ</p> <ul style="list-style-type: none"> -A.3.1.-razvija sliku o sebi -A.3.3.-razvija osobne potencijale -C.3.3.-aktivno sudjeluje i pridonosi školii lokalnoj zajednici <p>PODUZETNIŠTVO</p> <ul style="list-style-type: none"> -B.2.2-planira i upravlja aktivnostima <p>ZDRAVLJE</p> <ul style="list-style-type: none"> -B.2.3.-opisuje zdrave životne navike <ul style="list-style-type: none"> -organizirano,aktivno i kreativno provodi slobodno vrijeme te potiče druge <p>UČITI KAKO UČITI</p> <ul style="list-style-type: none"> -C.2.3.-učenik iskazuje interes za različita područja,preuzima odgovornost za svoje <ul style="list-style-type: none"> Učenje i ustraje u učenju -C.2.4.-učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju

<i>Naslov aktivnosti/ programa</i>	GRUPA KNJIŽNIČARA
<i>Ciljevi programa</i>	Poticanje čitanja kod učenika. Obilježavanje značajnih obljetnica iz područja književnosti, znanosti i kulture. Praćenje suvremene dječje književnosti i izdavaštva za djecu i mlade. Lektira za i ne? Rasprave, mišljenja i ankete o lektirama. Posanje Blog-ova o pročitanim Knjigama.
<i>Namjena programa</i>	Učenici od 4. do 8. razreda.
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Dijana Čupić / odgovornost provođenja programa.
<i>Način realizacije programa</i>	Grupni rad, individualni rad, radionice, kvizovi znanja, sudjelovane na Festivalu pripovjedanja, sudjelovanje u školskim projektima.
<i>Vremenik programa</i>	Tijekom školske godine 2024./25.
<i>Okvirani troškovnik programa</i>	300,00 Eur
<i>Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Samovrednovanje i vrednovanje, pohvalnice na nastupima pripovjedanja i objave na mrežnim stranicama škole.
<i>Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a</i>	ikt A.2.1. ikt A.2.2. ikt A.2.3. ikt A.2.4. osr A.2.3 osr A.2.4. uku A.1.1. uku A1.2. uku A.1.3. uku A.1.4. uku A.3.2. uku A 3.4. uku B.3.4

Naslov aktivnosti/ programa	ZADRUGA
Ciljevi programa	Cilj je Zadruga okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.
Namjena programa	<p>Učenici će razviti radne navike u svrhu stvaralaštva te stvoriti preduvjete za prijenos i primjenu znanja u životu i poduzetništvu. Temeljne odgojne i obrazovne zadaće Zadruga jesu, što ranije i u što većeg broja učenika:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život; - razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom; - omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada; - razvijati svijest o mogućnosti, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća; - pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruga i, obrnuto, znanja iz rada u Zadruzi u nastavu; - razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine; - omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti; - pripremati izbor školskih programa i budućih zanimanja iz djelatnosti Zadruga
Nositelji programa i njihova odgovornost	Nositelji su učenici i učitelji.
Način realizacije programa	Program će se realizirati tijekom školske godine, u okviru edukativnih izvannastavnih aktivnosti uz sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama, radionicama, međunarodnim i međužupanijskim suradnjama.
Vremenik programa	Radionice će se održavati prema potrebi cijelu nastavnu godinu po 3 sata tjedno.
Okvirani troškovnik programa	Okvirni troškovnik je 350 eura.
Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će biti praćeni bilješkama i ocjenama u redovnoj nastavi kemije.
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	osr B.3.2,osr B.3.3.,uku A.3.1.,uku A.3.2., uku A.3.3., goo A.3.4.,pod A.3.1.,pod A.3.3.,pod B.2.1.,pod pod B.3.3., pod C.3.1., pod C.3.2., ikt A.3.1., ikt A.3.4.,odr C.3.1.

Naslov aktivnosti/ programa	ŠAH ŠAHOVSKA GRUPA OŠ ZAPRUĐE
Ciljevi programa	Stjecanje šahovskih znanja i vještina te logičkog razmišljanja i mašte. Razvijanje natjecateljskog duha, samokontrole i korektnog odnosa prema suparnicima. Razvijanje komunikacijskih i suradničkih vještina kroz timski rad. Odabir ekipe učenika koja će predstavljati školu na međuškolskim turnirima. Obilježavanje Dana škole kroz šahovske aktivnosti.
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima od 1. do 8 . razreda. Popularizacija šaha. Razvijanje komunikacijskih i suradničkih vještina. Suradnja s roditeljima učenika-šahista, s drugim školama u Zagrebu te s lokalnom zajednicom.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Voditelj šahovske grupe: okupljanje učenika-šahista, treninzi, natjecanja. Učenici-šahisti: ozbiljan pristup, primjereno ponašanje, sudjelovanje na natjecanjima. Roditelji: prijevoz učenika, sudionika međuškolskih turnira.
Način realizacije programa	Škola šaha održava se dva sata tjedno: za učenike 1-4. razreda utorkom, a za učenike 5-8. razreda ponedjeljkom, odnosno srijedom, u učionici broj 5, za obje grupe u terminu od 13.20 do 14.05 sati. Prvenstvo škole održava se u prostoru škole s postojećom šahovskom opremom OŠ Zapruđe, u organizaciji voditelja te uz asistenciju ponajboljih šahista šahovske grupe. Voditelj formira ekipu učenika i vodi ih, uz odobrenje i suradnju roditelja, na međuškolske turnire - za sada potvrđeno održavanje Prvenstva Zagreba za osnovne škole. Učenici sami (uz odobrenje i suradnju roditelja) sudjeluju na pojedinačnim šahovskim turnirima, prema vlastitom izboru.
Vremeni program	Škola šaha – tijekom cijele godine. Prvenstvo grada - studeni Prvenstvo škole – siječanj/veljača. Obilježavanje dana škole - svibanj. Šahovski turnir povodom dana MO Zapruđe - svibanj/lipanj. Mogući međuškolski turniri u Novom Zagrebu - tijekom školske godine.
Okvirani troškovnik programa	Nagrade za ponajbolje šahiste - 100 eura.
Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- evidencija dolazaka - rezultati natjecanja - razgovor, analiza šahovskih partija - anketa
Odgovno-obrazovna očekivanja MPT-a	goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti. goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici. osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugim ljudima.

	<p>osr B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.</p> <p>osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.</p> <p>uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</p>
--	---

<i>Naslov aktivnosti/ programa</i>	ROBOTIKA
<i>Ciljevi programa</i>	Upoznavanje micro:bitova i mBotova. Kroz praktičan rad savladati dijelove robota i pisanje jednostavnih programa za robota. Unapređenje programiranja u Scratchu.
<i>Namjena programa</i>	Usvajanje temeljnih principa robotike i upravljanje školskim robotom putem računala.
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Mislav Miklec
<i>Način realizacije programa</i>	1 sat tjedno, predavanja i demonstracije vježbi.
<i>Vremenik programa</i>	Tijekom školske godine.
<i>Okvirani troškovnik programa</i>	Baterije, senzori, servisiranje robota.
<i>Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika.
<i>Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a</i>	ikt A.2.1. ikt A.2.3. ikt B.2.1. ikt B.2.3. ikt C.2.4. ikt D.2.1. ikt D.2.3.

Naslov aktivnosti/ programa	DEBATNI KLUB
Ciljevi programa	Razvijanje vještina komunikacije, suradničkog učenja, rada u timu i kritičkog razmišljanja. Debata promiče međusobno uvažavanje i toleranciju jer društvene situacije promatra iz različitih kutova. Debata može pomoći učenicima u razvijanju vlastitih strategija učenja jer potiče rad na tekstu razvijajući čitalačku pismenost.
Namjena programa	Debata je namijenjena učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda koji izraze želju i imaju sposobnost redovito pohađati izvannastavnu aktivnost te se aktivno uključuju u pripremu za natjecanje.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Lejla Galić, prof. će održavati aktivnost 2 sata tjedno te pratiti učenike na natjecanja izvan škole (ukupno 70 sati godišnje).
Način realizacije programa	Neposredan rad u učionici, 2 sata tjedno, turniri i natjecanja izvan i u školi, Zoom-pozivi i događaji u organizaciji Hrvatskog debatnog društva - ukupno 70 sati godišnje.
Vremenik programa	Redoviti sastanci 2 sata tjedno, turniri i natjecanja izvan i u školi, Zoom-pozivi i događaji u organizaciji Hrvatskog debatnog društva - ukupno 70 sati godišnje.
Okvirani troškovnik programa	A4 i A3 papiri, fotokopiranje materijala, flomasteri, kotizacije turnira.
Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje, sudjelovanje na turnirima koje organizira HDD.
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	<p>goo A.3.1. goo A.3.2. goo A.3.3. goo A.3.4. goo A.3.5. goo C.3.4. odr A.3.3. odr A.3.4. odr B.3.1. odr C.3.1. odr C.3.2. odr C.3.3. odr C.3.4. osr A.3.2. osr A.3.3. osr B.3.2. osr B.3.3. osr B.3.4. osr C.3.2. osr C.3.4. pod A.3.2. uku A.3.1. 1. , uku A.3.2. 2., uku A.3.3. 3., uku A.3.4. 4.</p>

<i>Naslov aktivnosti/ programa</i>	EKO GRUPA
<i>Ciljevi programa</i>	Osvještavanje o ekološkim problemima današnjice te pogrešnim navikama i ponašanju, ukazivanje na štetnost djelovanja čovjeka na planet Zemlju. Osvještavanje o nedostatku prirodnih resursa te onečišćenju vode, tla i zraka. Razvijati svijest o racionalnom korištenju vode i ostalih prirodnih resursa. Upoznati bioraznolikost naselja te osmisliti i izraditi ekološke ili autohtone proizvode za prodaju Zadruga.
<i>Namjena programa</i>	Učenicima se želi proširiti sadržaje iz ekologije koji nisu planirani u redovitoj nastavi. Poboljšanje kvalitete života stjecanjem korisnih i praktičnih znanja.
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Članovi Eko grupe.
<i>Način realizacije programa</i>	Učenici će učiti radeći pokuse, prezentacije te praktični rad koji se može izvršiti samostalno, u paru ili grupi te se pridružiti radu Zadruga.
<i>Vremenik programa</i>	Tijekom nastavne godine jednom tjedno po jedan sat ili svaka dva tjedna po dva nastavna sata.
<i>Okvirani troškovnik programa</i>	Okvirni troškovnik je 50 eura.
<i>Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Učenici će biti praćeni bilješkama i ocjenom u redovnu nastavu kemije.
<i>Odgovorno-obrazovna očekivanja MPT-a</i>	osr C.3.2., osr C.3.3, osr C.3.4., goo A.3.1., goo A.3.2., goo A.3.4, C.3.1.B,odr B.3.1. , odr B.3.2.,odr C.3.1.,odr C.3.2., odr C.3.3. , pod B.3.1.,pod B.3.2.,pod B.3.3.

<i>Naslov aktivnosti/ programa</i>	ASTRONOMIJA (6., 7. i 8. R.)
<i>Ciljevi programa</i>	Upoznati učenike s osnovnim načelima svemira, svemirskim objektima i njihovim međusobnim odnosima, načinima gibanja u svemiru, metodama istraživanja svemira te astronomskim instrumentima i pomagalima.
<i>Namjena programa</i>	Popularizacija astronomije i astronomiji srodnih znanosti. Program je namijenjen učenicima 6., 7. i 8. razreda (5 - 20 učenika).
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Damjan Šišul, prof. fizike
<i>Način realizacije programa</i>	Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualan rad. Posjet Zvezdarnici Zagreb.
<i>Vremenik programa</i>	35 sati, jednom tjedno po jedan školski sat, tijekom cijele školske godine.
<i>Okvirani troškovnik programa</i>	Fotokopirni papir te troškovi posjeta Zvezdarnici Zagreb.
<i>Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje.
<i>Odgovno-obrazovna očekivanja MPT-a</i>	osr A.3.3, A.3.4, B.3.4, uku A.3.1, A3.2, A.3.3, A.3.4, pod A.3.3, ikt C.3.1, C.3.2, C.3.3, C.3.4, D.3.1, D.3.2, odr A.3.1.

<i>Naslov aktivnosti/ programa</i>	MLADI TEHNIČARI (7. I 8. R.)
<i>Ciljevi programa</i>	Upoznati učenike s područjima elektrotehnike, elektronike, automatike i robotike. Pobuditi interes za tehniku kao i druge srodne znanstvene discipline. Poticati učenike na logičko razmišljanje i zaključivanje te razvijati sposobnosti rješavanja problema, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja.
<i>Namjena programa</i>	Popularizacija STEM znanosti. Program je namijenjen učenicima 7. i 8. razreda (5 - 20 učenika).
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Damjan Šišul, prof. fizike
<i>Način realizacije programa</i>	Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualan rad.
<i>Vremenik programa</i>	70 sati, jednom tjedno po dva školska sata, tijekom cijele školske godine.
<i>Okvirani troškovnik programa</i>	Alat i pribor potreban za izvođenje praktičnih vježbi.
<i>Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje te uključivanje učenika u natjecanja.
<i>Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a</i>	osr A.3.3, A.3.4, B.3.4, uku A.3.1, A3.2, A.3.3, A.3.4, pod A.3.3, ikt C.3.1, C.3.2, C.3.3, C.3.4, D.3.1, D.3.2, odr A.3.1.

<i>Naslov aktivnosti/ programa</i>	MALI /VELIKI ŠKOLSKI PJEVAČKI ZBOR; DJEČJA KLAPA; INSTRUMENTALNA GRUPA
<i>Ciljevi programa</i>	Ostvarenje ishoda predmetnih kurikula i međupredmetnih tema u radu glazbenih izvannastavnih aktivnosti. Učenici će istraživati, doživjeti i razvijati glazbene sposobnosti, glazbeni ukus, ljubav prema glazbi.
<i>Namjena programa</i>	Programi su namijenjeni svim učenicima od 1. do 8. razreda
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Snježana Stojakovićm prof. izvrsni savjetnik
<i>Način realizacije programa</i>	Probe prema rasporedu i dogovoru, prema potrebi dodatne prije nastupa na školskim koncertima, nastupima van škole i nastupima na Smotri zborova, FDGS i drugim.
<i>Vremenik programa</i>	2 sata tijekom cijele školske 2024./2025. godine: petak u 13.15 jedan ili dva sata i dodatne probe po dogovoru
<i>Okvirani troškovnik programa</i>	Trošak kopiranja notnog materijala, odlazak na Smotru glazbenog stvaralaštva i druge manifestacije
<i>Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje
<i>Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a</i>	GOO - C.2.4 OR - C.2.2. OISR - A.2.1..; B.2.4.; C.2.4. POD – B.2.2. ZDR – B.2.3. UKU – C.2.4. IKT – A.3.2

<i>Naslov aktivnosti/ programa</i>	HGM - HRVATSKA GLAZBENA MLADEŽ
<i>Ciljevi programa</i>	Ostvarenje ishoda predmetnog kurikula i međupredmetnih tema. Razvijati ljubav prema glazbi.
<i>Namjena programa</i>	Program je namijenjen svim učenicima od 4. do 8. razreda OŠ Zaprude
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Snježana Stojaković, prof. izvrsni savjetnik
<i>Način realizacije programa</i>	Posjet koncertima i kazališnim predstavama / dolazak glazbenika u školu, šk. koncerti / virtualni koncerti i radionice / Likovno-glazbeni natječaj Radost slikanja uz glazbu (HGM)
<i>Vremenik programa</i>	Šk. 2024./2025. Prema programu kazališta i drugih kulturnih ustanova, MA
<i>Okvirani troškovnik programa</i>	Trošak kopiranja materijala 10 eura, roditelji snose trošak ulaznica i moguć prijevoz na koncerte van škole
<i>Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje
<i>Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a</i>	GOO C.3.3, OSR A.3.1., OSR A.3.2., OSR B.3.1. UKU A.3.2. 2., UKU D.3.1.1., UKU D.3.2.2. ZDR A.3.1.A, ZDR B.3.2.B, ZDR C.3.1.A POD C.3.2, OSR B.3.2., ODR C.3.1.

<i>Naslov aktivnosti/ programa</i>	NOVINARSKA SKUPINA, ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.
<i>Ciljevi programa</i>	Cilj je da učenici usvoje teoretske i praktične sadržaje o novinarstvu i medijima (pravo na informacije, etika u novinarstvu), otkriti načine učinkovitog učenja i poučavanja strukturiranja različitih vrsta novinarskog diskursa. Probuditi istraživački duh u učenicima, upoznati ih s osnovnim novinskim oblicima i poučiti primijeni stečenih znanja. Razvijati kritičko razmišljanje.
<i>Namjena programa</i>	Osposobljavanje učenika za samostalno istraživanje, pronalaženje izvora informacija, suradnju s ostalim školskim grupama, razvijanje osjećaja odgovornosti. Način realizacije aktivnosti: Prikupljanje informacija, usmeno i pisano izlaganje, praćenje svih aktivnosti.
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Dražena Kukulj Talan, prof. hrvatskoga jezika
<i>Način realizacije programa</i>	Neposredan rad s učenicima u učionici.
<i>Vremenik programa</i>	Jednom tjedno po 1 sat, 35 sati godišnje.
<i>Okvirani troškovnik programa</i>	Potrebna su računala s određenim programima.
<i>Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje.
<i>Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a</i>	GOO C.2.1. , UKU A.2.4. UKU B.2.2. , UKU D.2.2. GOO C.2.1. , OSR B.2.2. OSR A.2.3. , OSR B.2.2.

<i>Naslov aktivnosti/ programa</i>	FUTSAL 5.-8. razred
<i>Ciljevi programa</i>	Cilj programa je stvaranje školske nogometne sekcije s ciljem poticanja učenika na bavljenje tjelesnom aktivnosti i sportom u slobodno vrijeme te poticanje aktivnog načina življenja. Učenici će usvajati osnovna i napredna tehničko taktička znanja iz futsala i nogometa. Utjecat će se na poboljšanje različitih motoričkih sposobnosti i funkcionalnih sposobnosti učenika.
<i>Namjena programa</i>	Program je namijenjen za sve zainteresirane učenike od 5. do 8. razreda Osnovne škole Zapruđe.
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Nositelj programa je Filip Svalina mag. cin.
<i>Način realizacije programa</i>	Program će se realizirati kontinuirano kroz nastavnu godinu, jedan školski sat tjedno u sportskoj dvorani ili na vanjskom sportskom igralištu.
<i>Vremenik programa</i>	Prema rasporedu dvorane, jedan školski sat tjedno.
<i>Okvirani troškovnik programa</i>	Dodatna sportska oprema, futsal lopta i školski sportski dresovi, okvirnog iznosa 100€.
<i>Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Opisno praćenje učenika. Zainteresiranost i redovitost učenika bit će pokazatelj kvalitete rada i smjernica za daljnji rad. Sudjelovanje učenika na školskim i međuškolskim natjecanjima.
<i>Odgovno-obrazovna očekivanja MPT-a</i>	A.1.1.-A.1.4. A.2.1.-A.2.4. A.3.1.-A.3.3. B.1.1.-B.1.3. B.2.1.-B.2.4. B.3.1.-B.3.4. C.1.1. C.1.3. C.2.1. C.2.3. C.3.1. C.3.3

Naslov aktivnosti/ programa	PRVA POMOĆ 7. razred
Ciljevi programa	Cilj programa je osposobiti što veći broj učenika u pružanju prve pomoći prema programu Hrvatskog Crvenog križa. Poticati će se učenike da se uključe u zdravstveno-humanitarne programe i volonterski rad čime se značajno doprinosi izgradnji humanijeg društva. Dio učenika će steći i dodatno znanje kroz drugi stupanj obuke Prve pomoći u Novom Vinodolskom. Razvijat će se svjesnost o važnosti znanja pružanja prve pomoći unesrećenima u raznim hitnim situacijama. Razvijat će se svijest o opasnim situacijama koje mogu dovesti do ozljeđivanja te usvajanje znanja o mjerama prevencije.
Namjena programa	Pripremiti učenike za natjecanje iz prve pomoći. Učenicima proširiti znanje i sadržaje iz prve pomoći koji nisu planirani u redovitoj nastavi. Poboljšanje kvalitete života stjecanjem korisnih znanja.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Filip Svalina.
Način realizacije programa	Izvanastavna aktivnost će se realizirati sa učenicima 7. razreda 1 sat tjedno kroz: praktičnu i teorijsku nastavu u učionici i praktičnu nastavu ispred škole. Nastava će se održavati kroz: suradničko učenje, individualni rad, predavanje, rješavanje problemskih zadataka, izvođenje praktičnih radova, prezentacija pokusa (dvd) koje nije moguće izvesti u učionici. Učenici će dobiti i određene zadatke koje će morati napraviti kod kuće. Materijal za rad skupine osigurava škola.
Vremenik programa	Jednom tjedno tijekom školske godine, ukupno 35 školskih sati.
Okvirani troškovnik programa	Radni materijal oko 50€.
Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Permanentno praćenje i analiza postignutog znanja učenika. Upućivanje najuspješnijih učenika na natjecanja od školske do državne razine. Uočiti propuste i poraditi na njima.
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	osr A.3.2., osr A.3.3., osr B.3.1., osr B.3.2., osr B.3.3., osr B.3.4., osr C.3.1., osr C.3.2., osr C.3.3., Zd , A.3.1.B, A.3.2.A, A.3.2.D , A.3.3., B.3.1.B , B.3.2.D, B.3.3.B, C.3.1.A, C.3.1.B, C.3.1.C, C.3.2.A, C.3.2.B , C.3.2.C , C.3.2.D , uku A.3.2., uku C.3.1. , odr B.3.2. , goo A.3.3, goo C.3.3., pod A.3.3. , ikt A.3.4.

<i>Naslov aktivnosti/ programa</i>	KOŠARKA (m) 5. - 8. razred
<i>Ciljevi programa</i>	Ciljevi programa su: - usavršavanje košarkaških znanja i vještina te povećanje motoričkih sposobnosti, - usavršavanje znanja o pravilima košarkaške igre,, kako bi učenici mogli samostalno igrati košarku, - razvijanje svijesti o pozitivnom utjecaju sporta na unaprjeđenje zdravlja i skladan razvoj antropometrijskih značajki, kao i izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa.
<i>Namjena programa</i>	Program je namijenjen učenicima 5. - 8. razreda, kako bi se formirala školska košarkaška ekipa učenika od 5. do 8. razreda koja će se natjecati na Prvenstvu Grada Zagreba za osnovne škole, te se povećao broja učenika koji se bave tjelesnom aktivnošću, izvan nastave Tjelesne i zdravstvene kulture.
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture, Krešimir Bilić, prof.
<i>Način realizacije programa</i>	Kroz treninge jednom u tjednu, učenici će kroz učenje, vježbanje i usavršavanje, ovladati košarkaškim znanjima i vještinama te dostići razinu koja omogućuje uključivanje u košarkašku igru.
<i>Vremenik programa</i>	Tijekom cijele školske godine, jednom tjedno, prema rasporedu dvorane uz odigravanje utakmica subotom prema rasporedu Školskog sportskog saveza Grada Zagreba.
<i>Okvirani troškovnik programa</i>	Koristiti će se košarkaške lopte koje škola posjeduje.
<i>Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Učenike će se kontinuirano opisno pratiti i vrednovati o njihovoj aktivnosti. Broj učenika će biti pokazatelj o kvaliteti provođenja programa te će utjecati na korekcije plana aktivnosti.
<i>Odgovno-obrazovna očekivanja MPT-a</i>	A.1.1.-A.1.4. A.2.1.-A.2.4. A.3.1.-A.3.3. B.1.1.-B.1.3. B.2.1.-B.2.4. B.3.1.-B.3.4. C.1.1. C.1.3. C.2.1. C.2.3. C.3.1. C.3.3

Naslov aktivnosti/ programa	PLANINARSKO EKOLOŠKA GRUPA GOJZEKI (1.- 8. razreda)
Ciljevi programa	Usvajanje planinarskih znanja, vještina i navika kroz aktivno sudjelovanje na planinarskim izletima i predavanjima. Razvijati osjećaj i svijest o potrebi unapređivanja, zaštite i čuvanja životne sredine i ljubavi prema prirodi, kao i društvenim vrednotama. Razvijati potrebe za aktivnim i kulturnim provođenjem slobodnog vremena. Kretanje djeluje na aktiviranje mišića, disanje, potiče uzimanje kisika i cirkulaciju krvi te suzbija nepoželjne učinke sjedenja i preobilne prehrane koja rezultira pretilost. Boravak u planini poboljšava psihičko stanje , jer je obogaćen emotivnim doživljajima. Planinarenje razvija mnoge pozitivne osobine: snalažljivost, tjelesnu izdržljivost, hrabrost, brigu za drugoga, prilagodljivost, društvenost, smisao za razumijevanje drugoga, razvija ekološku svijest (zaštita biljke i životinje).
Namjena programa	Primjena stečenih planinarskih znanja u svakodnevnom životu. Prepoznavanje ekološki negativnih pojava u prirodi i vlastitom životnom prostoru. Razvijati potrebe za djelovanjem s ciljem zaštite prirode. Uspostaviti vedru, prijateljsku i suradničku atmosferu između učenika, nastavnika i roditelja kroz zajedničke aktivnosti. Njegovati prijateljstva učenika, a posebno dječaka i djevojčica te mladih i starijih pojedinaca Razvijati ljubav prema domovini i poštivanje ljudi različitih krajeva naše domovine kroz razvijanje: -vještina kretanja u planini -sposobnosti orijentacije u prirodi (šuma, planina) -navigacijske vještine i upotrebu GPS uređaja -sposobnosti pružanja prve pomoći - ljubavi prema planinarenju - osjećaja za zaštitu prirode - planinarske etike (korektnost, uzajamno pomaganje, osjećaj pripadnosti i timskog djelovanja)
Nositelji programa i njihova odgovornost	HPD Željezničar , Stanica vodiča grada Zagreba Voditelji: Duška Marčić Svilar, Dijana Gnječ te učiteljice OŠ Dugave Ana Ljubić i Vlasta Brdal Vanjski suradnik: Alan Čaplar
Način realizacije programa	Izleti, terenska nastava i predavanja. Susret voditelja planinarskih grupa djece i mladih Hrvatske.
Vremeni program	Tijekom nastavne godine, vikend (subote). Predavanja u tjednu prema dogovoru.
Okvirani troškovnik programa	Za aktivnosti se koriste postojeća sredstva i oprema škole. Roditelji participiraju plaćanje izleta Troškove provođenja edukativnog programa skupa voditelja osigurava HPD Željezničar i HPS.
Način praćenja /vrednovanja i način	Fotografije i izvještaji s planinarskih izleta. Diploma HPS-a za redovno pohađanje .

<i>korištenja rezultata vrednovanja</i>	Članci u časopisu Hrvatski planinar. Objave u javnim medijima. Prilozi za web stranicu www.gojzeki.com
<i>Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a</i>	osr A.1.1. osr A.1.2. osr A.1.3. osr B.1.1. osr B.1.2. osr B.1.3. osr C.1.1. osr C.1.2. osr C.1.3. A.1.2. A.1.3. B.1.1.A B.1.2.B B.1.2.C B.1.3.A C.1.1.A C.1.1.B C.1.2.



PLANINARSKA GRUPA GOJZEKI

PLAN IZLETA 2024./2025.

listopad	BANOVINA: Hrastovička gora Petrinja – planinarska kuća Matija Filjak i Cepeliš – Hrastovica
studeni	HRVATSKO ZAGORJE: Cesargradska gora Klanjec – vrh Japica – planinarska kuća Cesargrad – Cesargrad – klanac Zelenjak, spomenik hrvatskoj himni i Staza kroz krošnje
veljača	KARLOVAČKO POKUPLJE: Martinščak i Vinica Ladvenjak – Martinščak – Belaj – Vinica – planinarska kuća Mladen Polović – Duga Resa
ožujak	LIKA: Plitvička jezera Ulaz 2 u NP Plitvička jezera – Gornja jezera – Donja jezera – Sastavci – ulaz 1 u NP Plitvička jezera
svibanj	GORSKI KOTAR: Skradski vrh Gornja Dobra – Divjake – Hribac – Skradski vrh i planinarsko sklonište Rudetova bajta – Kavranova stijena – izvor Dobre – Skrad
lipanj	HRVATSKO PRIMORJE: Platak i Snježnik Platak – put grebenom – Snježnik – put kroz Grlo – Platak

OPĆE NAPOMENE

- Izleti se organiziraju u sklopu Hrvatskog planinarskog društva Željezničar, Trnjanska 5b, www.hpdzeljeznicar.hr.
- Izletima se mogu pridružiti svi zainteresirani: sadašnji učenici, bivši učenici, braća, sestre, roditelji, bake, djedovi te planinari iz drugih sekcija HPD-a Željezničar.
- Osnovna pravila ponašanja u grupi sadržana su u sporazumu OŠ Zapruđe i HPD Željezničar, dostupnom na www.gojzeki.com.
- Za sudjelovanje je obavezno članstvo u nekom planinarskom društvu odnosno u Hrvatskom planinarskom savezu, a za djecu je obavezna i potpisana potvrda roditelja za svaki izlet.
- Prije svakog izleta izrađuje se plan puta s detaljnim uputama.
- Za svaki izlet treba se pravovremeno prijaviti, a u slučaju eventualnog odustanka nakon isteka roka za prijave uplaćena akontacija se ne vraća.
- Na izletima u pravilu ima oko 4–5 sati planinarenja dnevno.
- Sudionici trebaju pažljivo pročitati i upamtiti plan puta i pridržavati se napisanih i usmeno izrečenih uputa vodiča.

Školski preventivni program OŠ Zapruđe u šk. god. 2024. - 2025.



Školski preventivni program podrazumijeva suradnički proces planiranja i primjene mnogostrukih strategija, programa i aktivnosti u školskom okruženju radi smanjivanja specifičnih rizika za razvoj problema u ponašanju učenika i jačanja zaštitnih čimbenika koji osiguravaju preduvjete za optimalan razvoj svih učenika. Cilj je Školskog preventivnog programa razvoj školskog okruženja koje je poticajno za socio - emocionalni razvoj učenika, podržava emocionalnu dobrobit te potiče razvoj društveno prihvatljivih i individualno svrhovitih vrijednosti i ponašanja učenika.

Provođenje školskog preventivnog programa zasnovano je na nizu zakonskih propisa: *Konvencija o pravima djeteta, Akcijski plan za prevenciju nasilja u školama 2020.-2024., Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnik o tjednim radnim obvezama učitelja i stručnih suradnika u osnovnoj školi, Pravilnik o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera te Kurikulumima međupredmetnih tema.*

Školski preventivni program provodi se kroz planirane aktivnost na satu razrednika, u okviru nastavnog plana i programa kroz nastavne predmete, roditeljske sastanke te brojne izvannastavne aktivnosti, projekte, humanitarne akcije, javne i kulturne nastupe u Školi i izvan nje, sportske nastupe, eko projekte, rekreativno bavljenje sportom te sudjelovanja učenika na natjecanjima i raznim natječajima.

Nositelji školskog preventivnog programa

O planiranju, ostvarivanju i evaluaciji Školskog preventivnog programa brinu svi odgojno-obrazovni djelatnici škole.

Posebno Povjerenstvo za provođenje Školskog preventivnog programa OŠ Zapruđe čine:

1. ravnateljica škole Ružica Vitman Sović
2. stručna suradnica pedagoginja Sara Medak Luzar
3. stručna suradnica logopedinja Mihaela Mihetec
4. školska liječnica , prof. dr.sc. Vesna Jureša
5. profesorice biologije i kemije Dijana Gnječ i Sandra Validžić
6. profesori tjelesne i zdravstvene kulture Krešimir Bilić i Filip Svalina

Procjena stanja i potreba

Planiranje preventivnih aktivnosti podrazumijeva utvrđivanje stanja i potreba njegovih korisnika. Za školsku godinu 2024./2025. prepoznata je potreba za radom na sljedećim dimenzijama:

- Osiguravanje učenikove fizičke i psihičke dobrobiti
- Inkluzija tj. osiguranje ravnopravnog sudjelovanja i uključenosti svih učenika u odgojno-obrazovne i socijalizacijske procese u školi
- Razvoj životnih i komunikacijskih vještina koje će pomoći učeniku u ostvarivanju poticajnih i kvalitetnih međuljudskih odnosa te lakših rješavanja problema
- Prihvatanje različitosti i razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba
- Emocionalno i medijsko opismenjavanje učenika
- Razvoj otpornosti, asertivnosti i pozitivne slike o sebi
- Socijalizacija, tj. osnaživanje učenika da se ponašaju na društveno prihvatljiv i osobno djelotvoran način te da usvoje društveno prihvatljiva uvjerenja i vrijednosti

- Obrazovna potpora, tj. potpora u učenju i razvoju vještine „učiti kako učiti“ radi ostvarivanja akademskih postignuća učenika usklađenih s njihovim sposobnostima

Aktivnosti školskog preventivnog programa

Školski preventivni program OŠ Zapruđe obuhvaća preventivne aktivnosti koje su usmjerene su prema trima važnim subjektima odgojno-obrazovnog procesa:

- aktivnosti usmjerene na učenike
- aktivnosti usmjerene na roditelje
- aktivnosti usmjerene na učitelje i druge stručne djelatnike Škole.

Preventivne aktivnosti provode se u okviru: određenih nastavnih jedinica u nastavnom procesu, na Satu razrednika, u okviru izvannastavnih aktivnosti (prema Školskom kurikulumu) i izvanškolskih aktivnosti. Provode ih razrednici, stručni tim u školi, školska liječnica, djelatnici MUP-a i dr. stručnjaci po potrebi. Također obuhvaća aktivnosti koje uključuju suradnju s lokalnom zajednicom i institucijama u podršci djeci i mladima.

Aktivnosti usmjerene na učenike

Rd. br.	Naziv preventivnog programa/ aktivnosti	Sudionici Broj učenika	Očekivani ishodi	Voditelji
1.	Razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina (Ja – poruke, ti – poruke)	Učenici svih razreda po potrebi	Učenici će se upoznati s jednim od načina na koji bi trebali reagirati u sukobu- ja i ti poruka, moći razlikovati pozitivno i negativno konstruirane rečenice, odnosno forme ja i ti poruka, uvježbati konstruiranje ja - poruka, uočiti jasne razlike između ja i ti poruka.	pedagoginja i razrednici
2.	Prijateljstvo i samopouzdanje	Učenici prvih i drugih razreda	Učenici će moći razlikovati pozitivne i negativne osobine, prepoznati svoje dobre osobine, prepoznati dobre osobine svojih suučenika, prepoznati važnost koju osvještavanje pozitivnih osobina ima za kvalitetan razvoj pojedinca i uspostavljanje zdrave razredne klime.	pedagoginja i razrednici
3.	Empatija - Nenasilno rješavanje sukoba	Učenici svih razreda po potrebi	Učenici će usvojiti vještine kulturnog ophođenja, međusobno se upoznati i slušati jedni druge, moći će osvijestiti i prepoznati prepoznati probleme koje najčešće imaju u grupi vršnjaka te naučiti kako iz razriješiti, usvojiti će socijalne i medijatorske vještine, uvježbati nenasilnu komunikaciju, razvijajući odnos s drugima, upoznat će sebe. Također će razvijati kreativno razmišljanje i originalnost, interpersonalnu i intrapersonalnu inteligenciju te uvježbati i poboljšati vještine rješavanja problema.	suradnici iz HZSR i razrednici
4.	Razvoj emocionalne otpornosti - moje pozitivne osobine	Učenici svih razreda po potrebi	Učenici će ojačati samopouzdanje, moći razlikovati pozitivne i negativne osobine, prepoznati svoje dobre osobine, prepoznati dobre osobine svojih suučenika, osvijestiti važnost koju prepoznavanje pozitivnih osobina ima za kvalitetan razvoj pojedinca i uspostavljanje zdrave razredne klime.	suradnici iz HZSR i razrednici
5.	Tolerancija i prihvaćanje različitosti	Učenici svih razreda po potrebi	Učenici će naučiti što znači tolerancija i zašto je ona nužna u današnjem društvu, osvijestiti važnost poštivanja različitosti svakog pojedinca, razumjeti zašto postoje predrasude, zašto ih nije dobro imati i što nam one donose.	pedagoginja i razrednici

6.	Prevenција nasilja i prevenција nasilja na internetu	Učenici svih razreda po potrebi	- Upoznavanje učenika s rizicima i opasnostima interneta te kako se zaštititi - spječavanje e-nasilja, poticanje odgovornog ponašanja i upotrebe IKT-a	suradnici iz HZSR i razrednici
7.	Hobiji i slobodno vrijeme	Učenici svih razreda po potrebi	Učenici će osvijestiti važnosti kvalitetnog provođenja slobodnog vremena, saznati kojom se vrstom aktivnosti najviše bave u svoje slobodno vrijeme, prepoznati interese te pozitivne i negativne strane bavljenja određenim hobijem, kao i ograničenja koja postoje.	pedagoginja i razrednici
8.	Učiti kako učiti	Učenici petih i šestih razreda	Učenici će ovladati vještinama organizacije vremena, tehnikama lakšeg usvajanja i pamćenja gradiva, motivacije za učenje, usvojiti tehnike vođenja bilježaka, primjenjivati strategije učenja u skladu s dominantnim stilom učenja, naučiti učiti s razumijevanjem.	pedagoginja i razrednici
9.	Trening životnih vještina	Učenici petih, šestih i sedmih razreda	Učenici će uvježbavati životne vještine – komunikaciju, regulaciju ponašanja, prepoznavanje emocija i reagiranje suladno njima i sl.	pedagoginja i razrednici
10.	Prevenција ovisnosti	Učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda	Učenici će ojačati samopouzdanje, prepoznati rizike povezane s konzumiranjem sredstava ovisnosti, razvijati kritičko razmišljanje o konzumiranju sredstava ovisnosti, osvijestiti posljedice rizičnih ponašanja i konzumiranja sredstava ovisnosti	pedagoginja i razrednici
11.	Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje	Učenici sedmih i osmih razreda	Učenici će moći prepoznati što sve spada u sredstva ovisnosti i koja su to rizična ponašanja, osvijestiti rizike povezane s korištenjem sredstava ovisnosti i drugim rizičnim ponašanjima tijekom obrazovanja i profesionalne karijere, moći razlikovati kratkoročne od dugoročnih posljedica korištenja sredstava ovisnosti i drugih rizičnih ponašanja te kritički promišljati o korištenju sredstava ovisnosti ili pribjegavanju rizičnom ponašanju.	pedagoginja i razrednici

12.	Kamo nakon osnovne škole?	Učenici osmih. razreda	Učenici će: prepoznati svoje interese, osobna obilježja i jake strane, životne uloge odraslih u svojoj okolini, steći znanja o različitim zanimanjima i kompetencijama potrebnim za obavljanje pojedinih zanimanja, razumjeti kako pojedina zanimanja pridonose kvaliteti života u društvu, uvidjeti povezanost između obrazovanih i profesionalnih izbora, prepoznati razlike između osnovne i srednje škole i pripremiti se za prijelaz u novu sredinu.	pedagoginja i razrednici
13.	ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO- MAH 1 (Mogu ako hoću-1)	Učenici četvrtih razreda	-prevencija ovisnosti -upoznavanje učenika sa štetnim posljedicama ovisnosti -upoznavanje učenika s osnovama samozaštitnog ponašanja Napomena: održavanje aktivnosti ovisi o mogućnostima PUZ.	Odjel za prevenciju PUZG pedagoginja
14.	ZNAM ŠTO JE, NE DIRAM, OPASNO JE	Učenici petih razreda	-zaštita učenika od tjelesnog ozljeđivanja i stradavanja uslijed nepažnje, znatiželje i igre s oružjem, minskoeksplozivnim i pirotehničkim sredstvima -upoznavanje učenika s mjerama samozaštite, odnosno pravilnog i pravovremenog reagiranja u slučaju pronalaska navedenih sredstava. Napomena: održavanje ovisi o mogućnostima PUZ.	Odjel za prevenciju PUZG, pedagoginja
15.	Pia – prevencija i alternativa	Učenici šestih razreda	PIA ima za cilj upoznati učenike sa samozaštitnim ponašanjem te s opasnostima koje nose sredstva ovisnosti. Učenike se informira o opasnostima zloupotrebe droga i alkohola te ih se upoznaje sa zakonskim sankcijama. Kod učenika se jačaju zaštitni čimbenici, a rizični se smanjuju. Napomena: održavanje aktivnosti ovisi o mogućnostima PUZ.	Odjel za prevenciju PU Zagrebačka, pedagoginja
16.	Zdravstvena zaštita učenika	Učenici od 1. do 8. razreda	Aktivnosti se sastoje od predavanja, sistematskih pregleda, probira, cijepljenja i savjetovališta koji imaju za cilj podizanje razine zdravstvene zaštite učenika, upoznavanje učenika s temama iz područja zdravstvenog odgoja te preveniranje bolesti, poremećaja i ovisnosti. Kako održavamo zube -1.razred Skrivene kalorije – 3. razredi Rast i razvoj – 4. razred Od začeca do puberteta - 5.razred Spolno prenosive bolesti i Prevencija raka vrata maternice - 8.razred (predavanje za roditelje i učenike) Sistematski pregledi – 1., 5. i 8. razredi, cijepljenje učenika	Školska liječnica, pedagoginja i razrednici

17.	Dan ružičastih majica	Učenici od 1. do 8. razreda	Prevenција vršnjačkog nasilja i osvještavanje posljedica istog. Razvoj empatije i prosocijalnog ponašanja. Obilježava se zadnju srijedu u mjesecu veljači.	pedagoginja i razrednici
18.	-Dozvola za nesavršenost -Pravi muškarac = pravi ja	Učenici osmih razreda	- izgradnja pozitivne slike o sebi, jačanja samopouzdanja mladih djevojaka te razvoja medijske kritičnosti - osnaživanja i prihvaćanja "pravoga ja" koji se pod medijskim pritiskom često gubi	Pedagoginja, vanjski suradnici iz Centra BEA
19.	Pomoć u učenju	Po potrebi	-pomoći učenicima pri svladavanju nastavnog gradiva	logopedinja, pedagoginja, OC Borovje
20.	Preventivni program zaštite unutar nastave informatike	Po potrebi	- Upoznavanje učenika s rizicima i opasnostima interneta te kako se zaštititi - spječavanje e-nasilja, poticanje odgovornog ponašanja i upotreben IKT-a - obilježavanje posebnih dana	prof. informatike pedagoginja i razrednici
21.	Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama	Učenici 7. i 8. razreda	- Obilježavanje dana borbe protiv nasilja nad ženama, 25. 11. 2024. - razvijanje svjesnosti o štetnosti nasilja u bilo kojem obliku - poticanje pozitivnih oblika ponašanja	suradnici iz HZSR i razrednici
22.	Abeceda prevencije -15 radionica po razredu	Učenici svih razreda	- razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi - razvoj suradničkih socijalnih vještina - razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba	-razrednici

Aktivnosti usmjerene na roditelje

Rd. br.	Naziv preventivnog programa/ aktivnosti	Planirani broj susreta	Sudionici	Očekivani ishodi	Voditelji
1.	<i>Zajedno više možemo- Mogu ako hoću 2 (MAH-2)</i> Napomena: održavanje ovisi o mogućnostima PUZ.	1 susret	Roditelji učenika 6. razreda	MAH-2 povećati informiranost i znanje roditelja u vezi zloupotrebe droga. Službenici policije upoznaju roditelje s policijskim djelovanjem, kvartovskim kontakt policajcem, stanjem sigurnosti, programima namijenjenim njihovoj djeci posebice kad je riječ o drogi.	Odjel za prevenciju PU Zagrebačka, roditelji i pedagoginja
2.	Predavanja za roditelje	4 susreta	Roditelji učenika svih razreda, ovisno o potrebama	Teme: Polazak djeteta u školu, Prijelaz iz razredne u predmetnu nastavu, Kako pomoći djetetu u učenju, Profesionalno usmjeravanje i upisi u srednju školu	Stručne suradnice, ravnateljica,
3.	Individualno savjetovanje	ovisno o potrebama roditelja tijekom školske godine	-roditelja učenika u riziku -roditelja učenika s PUP -roditelja učenika s teškoćama u učenju -roditelja učenika s problemima obiteljske dinamike -roditelja učenika kojima je potrebna savjetodavna pomoć u odgojnim postupanjima	- pružiti podršku roditeljima -pružiti savjetodavnu pomoć -informirati roditelje o odgovarajućim temama -jačati roditeljske kompetencije	stručne suradnice, ravnateljica
4.	Jak i NEovisan -predavanje	1 susret	- roditelji sedmih i osmih razreda	- edukacija o tome kako dolazi do poremećaja u ponašanju, razvoju pozitivnih životnih navika, metodama i tehnikama za jačanje djece i mladih - cilj – prevencija ovisničkih ponašanja mladih	projektni tim udruge Krugovi
5.	Abeceda prevencije	2 susreta po razredu	- roditelji učenika svih razreda	- edukacija roditelja o odgojnim temama, postavljanju granica, adolescenciji i sl.	razrednici

Aktivnosti usmjerene na učitelje

Rd. br.	Naziv preventivnog programa/ aktivnosti	Planirani broj susreta	Sudionici	Očekivani ishodi	Voditelji
1.	Individualno savjetovanje	Po potrebi	Učitelji	- pružanje podrške i savjetovanje: - o postupanju prema prema učenicima u riziku, učenicima koji postižu neuspjeh, učenicima s poremećajem u ponašanju, emocionalnim teškoćama, s teškoćama mentalnog zdravlja, anksioznosti, nedostatkom samopouzdanja i sl. - o postupanju prema roditeljima učenika u riziku	stručne suradnice, ravnateljica
2.	Predavanja na UV-u	Prema planu	Učitelji	- upoznati učitelje s temama i aktualnostima ovisno o potrebama kroz nastavnu godinu	stručne suradnice, ravnateljica, vanjski suradnici, školska liječnica
3.	Aktivnosti na Stručnom vijeću razredne i predmetne nastave	Prema planu	Učitelji	- upoznati učitelje s temama i aktualnostima ovisno o potrebama kroz nastavnu godinu	Voditelji aktiva, stručne suradnice, ravnateljica
4.	Jak i NEovisan -predavanje	1 susret	Učitelji	- edukacija o tome kako dolazi do poremećaja u ponašanju, razvoju pozitivnih životnih navika, metodama i tehnikama za jačanje djece i mladih - cilj – prevencija ovisničkih ponašanja mladih	projektni tim udruge Krugovi

Materijalna uvjetovanost provedbe školskog preventivnog programa

Škola će tijekom realizacije koristiti već postojeća sredstva i opremu, a po potrebi nabavit će i nova, sukladno financijskim mogućnostima.

Vrednovanje školskog preventivnog programa

U sklopu Školskog preventivnog programa provodit će se evaluacija realiziranih aktivnosti kako bi se stvorili uvjeti za unapređivanje preventivnih programa.

U vrednovanju aktivnosti Školskog preventivnog programa koristit će se evaluacija procesa: mjerenje i evaluacija načina provedbe preventivnih aktivnosti, dinamika provedbe aktivnosti, prilagodljivost stvarnoj situaciji i korisnicima.

Završne odredbe

Ovaj Školski preventivni program razmotren je na sjednici Učiteljskog vijeća 3. 10. 2024., a usvojen je od strane Školskog odbora na sjednici održanoj 3. 10. 2024. i sastavni je dio Godišnjeg plana i programa Škole.

Ravnateljica: Ružica Vitman Sović, mag. prim. educ. _____

Predsjednica Školskog odbora: Sanda Mahin, učiteljica razredne nastave _____

ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „OSVIT“

Školsko sportsko društvo „OSVIT“— pruža mogućnost učenicima naše škole bavljenje sportom kroz organizirane izvannastavne aktivnosti i kroz organizirano sudjelovanje u natjecanjima Prvenstva Grada Zagreba za osnovne škole Školskog sportskog saveza Grada Zagreba.

Unutar školskog sportskog društva djeluju grupe izvannastavnih aktivnosti:

- Planinarsko ekološka grupa, voditeljica Dijana Gnječ, prof.
- Univerzalna sportska škola, voditeljica učiteljica Sanja Dajić
- Šah, voditelj prof. Igor Stojaković
- Košarka za učenike 5. -8. razred, voditelj Krešimir Bilić, prof,
- Futsall za učenike 5. -8. razred, voditelj Filip Svalina, prof.

Također je učenicima omogućeno bavljenje sportom kroz sudjelovanje u izvanškolskim aktivnostima kroz suradnju sa sportskim klubovima. Tako se realizira suradnja s Košarkaškim klubom Novi Zagreb, Ženskim košarkaškim klubom Zagreb, Badminton klubom Medvedgrad, Karate klubom Novi Zagreb, Taekwondo klubom CONTRA, Klubom akrobatskog Rock'n'Rolla R'n'R Gimnazija, Cheerleading klubom Zagreb, Nogometnim klubom Zaprude, Rugby klubom Lokomotiva i Baseball klubom Zagreb

Izvanškolske aktivnosti u školskom prostoru nude mogućnost za učenike OŠ Zaprude da borave i kreću se u njima poznatom prostoru.

Prostor koriste klubovi koji sa školom imaju Sporazum o korištenju prostora, a obaveza je trenera skrbiti se za učenike dok su na treninzima kao i paziti na prostor koji koriste. Treneri su obavezni učenike prijavljivati na natjecanja i o njima voditi brigu u ime Škole.

VANJSKI KLUBOVI U SURADNJI SA ŠSD OSVIT – Prema programu javnih potreba u sportu Grada Zagreba, rad s našim učenicima

- Košarka za učenice – suradnja sa ŽKK Zagreb
- Badminton – suradnja s Badminton klubom Medvedgrad
- Cheerleading- suradnja s CHEARLEADING KLUBOM Zagreb
- Akrobatski Rock'n'roll – suradnja s klubom akrobatskog rock'n'rolla R'N'R GIMNAZIJA

<i>Naslov aktivnosti/ programa</i>	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO OSVIT
<i>Ciljevi programa</i>	<p>Cilj 1: Okupljati učenike škole u školsko sportsko društvo i omogućiti svakom pojedincu da se dobrovoljno uključi kako bi zadovoljio svoj povećani interes za bavljenje sportom. Učenici sva stečena znanja primjenjuju na raznim sportskim događanjima u okviru ŠSD-a i to na Prvenstvu osnovnih škola Grada Zagreba Školskog sportskog saveza Grada Zagreba te na prvenstvu škole u nogometu, graničaru, košarci i odbojci.</p> <p>Cilj 2: Usvojiti i znati primjenjivati teorijska i motorička znanja iz sportova koji djeluju pri školi te razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti. Osposobiti učenike za pravilnu primjenu kinezioloških znanja u različitim sportskim aktivnostima. Struktura složenosti gibanja omogućuje učenje na vlastitim pogreškama što je neizbježna sastavnica svih ljudskih djelatnosti.</p> <p>Cilj 3: Razvijati svijest o važnosti čuvanja, unapređivanja i promicanja zdravlja. Aktivnim tjelesnim vježbanjem učenici će povećati radne sposobnosti. Usvajanjem i primjenjivanjem motoričkih znanja učenici se osposobljavaju za aktivno organiziranje slobodnog vremena te samostalno postaju kreatori načina življenja</p>
<i>Namjena programa</i>	Program je namijenjen učenicima 1.-8. razreda.
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Nositelji programa su učitelji TZK-e Krešimir Bilić i Filip Svalina, te voditelji izvanškolskih aktivnosti u sportskim klubovima koji djeluju u školi.
<i>Način realizacije programa</i>	<p>Učenici na treninzima u organiziranoj aktivnosti usvajaju strukture gibanja zasebno (analitičkom metodom), u cjelini (sintetičkom metodom) i primjenjuju gibanje u stvarnim natjecateljskim okolnostima (situacijska metoda).</p> <p>Program se realizira sljedećim metodama poučavanja: Metoda usmenog izlaganja, demonstracije i ispravljanja pogrešaka, te sljedećim oblicima rada: Individualni, grupni, rad u paru, frontalni, stanični, kružni.</p>
<i>Vremenik programa</i>	Tijekom cijele školske godine u predviđenim terminima u ranim poslijepodnevni satima, jedan ili dva sata tjedno, te povremenim natjecanjima
<i>Okvirani troškovnik programa</i>	Potrebno je osigurati lopte i druge rekvizite za organizaciju aktivnosti. Također treba osigurati dresove za natjecanja. Ukupno 500,00 eura
<i>Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<p>Uspjeh na natjecanjima i angažiranost učenika tijekom godine odnosno u pripremnom dijelu natjecanja.</p> <p>Broj učenika uključenih u aktivnosti i natjecanja.</p>
<i>Odgovno-obrazovna očekivanja MPT-a</i>	Učenik će moći usavršiti teorijska i motorička znanja te ih primjenjivati u sportskim aktivnostima te na natjecanjima. Nadalje će moći razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti. Znati primjenjivati pravila ekipnih sportskih igara. Razumjeti, primjenjivati i promicati uljudene navijačke navike, te zadovoljiti potrebu osobne afirmacije u skupini, a biti osposobljen za timski rad.

PLAN IZVANUČIONIČNE I TERENSKE NASTAVE
(plivanje, izleti, ekskurzije, škola u prirodi, kazališta, kino i sl.)

Ovim oblikom rada planirano je savladavanje određenih nastavnih sadržaja izvan učionice u trajanju od jednog ili nekoliko školskih sati, može biti poludnevna ili cjelodnevna, odnosno, može trajati i nekoliko dana.

U izvanškolsku aktivnost odnosno vanučionična nastava odnosi se na izlete, ekskurzije, odlaske u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, škola u prirodi i druge slične organizirane oblike poučavanja izvan škole. Cilj izvanškolske aktivnosti je vanučionična nastava, dakle učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna znatiželja.

Provjera i obuka plivanja za učenike 2. razreda ove će se godine realizirati.

Obuka polaznika grupe PRVE POMOĆI – u školi i izvan nje u domu Crvenoga križa u Novom Vinodolskom kraju studenoga za učenike 7. razreda.

Terenska nastava u Vukovar za učenike osmih razreda – 25. i 26. 9. 2024.

Jednodnevna terenska nastava planira se za učenike od prvih do osmih razreda.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1. RAZREDI

Šk. god. 2024./2025.

Učiteljice: Sanja Dajić, 1.a

Zvezdana Budoš Mlinac, 1.b

Sanda Mahin, 1.c

MJESEC	TEMA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN I KORIŠTENJE REZULTATA
LISTOPAD	Školska knjižnica	-upoznati knjižnicu i njenu funkciju. -upoznati način posuđivanja knjiga	- razvijanje kulture ponašanja u knjižnici -poticati i motivirati učenike na odlazak u knjižnicu - razlikovati knjižnicu od knjižare - uočiti važnost očuvanja knjiga	-učenici 1.a,b, c razreda - razrednice 1. a, 1.b i 1.c razreda, knjižničarka	- primjena u nastavi hrvatskoga jezika u jezičnom izražavanju – pričanje i prepričavanje - izrada plakata
uku A.1.4., osr A.1.4., osr B. 1.2., B.1.2.					
STUDENI	Knjižnica Vjekoslava Majera	-upoznati knjižnicu i njenu funkciju -upoznati način posuđivanja knjige	- razvijanje kulture ponašanja u knjižnici - poticati i motivirati učenike na odlazak u knjižnicu - razlikovati knjižnicu od knjižare - uočiti važnost posuđivanja	-učenici 1.a, 1.b i 1.c razreda - učiteljice 1.a, 1.b i 1.c razreda - knjižničarke	- izrada plakata - likovni radovi - primjena na nastavi prirode i društva - primjena u nastavi hrvatskog jezika - jezično izražavanje
uku A.1.4., uku D.1.1., osr A.1.4., osr B.1.2., osr C.1.4., B.1.2.					
SIJEČANJ	Kazališna predstava	- upoznati kazališno djelo te ga povezati i usporediti s književnim djelom.	- poticati i motivirati učenike na odlazak u kazalište.	-učenici 1.a, 1.b i 1.c razreda - razrednice 1.a, 1.b i 1.c razreda	- izrada plakata - likovni radovi - primjena na nastavi prirode i društva - primjena u nastavi HJ - jezično izražavanje –

					pripovijedanje
A.1.1., A.1.2., A.1.3., osr A.1.2., osr B.1.2., odr A.1.1., odr C.1.2., goo A.1.1.					
VELJAČA	Maskenbal – šetnja po naselju	-upoznati tradicionalne oblike pokladnih običaja - šetnja naseljem Zapruđe	- očuvanje kulturne tradicije i narodnih običaja	-učenici 1.a, 1.b i 1.c razreda - učiteljice 1.a, 1.b i 1.c razreda	- primjena u nastavi HJ u jezičnom izražavanju – pričanje i prepričavanje - kroz nastavu prirode i društva, sata razrednika i likovne kulture
goo A.1.2., goo C.1.4., osr C.1.4., odr A.1.1.					
OŽUJAK	Bundek – Dan voda	- promatrati vode u zavičaju - razlikovati čistu od nečiste vode - osvijestiti važnost očuvanja čistoće vode -kroz druženje i crtanje na likovnoj radionici učiti o kvaliteti vode	- poticanje, promatranje, uočavanje i zaključivanje boravkom u prirodi poticati razvoj pravilnog odnosa prema okolišu - upoznati načine kako vodu pravilno upotrebljavati	-učenici 1.a, 1.b, 1.c razreda - učiteljice 1.a, 1.b i 1.c razreda	- primjena u nastavi PID - likovno izražavanje - izrada plakata
A.1.1., A.1.2., A.1.3., B.1.3., goo A.1.1., goo C.1.3., odr A.1.3., ikt C.1.2.					
SVIBANJ	Eko kuća Bubamara	- poticati dječju maštu i znatiželju kao preduvjet poticanja dječje kreativnosti i originalnosti u izražavanju misli i ideja	- poticati ljubav prema kulturnoj baštini - podržavanje i poticanje razvoja radoznalosti, istraživanja i stvaralačkog stava -poticanje spontanog i vođenog komuniciranja -poticanje interesa i brige za životinje i prirodu te interesa za povijest i kulturu	- voditelji i animatori terenske nastave -učenici 1.a,b, c razreda - učiteljice 1.a, 1.b i 1.c razreda	-primjena u nastavi hrvatskog jezika kroz jezično izražavanje -primjena na nastavi prirode i društva i sata razrednika -ilustracije na likovnoj kulturi
B.1.1., A.B.C.D.1.1., B.1.2., odr C.1.1., uku A.1.2., osr A.1.1.					

KURIKULUM TERENSKE I IZVANUČIONIČKE NASTAVE DRUGIH RAZREDA

Šk. god. 2024./2025.

Učiteljice: LUCIJA ĐURIĆ, 2.a

SUZANA BOŠNJAKOVIĆ, 2.b

IVA ĆORIĆ, 2.c

MJESEC	TEMA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN I KORIŠTENJE REZULTATA
LISTOPAD	DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE IMANJE STARA MARČA (IZLETIŠTE PETEK)	-iz neposredne blizine pratiti promjene u prirodi -uočiti obilježja jeseni -saznati kako se proizvodi kruh i pecivo - upoznati narodne običaje - ukazati na važnost zdrave i pravilne prehrane	-poticati promatranje, uočavanje i zaključivanje -aktivno sudjelovati u procesu nastajanja kruha -primjena stečenih znanja prilikom odabira pravilne i zdrave prehrane	- učiteljice i učenici 2. a, 2.b i 2.c razreda te djelatnici imanja	-primjena u nastavi hrvatskog jezika kroz jezično izražavanje -primjena u nastavi prirode i društva i sata razrednika -ilustracije na likovnoj kulturi
MPT	goo A.1.1., goo C.1.1., goo C.1.2., osr A.1.2., osr A.1.3., osr A.1.4., osr B.1.1., osr B.1.2., osr C.1.1., osr C.1.2., osr C.1.3., osr C.1.4., uku A.1.1. uku A.1.2., uku A.1.3, uku A.1.4., A.1.2., B.1.1.A, B.1.2.A, B.1.3. A, odr A.1.3., odr B.1.1., pod A.1.3., pod C.1.1.				
STUDENI	KAZALIŠNA PREDSTAVA DURICA -MALE LJUBAVI GRADSKO	-upoznati kazališno djelo i usporediti ga sa književnim djelima -upoznati kazalište (kulturne	-razvijanje kulture ponašanja u kazalištu -razvijanje interesa za gledanje kazališnih predstava i odlaska u	- učiteljice i učenici 2.a, 2.b i 2.c razreda	-likovni radovi -primjena u nastavi hrvatskog jezika kroz jezično izražavanje

	KAZALIŠTE ŽAR PTICA	ustanove)	kazalište		
MPT	goo A.1.1., osr A.1.2., osr B.1.1., osr B.1.2., osr C.1.2., uku A.1.4., B.1.1.A, B.1.2.B, odr C.1.2.				
VELJAČA	POKLADNI OBIČAJI - NASELJE ZAPRUĐE FAŠNIK – ŠETNJA PO NASELJU	- upoznati tradicionalne oblike pokladnih običaja -šetnja naseljem Zapruđe	-očuvanje kulturne tradicije i narodnih običaja	- učiteljice i učenici 2.a, 2.b i 2.c razreda	-likovni radovi -primjena u nastavi hrvatskog jezika kroz jezično izražavanje
MPT	goo A.1.1., goo C.1.1., goo C.1.2., osr A.1.1., osr B.1.1., osr C.1.4., uku A.1.3, uku A.1.4., B.1.1.A, B.1.2.C, pod A.1.1.				
OŽUJAK	SVJETSKI DAN VODA JEZERO BUNDEK	-promatrati vode u zavičaju -razlikovati čistu od nečiste vode -osvijestiti važnost očuvanja čistoće vode -kroz druženje i crtanje na likovnoj radionici učiti o važnosti vode te o važnosti očuvanja vode	-poticanje promatranja, uočavanja i zaključivanja -boravkom u prirodi poticati razvoj pravilnog odnosa prema okolišu -upoznati načine kako vodu štediti i pravilno upotrebljavati	- učiteljice i učenici 2.a, 2.b i 2.c razreda	-likovno izražavanje -komunikacija -jezično izražavanje -izrada plakata -primjena u nastavi prirode i društva te sata razrednika
MPT	goo A.1.1., goo C.1.1., goo C.1.2., osr A.1.2., osr A.1.3., osr A.1.4., osr B.1.1., osr B.1.2., osr C.1.1., osr C.1.2., osr C.1.3., osr C.1.4., uku A.1.1. uku A.1.2., uku A.1.3, uku A.1.4., B.1.1.A, B.1.2.A, B.1.3. A, odr A.1.3., odr B.1.1., odr B.1.2., odr C.1.1., pod C.1.1.				
TRAVANJ	PROLJEĆE U NASELJU ZOOLOŠKI VRT ZAGREB ILI KAZALIŠNA PREDSTAVA	-iz neposredne blizine pratiti promjene u prirodi u proljeće - upoznati zanimanja djelatnika u zoološkom vrtu -upoznavanje različitih vrsta životinja koje žive	- poticanje promatranja, uočavanja i imenovanja godišnjeg doba -uočavanje promjena u prirodi u proljeće -povezivati utjecaj promjene u prirodi na život životinja i biljaka	- učenici i učiteljica	- uređenje panoa likovni radovi -primjena u nastavi hrvatskog jezika kroz jezično izražavanje

		<ul style="list-style-type: none"> u zoološkom vrtu -upoznati kazališno djelo i usporediti ga sa književnim djelima -upoznati kazalište (kulture ustanove) 	<ul style="list-style-type: none"> -promatrati životinje i uočavati vrste nastambi razvijanje kulture ponašanja u kazalištu -razvijanje interesa za gledanje kazališnih predstava i odlaska u kazalište 		
MPT	osr A.1.1., osr A.2.2. , uku D.1.1.1. , goo A.1.1., pod A.1.3., ikt A.1.4., odr A.1.1. , odr A.1.3.				
LIPANJ	EKOPARK KRAŠ - KRAŠOGRAD	<ul style="list-style-type: none"> -iz neposredne blizine pratiti promjene u prirodi - povezati važnost uzgoja domaćih životinja za život ljudi - igre na dječjem i sportskom igralištu - vožnja vlakićem 	<ul style="list-style-type: none"> -podržavanje i poticanje radoznalosti, istraživačkog i stvaralačkog stava - opuštanje, zabava kroz edukacijske sadržaje i vodstvo 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice RN i PB - djelatnici eko - parka 	<ul style="list-style-type: none"> -likovna radionica -komunikacija - organizirane igre
MPT	goo A.1.1., goo C.1.1., goo C.1.2., osr A.1.2., osr A.1.3., osr A.1.4., osr B.1.1., osr B.1.2., osr C.1.1., osr C.1.2., osr C.1.3., osr C.1.4., uku A.1.1. uku A.1.2., uku A.1.3, uku A.1.4., B.1.1.A, B.1.2.A, B.1.3. A, odr A.1.3., odr B.1.1., odr B.1.2., odr C.1.1., pod C.1.1.				

KURIKULUM TERENSKE I IZVANUČIONIČKE NASTAVE TREĆIH RAZREDA

Šk. god. 2024./2025.

Učiteljice: BORKA PRUGOVEČKI, 3.a

SUZANA KRMELIĆ, 3.b

JANA LEKIĆ, 3.c

MJESEC	TEMA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN I KORIŠTENJE REZULTATA
LISTOPAD	MAKSIMIR	<ul style="list-style-type: none"> - orijentacija u prostoru - razvijati samopouzdanje pri samostalnom kretanju u prirodi - odrediti stajalište i obzor - razvoj i nadogradnja znanja i vještina - učionica u prirodi - istraživanje - razvoj socijalnih vještina 	<ul style="list-style-type: none"> - poticati promatranje, uočavanje i zaključivanje - razvijati sposobnost uočavanja, povezivanja, razlikovanja, promatranja i istraživanja - doživljaj prirode oko nas 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice i učenici 3.a, 3.b i 3.c razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - primjena u nastavi prirode i društva - primjena u nastavi hrvatskog jezika kroz jezično izražavanje
MPT	osr A.2.1., osr A.2.2., osr A.2.3., osr B.2.1., osr B.2.2., osr C.2.4., uku C.2.1., uku C.2.3., uku D.2.2., goo A.2.1., pod A.2.3., odr A.2.1., odr C.2.1.				
STUDENI	KRAŠ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati neke od djelatnosti ljudi u zavičaju - upoznati jednu od važnijih tvornica u svom zavičaju - povezivanje prirodnog i društvenog okružja s gospodarstvom zavičaja - opisati važnost rada i povezanost sa zaradom i zadovoljavanjem osnovnih životnih potreba 	<ul style="list-style-type: none"> - navesti prednosti i nedostatke zavičajnoga okružja i povezati ih s gospodarskim mogućnostima - razvijanje poduzetničkog duha 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice i učenici 3. a, 3.b i 3.c razreda te djelatnici tvornice Kraš 	<ul style="list-style-type: none"> - primjena u nastavi prirode i društva - primjena u nastavi hrvatskog jezika kroz jezično izražavanje - ilustracije na likovnoj kulturi
MPT	osr A.2.1., osr A.2.2., osr A.2.3., osr B.2.1., osr B.2.2., osr C.2.4., uku C.2.1., uku C.2.3., uku D.2.2., goo A.2.1., pod A.2.3., pod C.2.1.				

SIJEČANJ/VE LJAČA	KAZALIŠNA PREDSTAVA	-upoznati kazališno djelo i usporediti ga sa književnim djelima -upoznati kazalište (kulture ustanove)	-razvijanje kulture ponašanja u kazalištu -razvijanje interesa za gledanje kazališnih predstava i odlaska u kazalište	- učiteljice i učenici 3.a, 3.b i 3.c razreda	-likovni radovi -primjena u nastavi hrvatskog jezika kroz jezično izražavanje
MPT	osr A.2.1., osr A.2.2., osr A.2.3., osr B.2.1., osr B.2.2., uku C.2.1., uku C.2.3., uku D.2.2., goo A.2.1.				
VELJAČA	KNJIŽNICA VJEKOSLAVA MAJERA	- posjet knjižnici -vježbati i razvijati jezično izražavanje	- razvijanje kulture ponašanja u knjižnici - poticati i motivirati učenike na odlazak u knjižnicu - razlikovati knjižnicu od knjižare - uočiti važnost posuđivanja knjiga - razvijati ljubav prema čitanju	- učiteljice i učenici 3.a, 3.b i 3.c razreda -knjižničarke	- likovni radovi - primjena u nastavi hrvatskog jezika - jezično izražavanje
MPT	osr A.2.1., osr A.2.2., osr A.2.3., osr B.2.1., osr B.2.2., uku C.2.1., uku C.2.3., uku D.2.2., goo A.2.1.				
OŽUJAK	SVJETSKI DAN VODA JEZERO BUNDEK	-promatrati vode u zavičaju -razlikovati čistu od nečiste vode -osvijestiti važnost očuvanja čistoće vode - učiti i ponoviti o važnosti vode te o važnosti očuvanja vode	-poticanje promatranja, uočavanja i zaključivanja -boravkom u prirodi poticati razvoj pravilnog odnosa prema okolišu -upoznati načine kako vodu štediti i pravilno upotrebljavati	- učiteljice i učenici 3.a, 3.b i 3.c razreda	-likovno izražavanje -komunikacija -jezično izražavanje -izrada plakata -primjena u nastavi prirode i društva te sata razrednika
MPT	osr A.2.1., osr A.2.2., osr A.2.3., osr B.2.1., osr B.2.2., osr C.2.4., uku C.2.1., uku C.2.3. , uku D.2.2., goo A.2.1., odr A.2.1., odr C.2.1., odr C.2.3.				
TRAVANJ	GORNJOGRADSKA PRIČE MUZEJ GRADA ZAGREBA	-očuvanje tradicijske kulture -upoznavanje povijesne baštine Zagreba -razvijanje interesa za nastavni predmet	-razvijati pozitivan odnos prema povijesnim događajima i znamenitostima našeg zavičaja -razumjeti važnost poznavanja povijesti zavičaja		-primjena u nastavi prirode i društva

		<p>-stjecanje znanja o povijesti grada Zagreba</p> <p>-uspoređivanje načina života ljudi u prošlosti i sadašnjosti</p> <p>- učenje o značajnim osobama i događajima iz zavičaja u prošlosti</p>	<p>-razumjeti važnost očuvanja kulturno povijesnih spomenika</p> <p>-poticati promatranje, uočavanje i zaključivanje</p> <p>-razvijati kulturu ponašanja u gradu i u muzeju</p>	<p>- učiteljice i učenici 3.a, 3.b i 3.c razreda</p>	<p>-likovni radovi</p> <p>-primjena u nastavi hrvatskog jezika kroz jezično izražavanje</p>
MPT	osr A.2.1., osr A.2.2., osr A.2.3., osr B.2.1., osr B.2.2., osr C.2.4., uku C.2.1. , uku C.2.3., uku D.2.2., goo A.2.1., pod A.2.3.				
SVIBANJ	MARIJA BISTRICA	<p>- upoznavanje zavičaja</p> <p>-upoznavanje povijesnim događajima i znamenitostima našeg zavičaj</p> <p>-djelatnosti ljudi u zavičaju</p>	<p>-razvijati pozitivan odnos prema povijesnim događajima i znamenitostima našeg zavičaja</p> <p>-razumjeti važnost poznavanja povijesti zavičaja</p> <p>-razumjeti važnost očuvanja kulturno povijesnih spomenika</p> <p>-poticati promatranje, uočavanje i zaključivanje</p>	<p>- učiteljice i učenici 3.a, 3.b i 3.c razreda</p>	<p>- primjena u nastavi prirode i društva</p> <p>-primjena u nastavi hrvatskog jezika kroz jezično izražavanje</p> <p>-likovni radovi</p>
MPT	osr A.2.1., osr A.2.2., osr A.2.3., osr B.2.1., osr B.2.2., osr C.2.4., uku C.2.1., uku C.2.3., uku D.2.2., pod A.2.3., pod C.2.1. goo A.2.1.				

IZVANUČIONIČKA NASTAVA 4. RAZREDI

Šk. god. 2024./2025.

Učiteljice: VLATKA BILANDŽIJA, SANDRA ŠIROLA REGVAR, IVANA KUJUNDŽIĆ LELAS

MJESEC	TEMA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN I KORIŠTENJE REZULTATA
RUJAN/LISTOPAD	Krapina, Veliki Tabor, Grešna gorica	<ul style="list-style-type: none"> - gospodarska i zemljopisna obilježja zavičaja, obilježja godišnjih doba - prošlost brežuljkastog zavičaja - posjet dvorcu Veliki Tabor i proširivanje znanja stečenog u učionici - posjet Muzeju neandertalaca - razvijati samopouzdanje i osjećaja pripadnosti nekom kraju 	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnost uočavanja, povezivanja, razlikovanja, promatranja i istraživanja - razvijati pozitivan odnos prema povijesnim događajima i znamenitostima našeg zavičaja 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 4.a, 4.b i 4.c razreda - učiteljice 4. a, 4.b i 4.c razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za primjenu teorijskih u novim situacijama - promatranje - istraživanje - usmeno izlaganje - praktičan rad
osr A.2.1., osr A.2.2., osr B.2.2., uku C.2.1., goo A.2.1., pod A.2.3., odr C.2.1., odr B.2.2., uku D.2.2.					
STUDENI/PROSINAC	Kazalište (Heidi)	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati kazališno djelo - usporedba kazališnog djela s djelom iz lektire 	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za gledanje kazališnih predstava 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 4.a, 4.b i 4.c razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata - likovni radovi - pripovijedanje

			- razvijanje navike i interesa za gledanje kazališnih predstava i odlazak u kazalište	- učiteljice 4. a, 4.b i 4.c razreda	
osr A.2.1., osr A.2.2., osr B.2.2., uku C.2.1., goo A.2.1., pod A.2.3., odr C.2.1.					
SIJEČANJ/ VELJAČA	Muzej/ Kazalište	- upoznati kazališno djelo ili posjetiti muzej -povezanost sa književnim djelom - posjetiti muzej i upoznati se sa sadržajima uz stručno vodstvo -upoznati se sa sadržajima muzeja	- razvijanje kulture ponašanja u muzeju, kazalištu, kinu - poticati i motivirati učenike na odlazak u kino, kazalište, muzej -razvijanje ljubavi prema odlasku u kulturne ustanove	-učenici 4.a, 4.b i 4.c razreda - učiteljice 4. a, 4.b i 4.c razreda	- izrada plakata - likovni radovi - primjena na nastavi prirode i društva - primjena u nastavi hrvatskog jezika - jezično izražavanje
osr A.2.1., osr A.2.2., osr B.2.2., uku C.2.1., goo A.2.1., pod A.2.3., odr C.2.1.					
TRAVANJ	Park znanosti, Oroslavlje	-upoznati se, na zanimljiv način, sa znanosti -pregled eksponata -razvija kod učenika unutrašnju motivaciju, interes za nastavne predmete i kreativnost.	- edukativno, interaktivno, vođeno upoznavanje s eksponatima	-učenici 4.a, 4.b i 4.c razreda - učiteljice 4. a, 4.b i 4.c razreda	-primjena na nastavi prirode i društva i sata razrednika
osr A.2.1., osr A.2.2., osr B.2.2., uku C.2.1., goo A.2.1., pod A.2.3., odr C.2.1. , uku C.2.3.					

LIPANJ	Ogulin	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje zavičaja - upoznavanje s povijesnim događajima i znamenitostima Ogulina - djelatnosti ljudi u zavičaju - upoznavanje s prirodnom i kulturnom baštinom 	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati pozitivan odnos prema povijesnim događajima i znamenitostima zavičaja - razumjeti važnost poznavanja povijesti zavičaja - razumjeti važnost očuvanja kulturno povijesnih spomenika - poticati promatranje, uočavanje i zaključivanje 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 4.a, 4.b i 4.c razreda - učiteljice 4. a, 4.b i 4.c razreda 	
osr A.2.1., osr A.2.2., osr B.2.2., uku C.2.1., goo A.2.1., pod A.2.3., odr C.2.1. , uku C.2.3.					
TIJEKOM NASTAVNE GODINE	Bundek, Školsko igralište, Okoliš škole	<ul style="list-style-type: none"> - ponavljanje sadržaja iz prirode i društva u stvarnosti 	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje, promatranja, uočavanja i zaključivanja - boravkom u prirodi poticati razvoj pravilnog odnosa prema okolišu - upoznati načine kako vodu štedjeti i pravilno upotrebljavati 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 4.a, 4.b i 4.c razreda - učiteljice 4. a, 4.b i 4.c razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - likovno izražavanje - komunikacija - izrada plakata
osr A.2.1., osr A.2.2., osr B.2.2., uku C.2.1., goo A.2.1., pod A.2.3., odr C.2.1., odr B.2.2., uku D.2.2.					

<i>Naslov aktivnosti/ programa</i>	KURIKULUM TERENSKE NASTAVE U ŠKOLSKOJ 2024./2025. GODINI ZA PETE RAZREDE
<i>Ciljevi programa</i>	Ostvarenje ishoda predmetnih kurikula i međupredmetnih tema u nastavi na terenu.
<i>Namjena programa</i>	Program je namijenjen svim učenicima 5. razreda.
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Sanja Fabijančić, Lejla Galić, Dijana Gnječ - razrednice 5. a, 5. b i 5. c razreda.
<i>Način realizacije programa</i>	Nastava na terenu – prema predmetima i međupredmetnim temama.
<i>Vremenik programa</i>	listopad: kazalište/kino ožujak: zagrebački muzeji, Planetarij kraj svibnja/lipanj: Šćitarjevo, Arheološki park Andautonija
<i>Okvirani troškovnik programa</i>	Trošak autobusnog prijevoza, trošak organizacije i ulaznica.
<i>Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje.
<i>Odgovjno-obrazovna očekivanja MPT-a</i>	osr A.2.1., osr A.2.2., ikt B.2.3., ikt D.2.2., goo C.2.3., uku A.2.1., uku A.2.3., uku C.2.3., A.2.3., odr B.2.2. , odr C.2.3.

OSNOVNA ŠKOLA ZAPRUĐE

KURIKULUM TERENSKE NASTAVE

ŠKOLSKOJ 2024./25. GODINI

RAZRED: 6.ab

RAZREDNICI: Dražena Kukolj Talan, Mislav Miklec

mjesto/sadržaj	vrijeme	TEME i MEĐUPREDMETNE TEME
Posjet muzeja kravate „Cravaticum“	Studeni/prosinac	HJ C.5.3. – posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju LK B.5.1. – analizira likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela u cjelinu GOO C.2.1. – istražuje i koristi se s više izvora informiranja – uspoređuje informacije i kritički ih promišlja
	Ožujak/travanj	HJ C.5.2. – uočava vezu teksta i svijeta koji ga okružuje (igrani film) – opisuje značenje popularno kulturnih tekstova i

Posjet kinu/kazalištu		<p>povezuje ih sa svakodnevnim životom HJ C.5.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> – posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju
Jednodnevna TN – Krak	Svibanj/Lipanj	<p>HJ C.5.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> – izdvaja sadržaje koji promiču pozitivne vrijednosti i potiču pozitivne komunikacijske obrasce <p>OSR A.2.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Upravlja emocijama i ponašanjem. <p>PRI B.5.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> – objašnjava međudnose životnih uvjeta i živih bića. <p>TK C.5.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> – demonstrira sigurno sudjelovanje u prometu primjenom prometnih pravila i propisa <p>ZDR B.2.2.C</p> <ul style="list-style-type: none"> – uspoređuje i podržava različitosti <p>ODR C.2.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> – solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima

OŠ Zaprude

Terenska nastava, sedmi razredi

Razrednici: Nikolina Rožmarić, Sanja Valjan, Filip Svalina

Školska godina 2024./25.

Prijedlog: Povijest/Geografija/Biologija/Hrvatski jezik/Tehnička kultura/Fizika/SRO

MJESEC	TEMA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN I KORIŠTENJE REZULTATA
LISTOPAD	Tehnički muzej, šetnja gradom	Proširenje i utvrđivanje znanja iz fizike	Ostvarivanje tema iz predmeta Fizika, Tehnička kultura, Povijest	Razrednici i učenici	Vrednovanje na satu TK, Fizike, Povijesti, razgovor na satu SRO
MPT osr A.3.1.Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3.Razvija osobne potencijale. osr B.3.1.Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. osr B.3.4.Suradnički uči i radi u timu. osr C.5.2.Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi. osr C.3.4.Razvija nacionalni i kulturni identitet. ikt A.3.4. Učenik analizira utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš. uku C.3.3. 3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.3.2. 2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je					

zatražiti i ponuditi pomoć.					
PROSINAC	Kino s razrednicima	Film u interakciji s lektinom, blagdanom	Ostvarivanje tema iz svih predmeta	Razrednici i učenici	Vrednovanje na nastavi
MPT osr A.3.1.Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3.Razvija osobne potencijale. osr B.3.1.Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. osr B.3.4.Suradnički uči i radi u timu. osr C.5.2.Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi. osr C.3.4.Razvija nacionalni i kulturni identitet. uku C.3.3. 3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.3.2. 2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.					
VELJAČA ili OŽUJAK	Kazalište	predstava u interakciji s lektinom i školskim gradivom	Ostvarivanje tema iz predmeta HJ	Razrednici i učenici	Vrednovanje na satu HJ, razgovor na satu SRO
MPT osr A.3.1.Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3.Razvija osobne potencijale. osr B.3.1.Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.					

osr B.3.4.Suradnički uči i radi u timu.
 osr C.5.2.Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.
 osr C.3.4.Razvija nacionalni i kulturni identitet.
 uku C.3.3. 3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
 uku D.3.2. 2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

LIPANJ	Izlet u Postojnu: Predjamski grad i Postojnska jama	Upoznavanje krškog krajolika i srednjovjekovne utvrde u regiji	Ostvarivanje tema iz Geografije, Biologije, Povijesti i SRO	Razrednici i učenici	Vrednovanje na satu POV/BIO /GEO, razgovor na satu SRO
---------------	---	---	---	----------------------	---

MPT

osr A.3.1.Razvija sliku o sebi.
 osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.
 osr A.3.3.Razvija osobne potencijale.
 osr B.3.1.Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.
 osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.
 osr B.3.4.Suradnički uči i radi u timu.
 osr C.5.2.Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.
 osr C.3.4.Razvija nacionalni i kulturni identitet.
 ikt A.3.4. Učenik analizira utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.
 odr A.3.2. Analizira načela i vrijednosti ekosustava.
 odr A.3.3. Razmatra uzroke ugroženosti prirode.
 uku C.3.3. 3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
 uku D.3.2. 2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

<i>Naslov aktivnosti/ programa</i>	Plan terenske nastave 8.abc
<i>Ciljevi programa</i>	Ostvarenje ishoda predmetnih kurikula i međupredmetnih tema u nastavi na terenu
<i>Namjena programa</i>	Program je namijenjen svim učenicima 8. razreda
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Davorin Daloš Snježana Stojaković Mirna Martić
<i>Način realizacije programa</i>	Nastava na terenu – prema predmetima i međupredmetnim temama
<i>Vremenik programa</i>	dvodnevna TN u Vukovar- rujan kazalište - jednom u polugodištu Kino -jednom u polugodištu Beč - studeni Trakošćan - travanj Park znanosti/ Tehnopark Celje-svibanj Hrvatska sahara Đurđevac - lipanj
<i>Okvirani troškovnik programa</i>	trošak autobusnog prijevoza, trošak organizacije i ulaznica
<i>Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje
<i>Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a</i>	GOO C.3.3, OSR A.3.1., OSR A.3.2., OSR B.3.1. UKU A.3.2. 2., UKU D.3.1.1., UKU D.3.2.2. ZDR A.3.1.A, ZDR B.3.2.B, ZDR C.3.1.A POD C.3.2, OSR B.3.2., ODR C.3.1.

<i>Naslov aktivnosti/ programa</i>	JEDNODNEVNI ŠKOLSKI IZLET U KLAGENFURT ZA UČENIKE ŠESTIH, SEDMIH I OSMIH RAZREDA KOJI POHAĐAJU IZBORNU NASTAVU NJEMAČKOG JEZIKA
<i>Ciljevi programa</i>	Informirati se o temeljnim obilježjima Republike Austrije i grada Klagenfurta; upoznati prirodnu i kulturnu baštinu Austrije i grada Klagenfurta: park minijatura - Minimundus, stara jezgra grada, Stari i Novi trg, nova gradska vijećnica, kazalište, crkva, samostan...; objasniti značenje očuvanja kulturnog identiteta i kulturnih različitosti; stečena znanja i socijalne vještine primijeniti u novom okruženju; interdisciplinarno povezati sadržaje različitih nastavnih predmeta.
<i>Namjena programa</i>	Ostvarivanje tema iz predmeta Njemački jezik, Povijest, Geografija
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Profesorica njemačkog jezika Željka Špehar u pratnji ostalih kolega učitelja, turistička agencija. Profesorica Špehar će informirati učenike, RV, UV, VR o terminu izleta u Klagenfurt, organizirati roditeljski sastanak na kojem će roditelje informirati o planu izleta.
<i>Način realizacije programa</i>	Prema dogovoru s učenicima, učiteljima i roditeljima određuje se datum odlaska na terensku nastavu.
<i>Vremenik programa</i>	Prema dogovoru s RV, UV, VR.
<i>Okvirani troškovnik programa</i>	Troškove snose roditelji.
<i>Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Anketa, povratne informacije od učenika, učenički radovi na temu izleta.
<i>Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a</i>	OSR - C.3.4. UKU - A.3.1., A.3.3. GOO - C.2.4. POD - B.3.2., C.3.2. ZDR - B.3.1.B IKT - A.3.2., B.3.3., C.3.4., D.3.3. OR - C.2.2.

PROJEKTI

Škola 21. stoljeća mora biti sve bliža životu, protok novih informacija je toliki da se one više ne mogu usvajati, već djecu trebamo učiti kako koristiti nove spoznaje u vlastitom obrazovnom razvoju i svakodnevnom životu. Zato su projekti u školi višestruko dobrodošli.

Djeca, uz podršku i vođenje učitelja, rade na određenoj temi vadeći bitne podatke iz dostupnih izvora, teme obuhvaćaju cjelovito, određuju ciljeve ili cilj kojem teže, a sve to rade uz koordinaciju učenika, učitelja, a ponekad i stručnjaka iz određenog područja, na školskom, gradskom, državnom, a ponekad i međunarodnom nivou.

Dakle, osim kvalitetnog učenja koje podrazumijeva traženje, odabir podataka i njihovu primjenu u projektu, učenici se uče zajedničkom radu, međusobnoj toleranciji, ali istovremeno upoznaju vršnjake iz drugih zemalja i njihove školske sustave, te usavršavaju znanje stranih jezika. Učitelj istinski postaje mentor koji pomaže učenicima u radu, ali ih osamostaljuje što pomaže emocionalnom i psihičkom razvoju djece jer razvija njihovo samopouzdanje, socijalne vještine i priprema ih za njihovo mjesto u zajednici odraslih.

U našoj se školi provode projekti:

1. RAZREDNI:

- a. Tjedan planeta Zemlje
- b. Univerzalna sportska škola
- c. Pokusi su nova fora
- d. Memento prijateljstva
- e. Pišemo pisma
- f. Svjetski dan pčela
- g. Moje jezik materinji
- h. Blues in the schools

2. ŠKOLSKI:

- a. Sretan ti rođendan Školo!
- b. Dan škole
- c. Dan karijera
- d. Naša škola kroz godine – 60 godina OŠ Zapruđe
- e. Vizualni identite škole- estetsko uređenje
- f. Opažanje i unapređivanje školske nastave
- g. Glazbom kroz povijest
- h. Kako zvuče priče
- i. Fit znalci
- j. Znanstvena večer (STEM područje)
- k. STEM 3D STUDIO (5. – 8.r)

3. PARTNERSKI

- a. Sigurnije škole i vrtići (Hrvatski Crveni križ)
- b. Čitam lakše!- pristupačnost čitanja digitalnih sadržaja
- c. 150 godina organiziranog planinarstva u Hrvatskoj – HPD Željezničar
- d. Smotra zborova i glazbenog stvaralaštva učenika osnovnih i srednjih škola Grada Zagreba
- e. Dan BezVeze
- f. Klokani bez granica

Naslov aktivnosti/ programa	TJEDAN PLANETA ZEMLJE (2.a, b i c)
Ciljevi programa	Razvijanje ekološke svijesti kod učenika, poticanje odgovornosti i brige za očuvanje planeta Zemlje, razvijanje empatije prema drugim ljudima i drugim živim bićima, poticanje likovnog izražavanja i korištenja različitih likovnih tehnika, proširivanje općeg znanja o planetu Zemlji (u skladu s dobi učenika), razvijanje kritičkog mišljenja, razvoj čitalačkih navika čitanjem slikovnica, poticanje suradničkog učenja radom u skupinama i/ili parovima.
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima 2. razreda.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Katarina Grubišić, učiteljica u PB u 2.a razredu; Iva Guštin, učiteljica u PB u 2.b razredu; Ana Kolar, učiteljica u PB u 2.c razredu. Učiteljice će voditi učenike kroz aktivnosti, razgovorom ih motivirati i dati im upute za rad. Također, pomagat će pri realizaciji svake aktivnosti i nadgledati rad i aktivnost učenika.
Način realizacije programa	Zajedničko čitanje slikovnice koju ćemo usmeno analizirati, a potom ćemo izraditi transparente o zaštiti okoliša po uzoru na slikovnicu. Izradit ćemo model planeta Zemlje u tehnici kaširanja i zajedno ga obojiti. Čitajući različite enciklopedije istražiti ćemo zanimljive činjenice o planetu Zemlji te će učiteljice, na temelju toga, osmisliti zanimljiv kviz kojim će ispitati koliko su učenici naučili o ovoj temi. Također, baviti ćemo se i temom recikliranja. Učenici će imati priliku naučiti nešto više o samom procesu recikliranja gledajući prigodan videozapis i fotografije, a potom će fotografije različitog otpada trebati razvrstati u odgovarajuće spremnike koje će učiteljice prethodno izraditi od tvrdog papira u boji.
Vremenik programa	Program će se odvijati tijekom dva tjedna (zbog proljetnih praznika), od 14. do 25. travnja, što je ukupno 7 radnih dana.
Okvirani troškovnik programa	Novinski papir, papir u boji (hamer), fotografije otpada.
Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Postavljanje radova na razredni pano i objava fotografija na web stranici škole.
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	uku A.1.1. 1. Upravljanje informacijama Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.1.3 3. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.

uku B.1.4.
4. Samovrednovanje/ samoprocjena
Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.
osr A.1.1.
Razvija sliku o sebi.
osr A.1.2.
Upravlja emocijama i ponašanjem.
goo C.1.1.
Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.
odr B.1.1.
Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.
odr C.1.1.
Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi.
pod A.1.1.
Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
ikt A.1.4.
Učenik prepoznaje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.
ikt C.1.3.
Učenik uz učiteljevu pomoć odabire potrebne informacije među pronađenima.
ikt C.1.4.
Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.

<i>Naslov aktivnosti/ programa</i>	UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA 1.-4. razred
<i>Ciljevi programa</i>	Osnovni cilj je poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja.
<i>Namjena programa</i>	Program treba potaknuti stvaranje čvrstih navika zdravog načina življenja kod djece koristeći se sredstvima tjelesne i zdravstvene kulture, prirodnim i drugim čimbenicima, te pružiti djeci mogućnosti za stjecanje osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za prilagodbu novim motoričkim aktivnostima.
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Filip Svalina
<i>Način realizacije programa</i>	Program će se realizirati tijekom nastavne godine 2024./2025. kroz različite oblike tjelovježbe, sportskih igara i učenje novih motoričkih znanja u sportskoj dvorani i na školskom igralištu. Sudjelovat će učenici koji se prijave i iskažu interes.
<i>Vremenik programa</i>	Sportski program održavat će se 2 puta tjedno po jedan školski sat u jednom ili dva odjeljenja.
<i>Okvirani troškovnik programa</i>	Dodatni potrošni sportski rekviziti - lopte i reketi - 100€
<i>Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Sportska natjecanja i sportske igre. Opisno praćenje učenika.
<i>Odgovno-obrazovna očekivanja MPT-a</i>	osr A.2.1.,osr A.2.2., osr A.2.3.,osr A.2.4., osr B.2.1., osr B.2.2., osr B.2.3., osr B.2.4., osr C.2.1., osr C.2.2., osr C.2.3., osr C.2.4., uku A.2.1.1., uku A.2.2.2., uku A.2.3.3., uku A.2.4.4., uku B.2.4.4., uku C.2.2.2., uku C.2.3.3., uku, C.2.4.4., uku D.2.1.1.

<i>Naslov aktivnosti/ programa</i>	PROJEKT: POKUSI SU NOVA FORA
<i>Ciljevi programa</i>	Aktivnosti upoznavanja STEM područja kroz organiziranje pokusnih elemenata sa sadržajima prirodoslovlja i samostalno izvođenje manjih pokusa i njihova primjena u životnom okruženju.
<i>Namjena programa</i>	Realizirati i povezivati nastavne sadržaje u okviru tema iz prirodoslovlja. Realizacija pokusa primijenjena dobi učenika Istraživački rad.
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Ivana Kujundžić Lelas, učiteljica 4.c razreda
<i>Način realizacije programa</i>	Istraživati objekte, pojave i zakonitosti prirodnog svijeta na temelju opažanja, mjerenja ili izvođenja pokusa, prikupljanja i interpretiranja podataka. Primijeniti jednostavne istraživačke metode te usvojiti koncept znanstvenog pokusa ili istraživanja i razlikovati znanstveno utemeljene dokaze od onih koji to nisu. Kritički odnos prema informacijama (povezivanje, razjašnjavanje, izdvajanje bitnog, utvrđivanje poretka prema važnosti) i njihovo vrjednovanje. Prepoznavati i postavljati istraživačka pitanja, hipoteze, planirati i provoditi istraživanja, argumentirati zaključak na temelju rezultata
<i>Vremenik programa</i>	Tijekom školske godine 2024./25.
<i>Okvirani troškovnik programa</i>	Nema.
<i>Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultati će biti zabilježeni na stranici Twinspace projekta.
<i>Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a</i>	osr A.2.1. osr A.2.2. osr A.2.3. osr B.2.1. osr C.2.3. uku A.2.2. uku A.2.3. osr A.2.1. pod A 2.1. pod A.2.3.

<i>Naslov aktivnosti/ programa</i>	PROJEKT: MEMENTO PRIJATELJSTVA
<i>Ciljevi programa</i>	Odgoj odgovornog pojedinca te poticanje na suradnju, empatiju i razumijevanje sebe i drugih Uvažava različitost, sudjeluje u humanitarnim akcijama, uočava nasilne postupke i rješava nenasilne oblike postupanja, pokazuje samostalnost i samopouzdanje u iznošenju svojih stavova (vrijednosti i stavovi), njeguje tradiciju i prepoznaje važnost kulturne baštine, zastupa svoje mišljenje, objašnjava i navodi argumente za svoje mišljenje (vještine i sposobnosti), pokazuje privrženost načelima dostojanstva svake osobe, jednakosti, pravde i uključenosti svih (vrijednosti i stavovi)...
<i>Namjena programa</i>	Osvještavanje učenika o kulturnoj baštini te odgovornost svakog pojedinca i utjecaja koji imamo jedni na druge.
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Ivana Kujundžić Lelas, 4.c
<i>Način realizacije programa</i>	Nit poveznica planiranja i realizacije GOO je sadržaj prirode i društva te razvoj različitih tehnika učenja. Učenici će se poticati na suradnju, a kroz različite oblike rada pridržavat će se razrednih pravila. Koristeći IKT upoznat će se s pravilima ponašanja na internetu te sigurnosti. Obilježavat će se važniji događaji vezani za planirane teme. Sudjelovat će u različitim međunarodnim projektima te će predstavljati svoj zavičaj i RH kroz različite projekte. Rezultati rada će biti dostupni u digitalnom obliku na kraju nastavne godine.
<i>Vremenik programa</i>	Tijekom školske godine 2024./25.
<i>Okvirani troškovnik programa</i>	Nema.
<i>Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Međusobna valorizacija učenika i učitelja .
<i>Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a</i>	ikt A.2.1. ikt A.2.2. ikt A.2.4. goo A.2.1. goo A.2.2. goo B.2.2. goo C.2.2.

<i>Naslov aktivnosti/ programa</i>	PROJEKT: PIŠEMO PISMA
<i>Ciljevi programa</i>	Primijeniti znanja iz hrvatskog jezika kako bismo mogli međusobno komunicirati.
<i>Namjena programa</i>	Osnažiti učenike u komunikaciji i korištenju hrvatskog standardnog jezika u svrhu povezivanja s učenicima iz drugih škola.
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Ivana Kujundžić Lelas, učiteljica 4.c razreda
<i>Način realizacije programa</i>	Učenici će aktivno sudjelovati na način da pišu pisma i da ih šalju svojim prijateljima u drugu školu.
<i>Vremenik programa</i>	Tijekom školske godine 2024./25.
<i>Okvirani troškovnik programa</i>	Nema.
<i>Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Pregledavanje i ispravljenje pisama kako bi mogli koristiti znanje za buduće razrede. Osvještenost o važnosti poznavanja hrvatskog standardnog jezika za komunikaciju.
<i>Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a</i>	goo A.2.1. goo C.1.1. osr A.1.1. osr A.1.2. osr A.1.3.

<i>Naslov aktivnosti/ programa</i>	SVJETSKI DAN PČELA
<i>Ciljevi programa</i>	Učenici će kroz razne aktivnosti upoznati: što pčele vole, čime se hrane, kako pokazuju gdje se nalazi hrana, čega ne bi bilo bez pčela, kada obilježavamo Svjetski dan pčela i zašto trebamo čuvati pčele. Izrađivanje likovnih radova u raznim tehnikama s motivom pčele. Dramatizacija kratkih tekstova i čitanje slikovnica s temom pčela.
<i>Namjena programa</i>	Namijenjen prvim razredima. Obilježavanje Svjetskog dana pčela u prvom razredu kroz igru i različite aktivnosti. Razvijanje znanja o pčelama i njihovoj važnosti.
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Emma Vanjek
<i>Način realizacije programa</i>	Čitanje slikovnica o pčelama. Izrađivanje likovnih radova s motivom pčele. Rješavanje zagonetki.
<i>Vremenik programa</i>	Tijekom svibnja 2025.
<i>Okvirani troškovnik programa</i>	Nema troškova.
<i>Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Međusobna valorizacija učenika i učitelja. Korištenje znanja naučenih tijekom projekta.
<i>Odgovno-obrazovna očekivanja MPT-a</i>	osr B 1.2., osr C 1.3., zdr A 1.2.

<i>Naslov aktivnosti/ programa</i>	ŠKOLSKI PROJEKT - DAN KARIJERA (1. - 8.r)
<i>Ciljevi programa</i>	Pravilan odabir pri izboru, najprije srednjoškolskih obrazovnih programa, a kasnije i budućeg zanimanja, svakog pojedinog učenika.
<i>Namjena programa</i>	Donošenje odluke o izboru obrazovnog puta te odabira budućeg zanimanja, za učenika i njegovog roditelja nije lagan zadatak. Namjena ovog projekta je pružanje adekvatne pomoći učeniku (ali i njegovim roditeljima) kako bi učenici na vrijeme donijeli ispravnu odluku pri svojim profesionalnim odabirima. Smisao je profesionalno informiranje započeti ranije nego je to uobičajeno u Hrvatskoj školskoj praksi te usmjeravati učenike na razmišljanje o svojim interesima, vještinama i sposobnostima.
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Stručna služba škole te odabrani tim učitelja škole.
<i>Način realizacije programa</i>	<p>Samo događanje se organizira jednom godišnje, u drugom polugodištu (ožujak/travanj). Različite aktivnosti organiziraju se za različite dobne skupine.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.– 4. razredi primjerenim nastavnim sadržajima učenicima daju osnovni uvid u svijet rada • 5. – 6. razrednici u suradnji sa stručnom službom Škole održavaju tematske radionice profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika • 7. – 8. različite srednje škole iz Grada Zagreba te okolice, dolaze i kroz prezentaciju svojih školskih programa daju učenicima detaljniji uvid u mogućnosti koje im odabir pojedine škole nudi. Prezentacije izvode učenici i učitelji srednjih škola, prenoseći i svoja osobna iskustva. <p>Za sve dobne skupine, u suradnji s drugim institucijama koje nude podršku odgoju i obrazovanju te profesionalnom informiranju i usmjeravanju učenika, organiziraju se različite radionice – (Hrvatski zavod za zapošljavanje u suradnji s CISOK centrima, održavaju radionice profesionalnog informiranja i usmjeravanja. Izdavačke kuće te udruge poput Štedopisa, ZAMP-a i druge, rade na podizanju razine ključnih kompetencija učenika (kroz jačanje financijske, medijske, digitalne pismenosti, prezentacijskih i komunikacijskih vještina itd.).</p> <p>Hrvatska obrtnička komora kroz svoje prezentacije informira te promovira odabir strukovnih te obrtničkih zanimanja.</p> <p>Posebne radionice/sastanci - organiziraju se za roditelje u suradnji sa spomenutim institucijama te stručnom službom škole.</p> <p>Tijekom godine organiziramo učeničke posjete: Danima otvorenih vrata srednjih škola, uključivanjem u European Vocational Skills Week, učeničkim posjetama kompanijama te različitim sajmovima karijera (Dojdi osmaš) te obrtništva.</p> <p>Prisustvujemo radionicama CISOK centara.</p> <p>Kroz fizički Infokutak škole redovito izvještavamo učenike o aktualnostima vezanim za odabir srednjih škola te posebno ističemo važne rokove za profesionalno informiranje te upise u srednje škole.</p>

	<p>Ako organizacijske mogućnosti dopuste, zainteresirani učenici provest će jedan dan na poslu svojih roditelja te pratiti i bilježiti poslovni proces, izraditi upitnike, provesti intervju.</p> <p>Također, učenici će se obučavati izraditi i voditi osobne portfolije pod nazivom– Moja mapa profesionalnog razvoja.</p> <p>Izrada prateće brošure te digitalne aplikacije.</p> <p>*Napomena: Projektne aktivnosti ćemo modelirati s obzirom na organizacijske mogućnosti škole.</p>
<i>Vremenik programa</i>	<p>Priprema događanja Dan karijera</p> <p>Uključuje suradničke aktivnosti te preciziranje vremenika i rasporeda prezentacijskog te radioničkog sadržaja gostujućih škola, udruga te ostalih pomažućih institucija – u trajanju od šest tjedana.</p> <p>Izvedba - jedan odabrani radni dan u drugom polugodištu (u ožujku).</p> <p>Ostale aktivnosti provode se tijekom cijele školske godine u okviru satova razrednika te nastave pojedinih predmeta.</p>
<i>Okvirani troškovnik programa</i>	<p>Troškovi ispisa i umnožavanja materijala, nabava papira i pribora za pisanje/crtanje te izradu plakata i radioničkog materijala (500 €).</p> <p>Simbolični pokloni za goste – kemijske, privjesci, šalice, prema prilikama.</p>
<i>Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<p>Evaluacijski upitnici i ankete za sve sudionike, razgovor i sastanci te prikupljanje i analiza podataka – za djecu, učitelje, roditelje te ostale projektne sudionike.</p> <p>Izrada prateće brošure te digitalne aplikacije.</p>
<i>Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a</i>	<p>osr A.4.4. ikt A.3.1. ikt A.3.2. ikt A.3.4. goo A.3.4. goo A.3.2. odr A.3.3 odr B.3.2. odr C.3.4. uku A.3.1. uku A.3.2. uku A.3.3. pod A.2.1. pod A.4.3. pod B.2.1. pod B.3.1. pod C.1.3. pod C.3.1. pod C.3.2.</p>

<i>Naslov aktivnosti/ programa</i>	SRETAN TI ROĐENDAN, ŠKOLO!
<i>Ciljevi programa</i>	Istraživati povijesnu građu o školi (novinski članci, matične knjige, imenici i dnevници, spomenica škole, svjedočanstva bivših učenika i učitelja...), klasificirati, sažimati, prezentirati i kreativno osmisliti program za Dan Škole.
<i>Namjena programa</i>	Obilježiti 60. godišnjicu osnutka OŠ Zapruđe različitim aktivnostima koje će provesti učenici od 5. do 8. razreda, a koji bi rezultirali izložbom i prezentacijom o povijesti škole do danas (oko Dana Škole u svibnju).
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Anabela Crnković, profesorica hrvatskoga jezika
<i>Način realizacije programa</i>	izložba i prezentacija/igrokaz
<i>Vremenik programa</i>	cijele školske godine do Dana Škole (u svibnju)
<i>Okvirani troškovnik programa</i>	papiri, flomasteri, prezentacijski papiri
<i>Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje
<i>Odgovno-obrazovna očekivanja MPT-a</i>	goo A.3.4., goo C.3.1, odr B.3.2, osr B.3.2, osr B.3.4., osr C.3.3., osr C.3.4, pod C.3.2, uku A.3.1, uku A.3.3, ikt A.3.2, ikt C.3.1

Naslov aktivnosti/ programa	VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE- ESTETSKO UREĐENJE
Ciljevi programa	Pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima radnog i životnog okruženja. Zainteresiranost i skrb za kulturnu i prirodnu baštinu. Na odgojnoj razini učenik stječe nazore i uvjerenja o unutarnjem uređenju (strukturi) svijeta u kojem živi. Na taj se način znakovno neočiglednim poveznicama proširuje na značenjsko i spoznajno. Učenici stječu kompetencije za čitanje slojevitih značenja slika iz vlastite okoline kreiranih masovnim medijima i novim tehnologijama koje istodobno potiču vizualnu, auditivnu, taktilnu percepciju. Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji.
Namjena programa	Aktivno i stvaralačko sudjelovanje vizualnim sadržajima u svim školskim aktivnostima. Učestvovanje u obilježavanju događanja važnih za širu zajednicu. Izrada pozivnica, memoranduma, zahvalnica, čestitki sl. za prigodna događanja vezana uz školske priredbe i projekte.
Nositelji programa i njihova odgovornost	učiteljica likovne kulture Sanja Fabijančić
Način realizacije programa	Osmišljavanje i realizacija školskih izložbi, uređenje panoa i školskog interijera i eksterijera; osmišljavanje i realizacija zidnih slika, sakupljanje i izrada materijala za scenografiju, dvodimenzionalne i trodimenzionalne likovne objekte u školi i školskom okolišu. Prema rasporedu i prema potrebama učenika i škole.
Vremenik programa	Tijekom školske godine, 2 sati tjedno.
Okvirani troškovnik programa	Troškove likovnog pribora: boje, kistovi, papiri, ljepila i sl., prema potrebi snosi škola.
Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provođenje anketa o procjeni zadovoljstva učenika zbog sudjelovanja na izložbama, uređenjem škole, estetskim okolišem, priredbama u školi i učestvovanju u kulturnom životu šire društvene zajednice. Pridonošenje razvoju znanja, stavova, vještina i sposobnosti potrebnih za razumijevanje i usvajanje likovne umjetnosti, estetske osjetljivosti, estetske kritičnosti i etičnosti. Razvijanje estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo, umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti.
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE - C.2.1.-opisuje ulogu učenika u uočavanju,istraživanju i rješavanju problema - smatra važnim osobni doprinos unapređenju života i rada u školi ODRŽIVI RAZVOJ -C.2.2.-razlikuje osobnu od opće dobrobiti

-zauzima se za ostvarivanje opće dobrobiti

OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ

-A.3.1.-razvija sliku o sebi

-A.3.3.-razvija osobne potencijale

-C.3.3.-aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici

PODUZETNIŠTVO

-B.2.2-planira i upravlja aktivnostima

ZDRAVLJE

-B.2.3.-opisuje zdrave životne navike

-organizirano,aktivno i kreativno provodi slobodno vrijeme te potiče druge

UČITI KAKO UČITI

-C.2.3.-učenik iskazuje interes za različita područja,preuzima odgovornost za svoje

Učenje i ustraje u učenju

-C.2.4.-učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju

<i>Naslov aktivnosti/ programa</i>	"ČITAM LAKŠE!- PRISTUPAČNOST ČITANJA DIGITALNIH SADRŽAJA"
<i>Ciljevi programa</i>	Pristupačnije čitanje digitalnih sadržaja na mrežnoj aplikaciji učenicima s disleksijom i poteškoćama u čitanju.
<i>Namjena programa</i>	Pristup zbirci djela koju je sklopu projekta poticanaj čitanja pripremila NSK, te zbirka s eLektire, klasicima i kratkim pričama za učenike od 2. do 8. razreda.
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Dijana Čupić- stručna suradnica knjižničarka, savjetnica Mihaela Mihtec- stručna suradnica logopedinja Sara Medak Luzar- stručna suradnica pedagoginja učitelji, prof. hrv. jez. , razrednici (po potrebi)
<i>Način realizacije programa</i>	Pristup mrežnoj aplikaciji NSK učenicima s poteškoćama u čitanju od 2. do 8. razreda.
<i>Vremenik programa</i>	Tijekom školske godine, u razdoblju od 9.rujna do kraja školske godine. studenog 2023.
<i>Okvirani troškovnik programa</i>	Nema troškola. Besplatan pristup.
<i>Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Samovrednovanje. Moguća vidljivost poboljšanja vještine čitanja u nastavi.
<i>Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a</i>	Olakšavanje i poboljšanje čitanja.

<i>Naslov aktivnosti/ programa</i>	STEM 3D STUDIO
<i>Ciljevi programa</i>	<p>STEM 3D STUDIO je međuškolski projekt koji ima raznolike ciljeve.</p> <p>Obrazovni ciljevi: Promicanje STEM obrazovanja i povećanje interesa učenika za znanost, tehnologiju, inženjerstvo i matematiku. Stjecanje znanja o suvremenim tehnologijama poput upravljanja dronovima i 3D pisačima te njihovoj primjeni u različitim industrijama.</p> <p>Razvoj vještina: Razvijanje vještina 3D modeliranja i dizajna kod učenika kako bi mogli stvarati fizičke objekte putem 3D tehnologije modeliranja, pripreme i 3D ispisa.</p> <p>Upoznavanje s tehnologijom: Pružanje učenicima priliku da istraže i razumiju naprednu tehnologiju te razvijaju tehničke vještine, uključujući programiranje dronova, održavanje 3D pisača te rješavanje tehničkih izazova.</p> <p>Povećanje svijesti o tehnologiji: Poticanje odgovornog korištenja tehnologije, posebno dronova, s naglaskom na etičke, ekološke, društvene te pravne aspekte.</p> <p>Kreativnost i inovacije: Razvijanje kreativnosti i inovacija među učenicima kroz dizajniranje i izradu vlastitih modela.</p> <p>Interdisciplinarno učenje: Poticanje interdisciplinarnog pristupa učenju tako da učenici primjenjuju znanje iz različitih STEM područja.</p> <p>Poticanje suradnje među učenicima: Kroz rad u timovima različitih dobnih skupina učenika te suradnjom različitih izvannastavnih grupa i školske zadruge, učenici razvijaju vještine komunikacije, strpljivosti, suradnje tj. timskog rada.</p> <p>Izgradnja i razvoj karijere: Pružanje učenicima mogućnosti razvijanja vještina koje su relevantne za buduće karijere u STEM području.</p>
<i>Namjena programa</i>	Zainteresiranim učenicima Škole (5. – 8. r).
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Mirela Puškarić, prof. matematike i informatike u suradnji s učiteljima STEM predmeta, posebno školskog Aktiva matematike, fizike i informatike.
<i>Način realizacije programa</i>	<p>Aktivnosti se provode u školi te u školama u okruženju, kroz fizičke i virtualne susrete tijekom nastavne godine (studeni 2023. – svibanj 2024.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definiranje i izbor tima učitelja i učenika koji sudjeluju u pripremi i provedbi projekta. • Planiranje rokova. • Priprema i provedba aktivnosti – dizajn modela, integracija s drugim nastavnim predmetima • Plan aktivnosti: https://bit.ly/452ZmGE

	<ul style="list-style-type: none"> • Suradnja sa školskom zadrugom i drugim školskim grupama – sudjelovanje u prodajnoj izložbi. • Suradnja sa školama u okruženju. • Priprema pratećih digitalnih brošura, aplikacija te upitnika za evaluaciju. • Prezentacija projektnih aktivnosti
<i>Vremenik programa</i>	U školi, tijekom nastavne godine (studeni 2024 – svibanj 2025.).
<i>Okvirani troškovnik programa</i>	Troškovi ispisa za 3D pisac, nabava filameta te eventualnih rezervnih dijelova. Troškovi umnožavanja materijala - nabava papira i pribora za pisanje/crtanje (300 €).
<i>Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima, praćenje realiziranih aktivnosti. Povratna informacija sudionika kroz zajedničke sastanke te evaluacijske obrasce što pruža uvid u zadovoljstvo sudionika, uspješnost te mogućnost unaprjeđenja u budućim godina odvijanja projekta. Vrednovanjem za učenje i vrednovanjem kao učenjem.
<i>Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a</i>	osr A.4.4. ikt A.3.1. ikt A.3.2. ikt A.3.4 goo A.3.4. A.3.2.D odr A.3.3 odr B.3.2. odr C.3.4. uku A.3.1. uku A.3.2. uku A.3.3. pod A.2.1. pod A.4.3. pod B.2.1. pod B.3.1. pod C.1.3. pod C.3.1. pod C.3.2.

<i>Naslov aktivnosti/ programa</i>	PROJEKT – ZNANSTVENA VEČER (1. do 8.r)
<i>Ciljevi programa</i>	<p>Poticanje interesa za znanost: Cilj je potaknuti učenike kako bi razvili ljubav prema znanosti i istraživanju kroz raznolike aktivnosti, praktične radove i pokuse.</p> <p>Promocija STEM područja: Aktivnostima želimo promovirati znanost, tehnologiju, inženjerstvo i matematiku (STEM) kao važna područja učenja i budućih karijera. Uključiti će se nastojat i druge aktivnosti iz "neSTEM" područja.</p> <p>Razvoj vještina: Kroz sudjelovanje u različitim aktivnostima, učenici će razvijati svoje matematičke, logičke, eksperimentalne i timске radne vještine.</p> <p>Mentorstvo i suradnja: Stariji učenici će mentorirati i koordinirati mlađe učenike, što će im omogućiti razvijanje komunikacijskih i suradničkih vještina.</p> <p>Obrazovna zabava: Cilj je stvoriti atmosferu obrazovne zabave gdje će učenici i njihove obitelji uživati u istraživanju, igri i otkrivanju novih znanja te popularizirati znanost.</p>
<i>Namjena programa</i>	Svim učenicima škole (1. – 8. r) škole te njihovim pratiteljima – članovi njihovih obitelji i/ili prijatelji.
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	<p>Organizacijski tim za Znanstvenu večer obično uključuje predmetne učitelje matematike, fizike, biologije, kemije i informatike.</p> <p>Ovaj tim će biti odgovoran za planiranje i koordinaciju aktivnosti u svojim područjima. Planiramo surađivati i s drugim učiteljima, kao što su učitelji razredne nastave te predmetne – učitelji jezika, likovne ili tehničke kulture, glazbenog, povijesti, geografije i dr.</p>
<i>Način realizacije programa</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Definiranje i izbor tima učitelja te učenika koji sudjeluju u pripremi i provedbi projekta. • Planiranje rokova. • Izrada plakata, fizičkih i digitalnih pozivnica te prikupljanje prijava sudionika. • Priprema raznolikih aktivnosti. • Nabava materijala. • Izrada programa te obuka koordinatora. • Organizacija prostora – (stolovi) stanice, putovnice, razglas, izdvojeni dječji kutak te odabir sadržaja. • Suradnja su različitim udrugama i/ili institucijama koje prezentiraju svoje aktivnosti. • Suradnja sa školskom zadrugom – prodajna izložba • Jednodnevno održavanje Znanstvene večeri. • Priprema digitalnih upitnika za evaluaciju. • Izvještavanje kroz različite medije, posebno školski web te školske panoe. Priprema članaka za školski list te digitalnih postera.
<i>Vremenik programa</i>	Priprema – tijekom prvog obrazovnog razdoblja, realizacija - u prosincu 5.12.2024.

<i>Okvirani troškovnik programa</i>	Troškovi ispisa i umnožavanja materijala, nabava papira i pribora za pisanje/crtanje, izradu plakata, oznaka, putovnica te filamenta za 3D modeliranje (400 €).
<i>Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima, praćenje realiziranih aktivnosti kroz pečate u pratećim putovnicama. Povratna informacija sudionika kroz evaluacijski obrazac što pruža uvid u zadovoljstvo te mogućnost unaprjeđenja samog događanja u budućim godinama održavanja.
<i>Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a</i>	osr A.4.4. ikt A.3.1. ikt A.3.2. ikt A.3.4. goo A.3.4. A.3.2.D odr A.3.3 odr B.3.2. odr C.3.4. uku A.3.1. uku A.3.2. uku A.3.3. pod A.2.1. pod A.4.3. pod B.2.1. pod B.3.1. pod C.1.3. pod C.3.1. pod C.3.2.

Naslov aktivnosti/ programa	NAŠA ŠKOLA KROZ GODINE – 60 GODINA OŠ ZAPRUĐE
Ciljevi programa	Razviti kod učenika interes za povijest škole, te interes za povijest i geografiju Zapruđa i Zagreba. Uključiti učenike u niz aktivnosti za obilježavanje 60 godina OŠ Zapruđe i tako razvijati pozitivan odnos prema zavičaju. Razviti vještine potrebne za povijesno-geografska istraživanja: vođenje intervjua, istraživanje na internetu, istraživanje u knjižnici i istraživanje na terenu. Razvijati sustavnost u radu, ali i kreativnost i maštu prilikom kreiranja i izvođenja igrokaza te izrade plakata i prezentacija.
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima od 6. do 8. razreda, na dobrovoljnoj bazi, uz suglasnost roditelja.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Prof. Davorin Daloš i prof. Igor Stojaković – vodstvo i organizacija projekta, priprema učenika, nadzor. Učenici sudionici projekta – kreativni doprinos projektnim aktivnostima, savjesno obavljanje dogovorenih zadaća.
Način realizacije programa	Voditelji programa okupit će učenike zainteresirane za sudjelovanje u projektu i podijeliti ih po radnim skupinama: 1. Skupina za povijesna istraživanja i izradu plakata i prezentacija. 2. Skupina za intervjue – učenici koji će intervjuirati nekadašnje polaznike OŠ Zapruđe. 3. Skupina za igrokaz – osmišljavanje i izvedba igrokaza s temom iz prošlosti OŠ Zapruđe. Predstavljanje rezultata rada u OŠ Zapruđe.
Vremenik programa	Tijekom siječnja 2025. godine voditelji projekta okupit će učenike zainteresirane za sudjelovanje u projektu i podijeliti ih po radnim skupinama. Tijekom siječnja i veljače 2025. godine voditelji i učenici dogovarat će se o zadacima, sadržajima i metodama rada. Za ožujak i travanj 2025. godine predviđena je realizacija zadanih zadataka. Za početka svibnja 2025. godine predviđeno je predstavljanje rezultata rada (povodom obilježavanja 60 godina škole).
Okvirani troškovnik programa	Okvirni troškovnik predviđa potrošnju u iznosu od 200 eura za rekvizite za igrokaz te 200 eura za tekuće troškove.
Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	U fazi pripreme projekta naš ćemo rad vrednovati metodama razgovora, konzultacija i rasprava. U zadnjoj fazi projekta naš ćemo rad vrednovati javnim predstavljanjem rezultata rada. Nakon završetka projekta rezultate rada vrednovat ćemo putem ankete.
Odgovno-obrazovna očekivanja MPT-a	goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. goo B.3.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti. pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.

	<p>pod C.3.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije.</p> <p>osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.</p> <p>uku A.3.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.3.3. Kreativno mišljenje. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</p> <p>uku A.3.4. Kritičko mišljenje. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p>
--	---

<i>Naslov aktivnosti/ programa</i>	PUB KVIZ I PLES – SPOJ ZNANJA I ZABAVE (7. i 8.r)
<i>Ciljevi programa</i>	<p>PUB KVIZ I PLES je školski projekt koji za cilj ima razvoj socijalne interakcije, timskog rada i kreativnosti prvenstveno među učenicima, no i učiteljima, kroz organizaciju pub kviza i plesne večeri za učenike.</p> <p>Projekt također ima za cilj razvijanje komunikacijskih vještina, jačanje zajedništva i pružanje zabavnog i edukativnog iskustva.</p> <p>Kviz pitanja obuhvaćaju različita područja (opća kultura, znanost, povijest, sport i dr.), što pomaže učenicima proširiti svoje znanje, usvajanjem na zabavan način te jačati analitičko razmišljanje i brzo donošenje odluka.</p> <p>Plesom učenici mogu poboljšati tjelesnu kondiciju, koordinaciju, fleksibilnost te istražiti mogućnosti umjetničkog izričaja i vlastite kreativnosti.</p>
<i>Namjena programa</i>	Učenici škole (7. i 8. r).
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Mirela Puškarić, prof. matematike i informatike u suradnji s drugim učiteljima Škole.
<i>Način realizacije programa</i>	<p>Aktivnosti se provode u školi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definiranje i izbor tima učitelja i učenika (8. r) koji sudjeluju u pripremi i provedbi projekta • Planiranje rokova • Priprema i provedba aktivnosti – odabir teme plesne večeri koju biraju učenici škole, izrada najavnog plakata (papirnati i digitalni plakat) te prateće digitalne aplikacije • Priprema rekvizita i estetsko uređenje prostora • Priprema kviz pitanja, listića za provedbu, oznaka za timove koji sudjeluju u pub kvizu • Suradnja sa školskom zadrugom – moguće sudjelovanje zadruge u prodajnoj izložbi • Priprema osvježavajućeg napitka za sudionike • Priprema upitnika za evaluaciju • Presentacija aktivnosti kroz prezentacijski materijal i javnu objavu na školskoj web stranici.
<i>Vremenik programa</i>	U školi, tijekom nastavne godine, a završni događaj u veljači 2025.
<i>Okvirni troškovnik programa</i>	Troškovi ispisa i umnožavanja materijala - nabava papira i pribora za pisanje/crtanje. Trošak napitka te repromaterijala za izradu ukrasa.
<i>Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima, praćenje realiziranih aktivnosti. Povratna informacija sudionika kroz zajedničke razgovore, sastanke te evaluacijske obrasce.

<i>Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a</i>	<i>osr A.4.4. ikt A.3.1. ikt A.3.2. goo A.3.4. odr A.3.3 odrB.3.2. odr C.3.4. uku A.3.1. uku A.3.2. uku A.3.3. pod A.4.3. pod B.3.1. pod B.3.1. pod C.1.3. pod C.3.1. pod C.3.2.</i>
--	--

Naslov aktivnosti/ programa	GLAZBOM KROZ POVIJEST
Ciljevi programa	Korelacija nastave Glazbene kulture i nastave Povijesti. Poticati kod učenika interes za povijest kroz glazbu te za glazbu u povijesti. Njegovati glazbeni ukus, upoznati glazbene primjere iz različitih kultura, doživjeti glazbu iz više aspekata. Razvijati vještinu prepoznavanja kontinuiteta i promjene u vremenu, omogućiti lakše uživljanje u prošlu stvarnost te prepoznati važnost proučavanja svakidašnjeg života u prošlosti.
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima šestih i sedmih razreda.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Prof. Snježana Stojaković i prof. Igor Stojaković – vodstvo i organizacija projekta, priprema učenika, nadzor. Učenici – kreativni doprinos projektnim aktivnostima, savjesno obavljanje dogovorenih zadaća.
Način realizacije programa	Voditelji projekta će tijekom nastavne godine održati 3 zajednička tematska nastavna sata u šestim i sedmim razredima. Svakom će zajedničkom satu Glazbene kulture i Povijesti zajednička biti određena pjesma kao središnja tema sata, dok će satovi biti održani odvojeno, prema redovnom rasporedu. Voditelji će odabrati pjesme za obradu, zajednički napraviti nastavne pripreme te dogovoriti vrijeme održavanja tematskih nastavnih sati.
Vremeni program	U razdoblju od rujna do prosinca 2024. godine voditelji projekta pripremit će zajedničke sadržaje. Tijekom siječnja 2025. godine voditelji projekta dogovorit će se o terminima održavanja tematskih sati. U razdoblju od veljače do svibnja 2025. godine uslijedit će realizacija tematskih nastavnih sati. Tijekom svibnja i lipnja 2025. godine rezultati rada bit će javno prezentirani.
Okvirni troškovnik programa	Okvirni troškovnik predviđa tekuće troškove u iznosu od 100 eura.
Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	U fazi pripreme projekta naš ćemo rad vrednovati metodama razgovora, konzultacija i rasprava između voditelja, a po potrebi i s učenicima. Tijekom izvođenja tematskih nastavnih sati naš ćemo rad vrednovati zadavanjem i rješavanjem za tu priliku pripremljenih zadataka te izradom plakata i prezentacija (učenički rad). U zadnjoj fazi projekta vrednovat ćemo naš rad javnim predstavljanjem rezultata rada.
Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a	goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti. pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.

	<p>osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.</p> <p>uku A.3.3. Kreativno mišljenje. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</p> <p>uku A.3.4. Kritičko mišljenje. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p> <p>uku C.3.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.</p>
--	---

<i>Naslov aktivnosti/ programa</i>	150 GODINA ORGANIZIRANOG PLANINARSTVA U HRVATSKOJ
<i>Ciljevi programa</i>	Usvajanje planinarskih znanja, vještina i navika kroz aktivno sudjelovanje na planinarskim izletima i predavanjima. Razvijati osjećaj i svijest o potrebi unapređivanja, zaštite i čuvanja životne sredine i ljubavi prema prirodi, kao i društvenim vrednotama. Razvijati potrebe za aktivnim i kulturnim provođenjem slobodnog vremena. Kretanje djeluje na aktiviranje mišića, disanje, potiče uzimanje kisika i cirkulaciju krvi te suzbija nepoželjne učinke sjedenja i preobilne prehrane koja rezultira pretilost. Boravak u planini poboljšava psihičko stanje, jer je obogaćen emotivnim doživljajima. Planinarenje razvija mnoge pozitivne osobine: snalažljivost, tjelesnu izdržljivost, hrabrost, brigu za drugoga, prilagodljivost, društvenost, smisao za razumijevanje drugoga, razvija ekološku svijest (zaštita biljke i životinje).
<i>Namjena programa</i>	Primjena stečenih planinarskih znanja u svakodnevnom životu. Prepoznavanje ekološki negativnih pojava u prirodi i vlastitom životnom prostoru. Razvijati potrebe za djelovanjem s ciljem zaštite prirode. Uspostaviti vedru, prijateljsku i suradničku atmosferu između učenika, nastavnika i roditelja kroz zajedničke aktivnosti. Njegovati prijateljstva učenika, a posebno dječaka i djevojčica te mlađih i starijih pojedinaca Razvijati ljubav prema domovini i poštivanje ljudi različitih krajeva naše domovine kroz razvijanje: -vještina kretanja u planini -sposobnosti orijentacije u prirodi (šuma, planina) -navigacijske vještine i upotrebu GPS uređaja -sposobnosti pružanja prve pomoći - ljubavi prema planinarenju - osjećaja za zaštitu prirode - planinarske etike (korektnost, uzajamno pomaganje, osjećaj pripadnosti i timskog djelovanja)
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	HPD Željezničar, Stanica vodiča grada Zagreba Voditelji: Duška Marčić Svilar, Dijana Gnječ, učiteljice OŠ Dugave Ana Ljubić i Vlasta Brdal Vanjski suradnik: Alan Čaplar
<i>Način realizacije programa</i>	Izleti, terenska nastava i predavanja. Susret voditelja planinarskih grupa djece i mladih Hrvatske
<i>Vremenik programa</i>	Tijekom nastavne godine, vikend (subote). Predavanja u tjednu prema dogovoru
<i>Okvirani troškovnik programa</i>	Za aktivnosti se koriste postojeća sredstva i oprema škole. Troškove provođenja edukativnog programa skupa voditelja osigurava HPD Željezničar i HPS.
<i>Način praćenja /vrednovanja i način</i>	Fotografije i izvještaji s planinarskih izleta. Diploma HPS-a za redovno pohađanje.

<i>korištenja rezultata vrednovanja</i>	Članci u časopisu Hrvatski planinar. Objave u javnim medijima. Prilozi za web stranicu www.gojzeki.com
<i>Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a</i>	osr A.1.1. osr A.1.2. osr A.1.3. osr B.1.1. osr B.1.2. osr B.1.3. osr C.1.1. osr C.1.2. osr C.1.3. A.1.2. A.1.3. B.1.1.A B.1.2.B B.1.2.C B.1.3.A C.1.1.A C.1.1.B C.1.2. dr I.A.1. odr I.C.1. odr I.C.2. goo C.1.2.

Naslov aktivnosti/ programa	MEĐUŠKOLSKI PROJEKT DAN BEZVEZE https://danbezveze.weebly.com/
Ciljevi programa	Cilj Dana BezVeze je osvijestiti preopterećenost tehnologijama. Tijekom ovog projekta osvijestit ćemo kada koristimo tehnologije u pravu svrhu, a kada i u kolikoj mjeri ih zloupotrebavamo.
Namjena programa	Na taj dan zamolit ćemo učenike i djelatnike u školi da isključe svoje mobilne telefone, računala, tablete, televizore, igraće konzole...Kako bi preduhitрили negativne emocije zbog nedostatka "igračaka" koje su nam u rukama 24/7, taj dan organizirat ćemo igre u školi. Igre će biti usmjerene uglavnom na druženje. Osim igara bit će osmišljene i radionice u kojima ćemo vježbati kako međusobno razgovarati "offline", odnosno bez posredstva tehnologija.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Učitelji uz pomoć učenika osiguravaju materijale za rad, igru s učenicima.
Način realizacije programa	Pripremne radnje: odrediti aktivnosti u dogovoru s učiteljima i učenicima. Osigurati prostor, potrebno vrijeme za realizaciju odabranih aktivnosti. Kroz tjedan naši će učitelji provoditi aktivnosti na satu razrednika vezano primarno o "Sigurnosti djece na internetu". Tijekom sata učitelji će voditi razgovore sa svojim učenicima i provoditi radionice. U travnju, svibnju ili lipnju provesti će se nenastavni ili nastavni dan bez ekrana. Tijekom jednog dana bit će organizirane aktivnosti u učionicama, u školi i na igralištu. U sklopu tih aktivnosti učenike će se poticati na druženje. Na postavljenim punktovima zabavljat ćemo se igrajući igre iz mladosti njihovih roditelja, djedova i baka. Tijekom dana svi sudionici bit će zamoljeni da vode Dnevnik o svojim osjećajima.
Vremenik programa	tijekom travnja i svibnja
Okvirani troškovnik programa	Papiri, ljepila, kamere, troškovi koji su potrebni za realizaciju određenih aktivnosti = 50 eura
Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dokumentirati događanja i prikazati ih zainteresiranima, podijeliti rezultate s drugim školama na zajedničkoj digitalnoj platformi. Rezultati će se vrednovati kroz vrednovanje za učenje i kao učenje te biti motivacija za buduće projekte.
Odgovno-obrazovna očekivanja MPT-a	GOO - C.2.4 OR - C.2.2. OISR - A.2.1.; B.2.4.; C.2.4. POD – B.2.2.; C.3.2. ZDR – B.2.3. UKU – A.3.3.; C.2.4.; IKT – A.3.1.; B.3.3.; C.3.4.; D.3.3.

<i>Naslov aktivnosti/ programa</i>	SMOTRA ZBOROVA I GLAZBENOG STVARALAŠTVA UČENIKA OSNOVNIH I SREDNJIH ŠKOLA GRADA ZAGREBA
<i>Ciljevi programa</i>	Ostvarenje ishoda predmetnog kurikula i međupredmetnih tema
<i>Namjena programa</i>	Program je namijenjen svim učenicima od 4. do 8. razreda OŠ Zapruđe i drugih učenika osnovnih i srednjih škola Grada Zagreba
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Snježana Stojaković, OŠ Zapruđe uz potporu Gradskog ureda za odgoj i obrazovanje Grada Zagreba
<i>Način realizacije programa</i>	Prema prijavama zborova Grada Zagreba, program se izvodi u prostorijama škole
<i>Vremenik programa</i>	Šk. 2024./2025. Mjesec dana prije Varaždinskih svečanosti glazbene mladeži
<i>Okvirani troškovnik programa</i>	Trošak kopiranja notnog materijala, užina za učenike, rasvjeta, ozvučenje - okvirno 3.000,00 eura
<i>Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje. Smotra se snima te se od video materijala priprema video koji služi kao dodatna motivacija učenicima Grada Zagreba za nastup na sljedećoj Smotri zborova i glazbenog stvaralaštva.
<i>Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a</i>	GOO - C.2.4 OR - C.2.2. OISR - A.2.1.; B.2.4.; C.2.4. POD – B.2.2. ZDR – B.2.3. UKU – C.2.4. IKT – A.3.2

<i>Naslov aktivnosti/ programa</i>	GLAZBENA KULTURA - ŠKOLSKI PROJEKT KAKO ZVUČE PRIČE
<i>Ciljevi programa</i>	Ostvarenje ishoda predmetnog kurikula i međupredmetnih tema
<i>Namjena programa</i>	Program je namijenjen učenicima četvrtih i zainteresiranim učenicima viših razreda OŠ Zapruđe
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Učiteljice Snježana Stojaković i Anabela Crnković
<i>Način realizacije programa</i>	Odabir priča, bajki ili basni, osmišljavanje i uvježbavanje zvukova koji obogaćuju doživljaj učenika. Prema dogovoru čitanje priča učenicima nižih razreda ozvučenih zvukovima i glazbom.
<i>Vremenik programa</i>	Tijekom šk. 2024./2025. Učitelji dogovaraju s učenicima vrijeme susreta, snimanja i produkcije radova
<i>Okvirani troškovnik programa</i>	Trošak kopiranja materijala, skupljeni materijali, pomoćni alati (ljepila, čavli i sl.) , dodatni pribor do 50 eura
<i>Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje. Interpretacije ozvučenih priča moguće je snimati i oblikovati video Glazbenu priču.
<i>Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a</i>	GOO - C.2.4 OR - C.2.2. OISR - A.2.1.; B.2.4.; C.2.4. POD – B.2.2.; C.3.2. ZDR – B.2.3. UKU – A.3.3.; C.2.4.; IKT – C.3.4.; D.3.3.

<i>Naslov aktivnosti/ programa</i>	OPAŽANJE I UNAPREĐIVANJE ŠKOLSKE NASTAVE
<i>Ciljevi programa</i>	Konstruktivna razmjena mišljenja učitelja i suradnika koja potiče refleksiju o vlastitoj nastavi te čini bitan element profesionalnog razvoja učitelja.
<i>Namjena programa</i>	Program je namijenjen učiteljima i suradnicima OŠ Zapruđe
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Snježana Stojaković, učiteljica GK i Sara Medak Luzar, pedagoginja škole
<i>Način realizacije programa</i>	Po dogovoru, priprema i realizacija oglednih satova, refleksije i razgovori, planiranje i evaluacije
<i>Vremenik programa</i>	Šk. 2024./2025.
<i>Okvirani troškovnik programa</i>	Trošak kopiranja materijala 20 eura
<i>Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Evaluacije, razgovori, planiranja
<i>Odgovno-obrazovna očekivanja MPT-a</i>	<ul style="list-style-type: none"> - poticajno razredno ozračje i dobri odnosi učitelja i učenika - strukturiranje i planiranje nastavnog sata, naglašavanje ciljeva učenja i jasnoća poučavanja - uključenost i motiviranost učenika - poučavanje metakognitivnih vještina, mišljenja višeg reda, strategija učenja i primjena naučenog - individualizacija i diferencijacija poučavanja za pojedine učenike i skupine učenika - formativno vrednovanje i davanje povratnih informacija o učenju

<i>Naslov aktivnosti/ programa</i>	FIT ZNALCI 7.-8. razred
<i>Ciljevi programa</i>	Cilj projekta je potaknuti mlade na bavljenje sportom, aktivno provođenje slobodnog vremena i promoviranje zdravog životnog stila. Projekt je namijenjen za sve učenike zainteresirane za bavljenje sportom. Sportaši koji su već uključeni u sportske klubove usvojit će nova znanja i usavršiti svoje motoričke sposobnosti. Učenici koji nisu aktivno uključeni u organizirani sport na ovaj način će se potaknuti na bavljenje sportom.
<i>Namjena programa</i>	Učenici će usvajati osnova sportske dijagnostike, napredno usavršavati znanja o praćenju morfoloških obilježja i motoričkih sposobnosti, poboljšavati motoričke sposobnosti koristeći se suvremenom sportskom tehnologijom za treniranje i usvajati znanja o osnovnim načinima statističke obrade vlastitih podataka prikupljenih modernom tehnologijom za praćenje stanja treniranosti.
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Filip Svalina učitelj tjelesne i zdravstvene kulture.
<i>Način realizacije programa</i>	Učenici uključeni u izvannastavne aktivnosti Vježbaonica i Futsal sudjeluju u različitim sportskim aktivnostima koje se provode s ciljem razvoja izdržljivosti, brzine, agilnosti, razvoj specifičnih tehničko-taktičkih elementa, poticanje timskog duha, vršnjačke suradnje, ustrajnosti i pozitivnog stava prema vježbanju. Najzastupljeniji tip aktivnosti bit će usavršavanje znanja i sposobnosti koristeći se novim sustavima treninga suvremenom sportsko-dijagnostičkom metodom. Kao i usvajanje novih znanja. Koristit će se novi rekviziti u provođenju sportskih aktivnosti. Projekt FIT znalci provodit će se kroz izvannastavne aktivnosti Futsal i Vježbaonica.
<i>Vremenik programa</i>	U projektu Fit znalci će sudjelovati učenici viših razreda osnovne škole uključeni u sportske izvannastavne aktivnosti Vježbaonica i Futsal koji se provode 3 školska sata tjedno za vrijeme trajanja nastavne godine.
<i>Okvirani troškovnik programa</i>	Projekt će se financirati natjecanjem Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih za financiranje projekta u sklopu izvannastavnih aktivnosti osnovnih i srednjih škola u 2024./2025. školskoj godini.
<i>Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Vrednovanje projekta utvrdit će se samoevaluacijom učenika o razini usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda predviđenih projektom i izvannastavnim aktivnostima.
<i>Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a</i>	A.3.1.A, A.3.2.A, A.3.2.D, ikt A.3.2., ikt C.3.1., ikt C.3.4., osr C.3.1., osr C.3.3.

<i>Naslov aktivnosti/ programa</i>	PROJEKT: MOJ JEZIK MATERINJI
<i>Ciljevi programa</i>	<p>Jezične kompetencije: projekt ima za cilj razvijati jezične kompetencije učenika za očuvanje hrvatskog jezika, koji je jedan od jezika Europske unije. Kroz projektnu suradnju, učenici će poboljšati svoje razumijevanje i vještine u materinskom jeziku.</p> <p>Suradničko učenje: projekt će poticati kompetencije suradničkog učenja. Učenici će zajedno raditi na očuvanju jezika i dijeliti svoje znanje s drugima.</p> <p>Prezentacijske kompetencije: kroz projekt će se razvijati kompetencije nastupa učenika, uključujući prezentiranje, komuniciranje, rad u malim skupinama, istraživanje i kreativno razmišljanje.</p> <p>Digitalna riznica: učenici će stvarati digitalnu riznicu različitih materijala vezanih uz jezik, uključujući jezične igre, digitalne postere, digitalne oblake riječi, razredne plakate, razredne rječnike i digitalnu mobilnu aplikaciju s objašnjenjima tradicijskih riječi.</p>
<i>Namjena programa</i>	Projekt će potaknuti učenike dodatne nastave 4.c razreda da se aktivno uključe u očuvanje i promociju hrvatskog jezika te razviju raznovrsne kompetencije, uključujući jezične i digitalne vještine.
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Ivana Kujundžić Lelas, učiteljica 4.c razreda
<i>Način realizacije programa</i>	Na satovima dodatne nastave.
<i>Vremenik programa</i>	Tijekom školske godine 2024./25., tijekom satova dodatne nastave.
<i>Okvirani troškovnik programa</i>	Nema.
<i>Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Međusobno valoriziranje napretka.
<i>Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a</i>	osr A.2.1. osr A.2.3. ikt A.2.2. ikt B.2.2.

<i>Naslov aktivnosti/ programa</i>	BLUES IN THE SCHOOLS
<i>Ciljevi programa</i>	Približavanje blues glazbe učenicima viših razreda.
<i>Namjena programa</i>	Slušanje i upoznavanje blues glazbe.
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Prof. Snježana Stojaković i Udruga za promicanje blues glazbe Hrvatske blues snage.
<i>Način realizacije programa</i>	jedan ili više glazbenika/edukatora održao bi izlaganje i prezentaciju blues glazbe uz glazbene primjere uživo (akustično)
<i>Vremenik programa</i>	23. svibnja 2025.
<i>Okvirani troškovnik programa</i>	Nema
<i>Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje. Povratna informacija učenika
<i>Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a</i>	goo C.3.1., goo C.3.3., osr A.3.2., osr C.3.3.

<i>Naslov aktivnosti/ programa</i>	DAN ŠKOLE
<i>Ciljevi programa</i>	-proslaviti i prikladno obilježiti rođendan škole
<i>Namjena programa</i>	-prikazati rad u školi i vrtu, uživo ili na mrežnoj stranici škole -prezentirati školske posebnosti, projekte i aktivnosti - razijati kompetencije komuniciranja na materinskom jeziku - poticati kreativnost, i osvijestiti važnost kretanja
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	-svi učitelji i učenici se uključuju aktivnostima po izboru
<i>Način realizacije programa</i>	-radionice, programi, kratki projekti, likovne, literarne, glazbene, sportske aktivnosti i sl.
<i>Vremenik programa</i>	svibanj 2024.
<i>Okvirani troškovnik programa</i>	-nema
<i>Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	-samovrednovanje -razgovor s učenicima, -izloženi radovi na mrežnoj stranici škole
<i>Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a</i>	goo A.2.1., osrA.2.1., A.2.3., osr A.2.4., osr A.4.4., C.2.3. 3., uku C.2.1. 1., D.2.2. 2., uku A.2.3.3., ikt B.2.1.

<i>Naslov aktivnosti/ programa</i>	PROJEKT SIGURNIJE ŠKOLE I VRTIĆI
<i>Ciljevi programa</i>	Razvoj vještina i kompetencija učenika i učitelja vezano za teme pripreme za izvanredne situacije (s naglaskom na potrebe, vremenske nepogode), uvježbati protupotresne i evakuacijske vježbe, podići razinu sigurnosti u školi. Učenici sedmih razredaproći će edukaciju pružanja prve pomoći.
<i>Namjena programa</i>	Poboljšati znanja te ojačati kompetencije učenika u osnovnim školama te njihovih učitelja za teme pripreme za izvanredne situacije, prve pomoći, psihosocijalne podrške i sigurnosti u školama. Kada se odrade sve zadane aktivnosti, ustanova će dobiti potvrdu „Sigurna škola/vrtić“!
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Učitelji razredne nastave i PB-a, pedagoginja škole, učenici razredne nastave te sedmih i osmih razreda u sklopu INA Prve pomoći
<i>Način realizacije programa</i>	Provođenje zadanih aktivnosti i predviđenih radionica
<i>Vremenik programa</i>	listopad 2024. – lipanj 2025.
<i>Okvirani troškovnik programa</i>	Potrošni materijal (papir, bojice, flomasteri, toner), ploča, projektor, platno, računalo, radio/zvučnici.
<i>Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Vrednovanje programa se vrši metodom razgovora koja se primjenjuje nakon aktivnosti.
<i>Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a</i>	osr A.2.2., osr C.1.1., osr C.2.1., osr C.3.1., goo C.1.2., Zdravlje; C.1.2., C.2.2.B

<i>Ciljevi aktivnosti, programa</i>	KLOKAN BEZ GRANICA
<i>Ciljevi aktivnosti, programa</i>	-popularizirati Matematiku -pobuditi interes za širenje matematičke kulture
<i>Namjena aktivnosti, programa</i>	-uključivanjem u međunarodno natjecanje motivirati učenike za bavljenje matematikom izvan redovne nastave
<i>Nositelji aktivnosti, programa i/iliprojekta</i>	Učitelji u aktivu matematike, informatike i fizike
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	-natjecanje u sposobnosti rješavanja različitih zanimljivih logičkih matematičkih zadataka u isto vrijeme i pod istim uvjetima za sve učenike u zemljama sudionicama natjecanja, isti zadatci poredanih po težini s ponuđenih 5 odgovora od kojih učenici biraju samo jedan
<i>Vremenik aktivnosti, programa</i>	ožujak 2025. (ili sukladno programu)
<i>Troškovnik aktivnosti</i>	natjecanje financiraju učenici u iznosu participacije prikupljena sredstva koriste se za organizaciju, pripremu zadataka i nagrade natjecateljima
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	-projekt se realizira kroz cijelu nastavnu godinu, učenici se pripremaju za sudjelovanje na natjecanju nadodatnoj nastavi, kroz domaće zadaće i samostalno istraživanje -po objavi rezultata na mrežnim stranicama HMD-a zajednički se analiziraju postignuti rezultati
<i>Način vrednovanja i načinkorištenja rezultata</i>	-procijeniti zainteresiranost učenika prema broju uključenih -komparirati rezultate naših učenika u odnosu naučenike ostalih hrvatskih škola i ostalih zemaljasudionica

<i>Naslov aktivnosti/ programa</i>	PRIPREMNA NASTAVA UČENJA HRVATSKOG JEZIKA
<i>Ciljevi programa</i>	<p>Utvrđiti znanje o hrvatskom standardnom jeziku i njegovu uporabu u različitim komunikacijskim situacijama, osvijestiti razliku između standardnog jezika i nestandardnog idioma.</p> <p>Razvijati četiri temeljne vještine čitalačke pismenosti (čitanje, pisanje, govorenje i slušanje) koji uključuju vježbanje čitanja, pisanja, vježbanje govorništva i vještina slušanja.</p> <p>Samostalna i aktivna uporaba svih jezičnih djelatnosti u različitim komunikacijskim situacijama.</p> <p>Motivirati učenike za učenje hrvatskoga jezika, razvijati pozitivan odnos prema učenju, osposobiti učenike za uspješno komuniciranje i aktivnu uporabu jezika.</p>
<i>Namjena programa</i>	<p>Učenicima inojezičnim govornicima hrvatskoga jezika treba omogućiti</p> <p>usvajanje i ovladavanje hrvatskim jezikom za sporazumijevanje u svakodnevnom životu: praćenje nastave, snalaženje u školskom okruženju, komunikaciju u bližoj i široj zajednici.</p>
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Dražena Kukulj Talan, prof. hrvatskoga jezika
<i>Način realizacije programa</i>	individulani rad, rad u paru, suradničko učenje
<i>Vremenik programa</i>	70 (2 sata tjedno)
<i>Okvirani troškovnik programa</i>	Papiri za izradu nastavnih listića i plakata, troškovi fotokopiranja dodatnih materijala.
<i>Način praćenja /vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Opisno praćenje napretka pojedinih učenika, suradničko vrednovanje (vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog).
<i>Odgojno-obrazovna očekivanja MPT-a</i>	<p>UKU A.3.2. 2, UKU D.3.2.2. OSR A.3.1. OSR A.3.2. OSR B.3.2.</p> <p>uku A.3.2. 2.</p> <p>uku B.3.2. 2.</p> <p>uku B.3.3. 3.</p> <p>uku B.3.4. 4.</p>

Kurikul sastavile:

Pedagoginja škole: Sara Medak Luzar, mag. paed.

Ravnateljica: Ružica Vitman Sović, mag. prim. educ.

Zagreb, 1. listopada 2024.

Predsjednica Školskog odbora

Sanda Mahin, dipl. učiteljica